

San Juan Unified School District
DELAC Протокол
11-ое октября, 2018

Martha Quadros открыла собрание в 6:23pm.

Перед вступлением Марта показала видео с веб-сайта SJUSD «My SJ Story», об Abdullah Khamidulla, ученике Mira Loma, который иммигрировал из России в раннем возрасте и был нанят в качестве ученика-репетитора по округу, чтобы поддержать новоприбывшего ученика в English Learner/Refugee/Immigrant летней программе, а также в субботней академии.

Представление персонала и руководителей DELAC. Сопредседатель Phromlak Sakpichaimongkol представился и попросила участников представиться. Несколько ELD учителей присутствовали. Утверждение протоколов DELAC от 27 сентября было представлено до следующего заседания.

Присутствующий персонал:

Roxanne Higgins, Mary Nolan, Molly Freeman, Susan Iratene, Alex Shilovskiy, Juan Gonzalez, Roberta Humphreys, Suha Salman, Melissa Tachiera, Valentina Panasyuk, Chatty Richier, Victoria Rochester, Ardasher Benham, Yolanda Zarafshar, Elvira Alonso

Pam Costa – Член совета округа, Ghazi Alsajri – Председатель, Phromlak Sakpichaimongkol – Сопредседатель, Tom Nelson- Председатель, ELPAC PAC

Посетители:

Oxana Blashchishina, Liiyda Nunez, Jamil Ahmad, Massouda, Hayatullah, Abdul Rahim Saeedi, Sohila Gazikhan, Beshaeer Aljawad, Maryho Bohomaz, Forouzour Telchi, Deyanyra G.

Посещаемость: Victoria Rochester, Child Welfare and Attendance Supervisor, представила презентацию о важности посещения.

Ключевые моменты:

- Постоянная посещаемость школы напрямую коррелирует с успехом учеников.
- Было изложено государственное законодательство о посещаемости, а также определения приемлемого отсутствия.
- Была изложена политика отчетности об отсутствии в округе.
- Были объяснены коды посещаемости.
- Ms. Rochester объяснила, как генерируются письма.
- Если вмешательство не увенчалось успехом, и у ученика наблюдается серьезное хроническое отсутствие или прогулы, родителям и ученикам может потребоваться участие в конференции SARB (Student Attendance Review Board). Это судебное разбирательство.

LCAP: Chatty Richier, LCAP (Local Control Accountability Plan) Специалист, говорила о LCAP. Сначала она объяснила, что такое LCAP: трехлетний план, который описывает цели, действия, услуги и расходы и вытекает из LCFF (Local Fund Funding Formula,). LCFF:

- Устанавливает базовые, дополнительные и концентрационные гранты.
- Предоставляет единый базовый грант для каждого школьного округа и чартерных школ на единицу средней дневной посещаемости (ADA).
- Дополнительное финансирование основано на целевых ученических группах: EL, с низким доходом, бездомные и приемные ученики.

Ms. Richier перешла на цели округа и сосредоточилась на том, что касается SPSA (Школьный план достижения учеников). Она также представила даты предстоящих совещаний LCAP и рекомендовала участие родителей. Затем она попросила участников заполнить короткий опрос, чтобы информировать ее офис о своих мнениях относительно EL-услуг, которые получают их ученики.

Martha Quadros напомнила присутствующим о доступных вариантах: Виртуальная математика, семинар подготовки к колледжу и процедуры подачи жалоб. Собрание было закрыто в 7:55.