



San Juan Unified School District

Special Education

4825 Kenneth Avenue, Carmichael, California 95608

P.O. Box 477, Carmichael, California 95609-0477

Telephone (916) 971-7525; Fax (916) 979-8580

www.sanjuan.edu

Kent Kern, Superintendent of Schools
Vanessa Adolphson, Director, Special Education/SELPA

PRIOR WRITTEN NOTICE (PWN)

إشعار كتابي مسبق

٣٠ تشرين الأول/ أكتوبر، ٢٠٢٠

أولياء الأمور/ الاوصياء الاعزاء:

بينما نواجه ونتغلب على جائحة COVID معاً، يتعين علينا إجراء تعديلات يومية للحفاظ على التوازن بين الصحة والسلامة واستئناف العمل المدرسي بما يتماشى مع أحدث الإرشادات والتي غالباً ما تتغير. يوفر هذا الإشعار الكتابي المسبق (PWN) معلومات إضافية ومعلومات مختلفة تلك التي تلقيتها في بداية العام الدراسي - مع التغييرات الأكثر وضوحاً التي يتم إجراؤها لتقديم خدمات تعليمية بشكل شخصي لمجموعات صغيرة جداً من الطلبة الذين هم بحاجة الى مساعدة تعليمية اضافية.

تزدك هذه الرسالة بإخطار كتابي بالمقترحات الحالية لمديرية تربية San Juan (SJUSD) فيما يتعلق بالدعم الإضافي بشكل شخصي لمجموعة صغيرة من الطلبة. يتم توفير هذه المساعدة المحددة والمتخصصة في هيئة صفوف صغيرة تسمح بها إدارة الصحة العامة في كاليفورنيا.

إرشادات من الصحة العامة في مقاطعة ساكرامنتو في ٢٨ آب/ أغسطس، ٢٠٢٠ تسمح لمديريات التربية بأن تبدأ في تقديم دعم تعليمي إضافي بشكل شخصي لمجموعة صغيرة لمجموعة محددة من الطلبة المعرضين لخطر التراجع في المستوى التعليمي. يتم تحديد المجموعة المستهدفة أو المجموعة ذات الأولوية من قبل مديرية تربية San Juan. قامت تربية San Juan بالتعاون مع مجموعات عديدة بتحديد مجموعتين ذات أولوية فورية. المجموعة الأولى، الطلبة المعينين في صف دراسي خاص للحالات المتوسطة الى الشديدة. المجموعة الثانية، الطلبة في صفوف التعليم التي تدار من قبل معلم التعليم الخاص بشكل مباشر للأطفال من لديهم توحّد أو الذين يعانون من مشاكل عاطفية اجتماعية. نظراً لأن SJUSD تعمل من خلال تفاصيل الدعم الإضافي بشكل شخصي لمجموعة صغيرة من الطلبة بطريقة آمنة للجميع، سيتم تضمين المزيد من المجموعات ذات الأولوية والمزيد من الطلبة. يشار الى هذه الفترة الزمنية بأسم "ما بين الدورات" وستبدأ من ٢ تشرين الثاني/ نوفمبر، ٢٠٢٠ حتى ١٨ كانون الأول/ ديسمبر، ٢٠٢٠.

تهدف المجموعات الصغيرة من الطلبة بشكل شخصي الى توفير التعليم بشكل شخصي من أجل دعم الطلبة للحصول على المناهج التعليمية البديلة والخدمات ذات الصلة والتقدم في أهداف خطة التعليم الفردية (IEP). تتكون المجموعات من ١٦ شخصاً كحد أقصى، بما في ذلك الموظفين والطلبة. يحتوي كل صف على مساحة للمعدات وفترة الاستراحة مخصصة لاستخدامهم وسيتم تنظيفها طوال اليوم في كل مساء ويتم تنظيفها بشكل عميق يوماً واحداً في الأسبوع.

