

**San Juan Unified School District**  
**DELAC Meeting Minutes**  
**October 11, 2018**

مديرية تربية San Juan الموحدة  
 محضر أجمع اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الانكليزية التابع لمديرية التربية (DELAC)  
 ١١ تشرين الأول، ٢٠١٨

دعت Martha Quadros الى بدء الاجتماع في الساعة ٦:٢٣ مساءً.

قبل التقديرات الترحيبية، قامت Martha بتشغيل فيديو من الموقع الإلكتروني لمديرية تربية Juan San، "قصتي في تربية San Juan" حول الطالب Abdullah Khamidulla في مدرسة Mira Loma والذي هاجر من روسيا طفل صغير وتم تعيينه من قبل مديرية التربية على أن يكون طالب معلم للمساعدة في دعم ومساعدة الطلبة الوافدين الجدد في البرنامج الصيفي لمتعلمي اللغة الانكليزية واللجئين والمهاجرين وكذلك في أكاديمية يوم السبت.

المقدمة التعريفية للكادر ومسؤولين الـ DELAC. قامت Phromlak Sakpichaimongkol بتقديم نفسها وطلبت من الحضور تقديم أنفسهم. كان هنالك العديد من معلمين درس الـ ELD في الاجتماع.

تم تأجيل موعد التصديق على محضر أجمع الـ DELAC الذي تم عقده في ٢٧ أيلول حتى الاجتماع القادم.

أعضاء الكادر الحاضرين:

Roxanne Higgins, Mary Nolan, Molly Freeman, Susan Iratene, Alex Shilovski, Juan Gonzalez, Roberta Humphreys, Suha Salman, Melissa Tachiera, Valentina Panasyuk, Chatty Richier, Victoria Rochester, Ardasher Benham, Yolanda Zarafshar, Elvira Alonso

عضو هيئة التعليم - Pam Costa، رئيس الـ DELAC - Ghazi Alsajri، نائب رئيس الـ DELAC - Phromlak Sakpichaimongkol، رئيس الـ ELPAC PAC - Tom Nelson.

الحاضرين:

Oxana Blashchishina, Liiya Nunez, Jamil Ahmad, Massouda, Hayatullah, Abdul Rahim Saeedi, Sohila Gazikhan, Bshaer Aljawad, Maryho Bohomaz, Forouzour Telchi, Deyanyra G.

الحضور المدرسي: قدمت Victoria Rochester مشرف الحضور المدرسي أهمية الحضور.

النقاط المهمة:

- يرتبط الحضور المدرسي المتواصل ارتباطاً مباشراً بنجاح الطالب.
- تم توضيح قانون الولاية المتعلق بالحضور وكذلك تعريفات الغياب بغير.
- تم توضيح سياسة مديرية التربية الخاصة بالأبلاغ عن الغياب.
- تم شرح الرموز التي تستخدم في الحضور.
- أوضحت السيدة Rochester كيف يتم إنشاء وأرسال رسائل التغيب والانقطاع عن المدرسة.
- إذا لم ينجح التدخل ولدى الطالب نمط من التغيب المستمر والدائم أو الانقطاع عن المدرسة، فقد يتم بعدها طلب ولي الأمر (أولياء الأمور) الطالب (الطلبة) للحضور الى أجمع لجنة متابعة الحضور المدرسي للطلاب (SARB) وهذا إجراء قانوني.

خطة الرقابة والمسائلة المحلية (LCAP): قامت Chatty Richier مختصة الـ LCAP بتقديم معلومات عن الـ LCAP. وقامت بالبداية بتوضيح ما هو الـ LCAP: خطة من ثلاث سنوات توصف الأهداف، الإجراءات، الخدمات والنفقات وهي مشتقة من الـ LCFF (صيغة الرقابة المحلية للتمويل، وهي خطة توزيع مالي على مستوى الولاية). الـ LCFF:

- يضع المنح الأساسية والأضافية "التكميلية" والمركزة.
- يوفر منحة أساسية موحدة لكل مديرية تربية ومستقلة لكل وحدة من معدل الحضور اليومي (ADA).
- يعتمد التمويل الأضافي "التكميلي" على عدد الطلبة المعينين والمستهدفين: متعلمي اللغة الأنكليزية، ذوي الدخل المنخفض، ومن ليس لديهم مأوى أو سكن ثابت ومن هم تحت الرعاية.

ذكرت السيدة Richier أهداف وتركيز مديرية التربية حيث أنها مرتبطة بالـ SPSA (الخطة الموحدة لتحصل الطالب الأكاديمي). كما قامت بتقديم مواعيد اجتماعات الـ LCAP القادمة وشجعت على مشاركة أولياء الأمور. ثم طلبت من الحضور أكمل استبيان قصير للمشاركة في آرائهم بشأن خدمات الـ EL التي يتلقاها طلابهم.

قامت Martha Quadros بتذكير الحضور بوجود كتيب للمعلومات: تعليم إضافي في Virtual Math، حلقة تدريبية عن الأستعداد للكلية وأجراءات الشكوى الموحدة.

تم إنهاء الأتتماع في تمام الساعة ٧:٥٥ مساءً.