



**San Juan Unified School District  
English Learner & Multicultural Education**

اجتماع الـ DELAC

الخميس، ٧ تشرين الثاني، ٢٠١٩

الوقت: ٩:٠٠ - ١١:٠٠ صباحاً

المكان: District Office Board Room

3738 Walnut Ave., Carmichael, CA

الوقت	الموضوع	المنسق / المقدم	النتائج
٩:٠٠	ترحيب ومقدمات تعريفية ومراجعة جدول الأعمال والإعلانات	Martha Quadros مديرة البرنامج	بناء المجتمع
٩:١٥ - ٩:٠٠	دعنا نتعرف على بعضنا البعض والتعلم معاً	Lucero Soto مساعد مختص الموارد في المجتمع المدرسي	نشاط
٩:٣٠ - ٩:١٥	ملخص تقرير اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنكليزية (ELAC)	Lucero Soto مساعد مختص الموارد في المجتمع المدرسي	معلومات
٩:٥٠ - ٩:٣٠	نظرة عامة حول التخطيط الاستراتيجي وخطه الرقابة والمساءلة المحلية والخطة الرئيسية لمتعلمي اللغة الإنكليزية	Adam Ebrahim المدير	معلومات
١٠:٠٠ - ٩:٥٠	رسالة تبليغ لولي الأمر (رسالة الـ Title I و III) • معايير إعادة التصنيف • معلومات تقييم الطالب	Martha Quadros	مداخلات
١٠:٥٥ - ١٠:٠٠	ELPAC: المعرفة و الاطلاع على تقارير تقييم الطلبة في الـ Parent Portal (بوابة ولي الأمر)	Martha Quadros Elaine Woo	تدريب
١١:٠٠ - ١٠:٥٥	الانعكاسات والجوائز	Lucero Soto	

**المبادئ:**

- تمييز ومصادقة أفكار كل شخص
- البدء والانتها في الوقت المحدد
- أخذ الدور عند الحديث وممارسة الاستماع الإيجابي

**أدوار ومسؤوليات الـ DELAC**

- يكون الـ DELAC مسؤول عن تقديم المشورة الى مجلس الإدارة المحلي في مديرية التربية بشأن المهام التالية:
- تطوير أو مراجعة الخطة الشاملة لمديرية التربية الخاصة بالبرامج والخدمات التعليمية لمتعلمي اللغة الإنكليزية مع مراعاة الخطة المدرسية لإنجاز الطالب.
  - إجراء تقييم للاحتياجات على مستوى مديرية التربية على أساس كل مدرسة على حدة.
  - إنشاء برامج مديرية التربية والأهداف والغايات للبرامج والخدمات لمتعلمي اللغة الإنكليزية.
  - وضع خطة لضمان الامتثال لأي متطلبات من قبل المعلم أو مساعد تعليمي معمول بها.
  - مراجعة والتعليق على سياسة مشاركة الوالدين في مديرية التربية والـ LCAP وإجراءات إعادة التصنيف الخاصة بمديرية التربية والإخطارات المكتوبة المطلوبة لإرسالها الى أولياء الأمور والأوصياء.
  - مراجعة واعتماد صفحات طلبات التمويل الموحدة (Consolidated Applications) المتعلقة بمتعلمي اللغة الإنكليزية (برنامج التمويل Title III).