ستوفر الصفوف تعليمياً لمدة أربعة أيام في الأسبوع ولمدة لا تقل عن ٣ ساعات وحسب المرحلة الدراسية. سيتم توفير الغداء عند مغادرة الطلبة المدرسة. سيشمل النقل بالنسبة لأولئك الطلبة المؤهلين خيار تلقي مبلغ تعويض التوصيل للمدرسة ذهاباً وإياباً أو استخدام الباص المدرسي. بالإضافة الى أربعة أيام في الأسبوع في المدرسة، سيستمر تقديم الخدمات ذات الصلة بشكل افتراضي عبر الأنترنت أو في الصف الدراسي بشكل شخصي للطلاب.

سيكون المدير والموظفون الآخرون في المدرسة كما هو مطلوب ومسموح به وسوف يتدخلون في حالة الطوارئ.

إجراءات السلامة: سيتم اتباع جميع تدابير وإجراءات السلامة التي وضعتها إدارة الصحة في كاليفورنيا والصحة العامة في مقاطعة ساكرامنتو. بالإضافة الى خطة COVID لمديرية التربية، تم تقديم الخطط لكل من أولياء الأمور الذين قاموا بالتسجيل في الصفوف الصغيرة خلال فترة ما بين الدورات. تشتمل خطط المدرسة على بروتوكولات للسلامة مثل التنقل داخل المدرسة والتنظيف وترشيح الهواء وأحجام المجموعات. تشمل البروتوكولات الصحية، على سبيل المثال لا الحصر، متطلبات الفحص وخطة لمعالجة التعرض للأصابة أو التعرض المحتمل للأصابة في المدرسة. يرجى ملاحظة أن هذه البروتوكولات لا تضمن أن طفلك لن يصاب بـ COVID-19، على الرغم من أن مديرية التربية سوف تلتزم بشكل صارم لجميع متطلبات الصحة والسلامة التي حدتها الصحة العامة.



San Juan Unified School District

Special Education

4825 Kenneth Avenue, Carmichael, California 95608

P.O. Box 477, Carmichael, California 95609-0477

Telephone (916) 971-7525; Fax (916) 979-8580

www.sanjuan.edu

Kent Kern, Superintendent of Schools

Vanessa Adolphson, Director, Special Education/SELPA

الفحص: يجب على أولياء الأمور/ الأوصياء فحص طلبتهم قبل القدوم الى المدرسة. لا يجوز لأي طالب الذهاب الى المدرسة ولديه درجة حرارة ١٠٠,٤ أو أعلى أو ظهور لديه أعراض الإصابة بفيروس COVID-19. وفقاً للإرشادات الواردة في إجراءات وإرشادات السلامة الخاصة بـ COVID19، لا يجوز لأي طالب الحضور الى المدرسة إذا تعرض بشكل مباشر لشخص آخر مصاب بـ COVID19. عند وصول الطلبة الى المدرسة سيتم فحص درجة حرارتهم بدون استخدام اليدين والتحقق من الأعراض قبل دخولهم الى الصف الدراسي.

النزول/ الاستلام: إذا لم يكن الطالب يستقل الحافلة، فسيكون كل ولي أمر/ وصي مسؤول عن أنزال واصطحاب الطالب في منطقة النزول والاستلام المخصصة. سيقوم أحد الموظفين بتحية الطالب في سيارته ويصطحبه الى الصف. وفقاً للإرشادات التي وضعتها إدارة الصحة العامة بالولاية والمقاطعة وللحفاظ على استقرار الصفوف الدراسية وتقليل تعرض الصف الى الأفراد الذين ليسوا في هذه الصفوف الدراسية، فسوف لن يسمح للزوار بما في ذلك أولياء الأمور في الحرم المدرسي أو في البيئة التعليمية المعنية.

البيئة التعليمية المعنية: سيتم تخصيص صف دراسي محدد لكل درس.

أغطية الوجه: في مديرية تربية San Juan، يعد شرطاً أن يرتدي طلبة الصف الثالث وما فوق غطاء للوجه للحفاظ على سلامتهم وسلامة الأشخاص الآخرين. للأطفال الذين تزيد أعمارهم عن سنتين ولغاية الصف الثاني، يوصى بشدة بارتداء غطاء للوجه. ستشمل الصفوف الطلبة غير القادرين على ارتداء اغطية الوجه بسبب درجة وطبيعة إعاقاتهم. ومع ذلك، فإن الهدف هو تعليم الطالب ارتداء غطاء للوجه حتى يتمكن الطالب من العودة الى التعليم بشكل شخصي بمجرد السماح لنا وفقاً للوائح الصحة بالمقاطعة. إذا تعذر تعليم الطالب ارتداء غطاء الوجه، فلا يجوز للطلاب العودة الى الصف الدراسي بشكل شخصي ما لم يتم تقديم مذكرة أو تقرير من الأطباء.

