

San Juan Unified School District
English Learner & Multicultural Education

DELAC Meeting Minutes

صورت جلسه کمیته مشورتی حوزه تعلیمی برای زبان آموزان انگلیسی

۱۷ جنوری، ۲۰۱۹

جلسه در ساعت ۹:۱۰ صبح توسط Phromlak Sakpichaimongkol معاون کمیته آغاز گردید.

معرفی

خانم Phromlak از اشتراک کننده گان دعوت کرد تا خود را معرفی کنند.

شرکت کنندگان:

Phromlak Sakpichaimongkol, Monica Peres, Angeles Alvarez, Dora Duena, Beatriz Santos, Aisha Rahini, Brenda, Elisa Rojas, Lidia Melendez, B. Beas, Al Musaedi Rawaa, Bashaer Aljawad

کارکنان:

Yolanda Zarafshar, Roxann Higgins, Diana Campos, Mohammad Ahrar, Valentina Panasyuk, Alex Shilovski, Suha Salman, Roberta Humphreys, Sofya Abramova, Martha Quadros, Elvira Alonso, Eileen Grega, A. Rawa, Elizabeth Lopez, Claudia Gaona, Pam Costa (Board of Ed.), Wanda Shironaka, Mary Nolan, Reham Nawar, Molly Hart, Shulawn McWhorter, Edith Gonzalez, Hilda Khairallah

کارهای گذشته: صورت جلسه ماه دسامبر در دسترس نیست؛ ما آنها را در جلسه بعدی مطالعه و تصویب خواهیم کرد.

سخن رانی ها:

اطلاعیه ها: خانم Martha Quadros در مورد کنفرانس CAFE در لانگ بیچ به همه اشتراک کننده ها یادآوری نمود و علاوه نمود که اگر علاقمند شرکت در این نشست باشید، ثبت نام کنید. خانم Claudia Gaona از دبیرانتمنت مشارکت خانواده و جامعه (FACE) فرصت های آموزشی زمستان/ بهار را اعلام کرد؛ با توجه به کمک های اخیر، کلاس/صنف های والدین اکنون رایگان هستند.

خانم Martha Quadros بخشی از پیشکش (presentation) خود را که به هیئت مدیره در مورد زبان آموزان انگلیسی ارائه نموده بود، با اشتراک کننده ها شریک ساخت. نقاط اصلی: سیر آموزشی یک دانش آموز زبان انگلیسی در حوزه تعلیمی ما.

*آغاز: ثبت نام در دفتر مرکزی سن وان

*مترجمان در صورت لزوم در دسترس هستند

*دسترسی به همکاران منابع محلی مکتب/مدرسه

*بیک پستی، لوازم مکتب/مدرسه در صورت نیاز

*آموزگار انکشاف زبان انگلیسی (ELD) برای کمک به ثبت نام در لیسه عالی/ دبیرستان در دسترس است (جدول نمرات، تعیین سطح)

* ۷۲ زبان در حوزه تعلیمی ما صحبت می شود

*در سال جاری به تعداد ۹۰۰ تن دانش آموز زبان انگلیسی دیگر خواهیم داشت و ما افزایش تعداد دانش آموزان پناهنده می بینیم

* هنگامی که دانش آموز وارد مدرسه/مکتب ابتدائیه می شود: آموزگار انکشاف زبان انگلیسی از آنها پزیرائی می کند، و آنها را با زبان آموز دیگر معرفی و یکجا می کند.

* در مدرسه/مکتب متوسطه - دانش آموزان به یک مشاور معرفی می شود تا اطمینان حاصل شود که دانش آموزان بصورت مناسب تعیین

سطح شوند و همچنان هر زمانیکه دانش آموزان نگرانی داشته باشند قابل دسترس، قابل دسترس باشند.

* حوزه تعلیمی در حال حاضر ۴۲ تن همکار آموزشی دو زبانه که به دو زبان آشنائی دارند، دارد که به بیش از ۳۴ مکتب/ مدرسه تقسیم شده اند. ما در حال حاضر نیز فرصت ها کاری به چنین افراد داریم.

یک تن از والدین خواستار حمایت بیشتر برای مکاتب/مدارس که دست آورد کم دارند، شد. خانم Martha توضیح داد که BIA بر اساس دستاورد نه بلکه آنها بر اساس تعداد زبان آموزان انگلیسی در یک مدرسه/مکتب تعیین می شوند.

آموزگاران انکشاف زبان انگلیسی (ELD) بصورت مشخص و جمعی در بخش انکشاف زبان انگلیسی آموزش دیده اند. در بعضی موارد، دانش آموزان به منظور تمرکز بر کسب زبان انگلیسی با استفاده از برنامه درسی استاندارد انکشاف زبان انگلیسی برای ۳۰ تا ۴۰ دقیقه از صنوف اصلی شان کشیده می شوند. در برخی موارد آموزگار انکشاف زبان انگلیسی به کلاس/صنف می رود تا با دانش آموزان کار کند.

