



**San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education
District English Learner Advisory Committee (DELAC)**

اجتماع الـ DELAC

الخميس، ١٢ آذار، ٢٠٢٠

الوقت: ٩:٠٠ - ١١:٠٠ صباحاً

المكان: District Office Board Room

3738 Walnut Ave., Carmichael, CA

الوقت	الموضوع	المنسق / المقدم	النتائج
٩:١٥-٩:٠٠	ترحيب ومقدمات ودور الـ ELAC والـ DELAC وتصريحات	Martha Quadros مديرة البرنامج	بناء المجتمع
٩:٣٠-٩:١٥	دعونا نتعرف على بعضنا البعض ونتعلم سوياً	Lucero Soto مساعدة مختص الموارد في المجتمع المدرسي	تعارف
٩:٤٥-٩:٣٠	التعداد السكاني	Lucero Soto مساعدة مختص الموارد في المجتمع المدرسي	معلومات
١٠:٠٠-٩:٤٥	المراجعة والمصادقة على محضر اجتماع شهر كانون الثاني وشباط ٢٠٢٠	Phromlak Sakpichaimongkol مساعد رئيس الـ DELAC	مصادقة
١٠:١٥-١٠:٠٠	مراجعة خطة الرقابة والمسائلة المحلية (LCAP) وخطة طريق متعلم اللغة الأنكليزية (EL)	Adam Ebrahim مدير الـ LCAP	معلومات
١٠:٥٠-١٠:١٥	تحديث حول برنامج متعلم اللغة الأنكليزية	Roxanne Mitchell مدير مكتب مساعدة تعليم الطلبة Leslie Wriston مختصه برنامج تعليم الـ ELD و Martha Quadros مديرة البرنامج	معلومات
١١:٠٠-١٠:٥٠	جوائز والأنعكاسات		

المبادئ:

- تمييز و مصادقة أفكار كل شخص
- البدء و الانتهاء في الوقت المحدد
- أخذ الدور عند الحديث وممارسة الأستماع الإيجابي

أدور ومسؤوليات الـ DELAC

- يكون دور الـ DELAC هو لتقديم المشورة الى مجلس الإدارة المحلي في مديرية التربية بشأن المهام التالية:
- وضع أو مراجعة الخطة الرئيسية لمديرية التربية الخاصة بالبرامج والخدمات التعليمية لمتعلمي اللغة الأنكليزية مع مراعاة الخطة المدرسية لأنجاز الطالب الأكاديمي.
- إجراء تقييم للاحتياجات على مستوى مديرية التربية على أساس كل مدرسة على حدة.
- إنشاء برامج مديرية التربية والأهداف والغايات للبرامج والخدمات لمتعلمي اللغة الأنكليزية.
- وضع خطة لضمان الامتثال لأي متطلبات من قبل معلم أو مساعد تعليمي معمول بها.
- مراجعة والتعليق على سياسة مديرية التربية لمشاركة أولياء الأمور والـ LCAP وإجراءات إعادة التصنيف الخاصة في مديرية التربية.
- والإخطارات المكتوبة المطلوب لإرسالها الى أولياء الأمور والأوصياء.
- مراجعة واعتماد صفحات طلبات التمويل الموحدة (Consolidated Applications) المتعلقة بمتعلمي اللغة الإنكليزية (برنامج التمويل Title III).