التغيير الى خطة IEP: يقدم الأشعار الكتابي المسبق هذا إشعاراً للأسر التي طلبتها في الصفوف الصغيرة بأن الطلبة سوف يتلقون دعماً شخصياً في تعلمهم أربعة أيام في الأسبوع. بالإضافة الى ذلك، سيشارك الطلبة يوماً واحداً في الأسبوع في أنشطة التعليم عن بعد التي ستضمن دعماً تعليمياً غير متزامن وقد تتضمن دعماً مع الخدمات ذات الصلة المتضمنة في خطة التعليم الفردية (IEP) الخاصة بالطالب. هذا ليس تغييراً في التنسيب حيث لا يزال الطالب يتلقى التعليم عن طريق مدرس الصف والتعليم عن بعد. المجموعات الصغيرة تطوعية وتقدم الدعم لبرنامج التعليم عن بعد؛ لذلك، يعمل الأشعار الكتابي المسبق هذا على إبلاغ أولياء الأمور بهذا العرض الطوعي وسوف لن يتم تقديم تعديل عليه.

نموذج تقديم الخدمات ذات الصلة: سيستمر تقديم الدعم في النطق/ الكلام والعلاج الوظيفي والصحة العقلية التعليمية والنظر ذات الصلة وخدمات DHOH والعلاج الطبيعي عبر العلاج عن بعد.

النظر في الخيارات الأخرى:

١. تنظر اللجنة الى مجموعة ذات أولوية ثالثة، لتشمل الطلبة في التعليم العام الذين قد يستفيدون من دعم إضافي من التعليم عن بعد أو الإثراء الاجتماعي. هذه المجموعة الثالثة لا تزال خياراً وسيتم تضمينها في حالة توسيع الصفوف الصغيرة.
٢. تنظر اللجنة الى برنامج يتضمن أياماً مختلفة في الأسبوع لدعم التعليم عن بعد. لم يتم البحث في هذا التخطيط بشكل أكبر لأن الجدول الزمني الحالي يسمح لكل طالب بتلقي أربعة أيام كاملة في الأسبوع مع تخصيص يوم واحد لتنظيف البيئة التعليمية المعنية والمناطق المحيطة بشكل عميق.
٣. التوافق مع جميع تواريخ العودة لجميع الطلبة متشابهة، لم يتم البحث في هذا الخيار بشكل أكبر لأن للطلبة العائدين الذين لديهم قدر كبير من التراجع في المستوى الأكاديمي.

تعتبر الفترة التعليمية ما بين الدورات عملية تطويرية. سنستمر في الاجتماع مع مجموعات مختلفة وإجراء التعديلات بناءً على نجاح البرنامج والتوجيهات المتعلقة بـ COVID من الولاية والمقاطعة.



San Juan Unified School District

Special Education

4825 Kenneth Avenue, Carmichael, California 95608

P.O. Box 477, Carmichael, California 95609-0477

Telephone (916) 971-7525; Fax (916) 979-8580

www.sanjuan.edu

Kent Kern, Superintendent of Schools

Vanessa Adolphson, Director, Special Education/SELPA

أخيراً، يرجى العلم أنه بصفتك ولي أمر (أولياء أمور) أو وصي (الأوصياء) لطفل من ذوي الإعاقة، فأنت محمي بموجب حقوق ولي الأمر والضمانات الإجرائية المرفقة بهذه الرسالة. لا تتردد في الاتصال بمدير خطة التعليم الخاص بك فيما يتعلق بأي أسئلة تتعلق بهذه الرسالة أو أي من تلك الواردة في إشعار الحقوق المرفق.

نحن نقدر تعاونك وتفهمك خلال هذه الأوقات غير المسبوق.

مع خالص التقدير،

Vanessa Adolphson

مدير - التعليم الخاص