یک تن از والدین پرسید که آیا استفاده از محتوا برنامه درسی اختیاری است یا خیر. خانم Martha توضیح داد که استاندارد های انکشاف زبان انگلیسی از قبل تنظیم شده اند، اما میزان استفاده از این مواد بستگی به نیاز در مکتب/مدرسه است.

خانم Martha تاکید کرد که موفقیت دانش آموز نه تنها به مکتب/مدرسه و آموزگار بستگی دارد، بلکه به تعهد دانش آموز و مشارکت والدین نیز ارتباط دارد. استفاده از زبان اصلی نیز مهم است. والدین می توانند منابع بیشتر را برای کمک به دانش آموزان شان در وب سایت مکتب/مدرسه شان پیدا کنند.

خانم Martha همچنان فرصت های دیگر برای زبان آموزان انگلیسی را توضیح داد: اکادمی روز شنبه؛ برنامه BOLT (ساختن زبان گفتاری از طریق موسیقی)؛ برنامه های تازه ورودی ها برای مکاتب ابتدایی؛ مکتب تابستانی برای زبان آموزی.

منابع برای کارمندان عبارتند از: فرصت های آموزشی حرفه ای در جریان سال برای آموزگاران و کارکنان آموزشی، و همچنان حمایت از آموزگار جدید.

برای والدین، منابع شامل: ورکشاپ های آموزشی برای والدین، فیلم های خوش آمدید بصورت آنلاین، رویداد های شبانه در مدارس/مکاتب، DELAC، ELAC و اکادمی DELAC (در خزان/پاییز والدین در مورد خدمات ما و برای به دست آوردن درک بهتر، اطلاعات بیشتر کسب خواهند کرد).

در مورد LTEL (زبان آموزان دراز مدت انگلیسی) مرور کلی صورت گرفت. به منظور کمک در رده بندی مجدد زبان آموزان دراز مدت انگلیسی (LTEL)، کنفرانس ها تعیین هدف کارکنان با والدین، کارگاه های آموزشی والدین/دانش آموزان، برنامه آموزشی آنلاین در خانه (HOME)، کمک ها مربیگری و برنامه ای که زبان آموزان انگلیسی و آنده دانش آموزانی که سالانه رده بندی مجدد می شوند و به دوره متوسطه انتقال میکنند (MAS PUERTAS)، داریم.

خانم Martha همچنین در مورد مهر که از جانب ایالت کالیفرنیا به دانش آموزان دوره لیسه عالی که بر علاوه انگلیسی به یک یا بیشتر از یک زبان مهارت داشته باشند، معلومات ارائه نمود. این یک امتیاز معتبر است که دانش آموزان را در جریان درخواست شان به کالج کمک می کند.

خانم Wanda Shironaka، مدیر برنامه Title I، در مورد پالیسی مشارکت و قرارداد والدین و پلان مکتب برای دست آورده دانش آموزان (SPSA) معلومات ارائه نمود. وی برای والدین پلان مکتب مربوطه شان را از طریق وب سایت نشان داده و نحوه دسترسی به این پلان را به والدین تشریح کرد. اکنون همه مدارس/مکاتب این اطلاعات را در اختیار دارند. کاپی و ترجمه این پلان در صورت درخواست در مکاتب (ممکن است به راحتی قابل دسترس نباشند، زیرا بعضی از آنها بیش از ۱۰۰ صفحه هستند). پالیسی مشارکت والدین و خانواده در هر مکتب Title I با هم فرق دارند؛ در بسیاری از مدارس/مکاتب با ترجمه موجود است، والدین می توانند درخواست کنند.

حقوق والدین، گزینه ها، فرصت ها و دستور العمل ها در SPSA خلاصه شده است، مانند جلسات شورای مکتب، برنامه ریزی ملاقات با آموزگاران و مدرسان، اطلاعات در وب سایت مدرسه/مکتب، رویداد های شب های بازگشت به مکتب و شب های خانواده ها در طول سال تحصیلی، و جلسات سالانه Title I. مشخص شده است.

خانم Wanda تاکید کرد که چگونه والدین، کارکنان مدرسه/مکتب و دانش آموزان مسئولیت های خویش را غرض پیشرفت تعلیمی دانش آموزان با هم شریک می کند و تاکید کرد که ارتباط دائمی مهم است

خانم Martha به شرکت کننده گان در مورد جلسه بعدی ما که در ماه فبروری است اشاره کرد. خانم Diana Campos جایزه ها را به شرکت کنندگان اهدا کرد. جلسه در ساعت ۱۰:۵۶ صبح ختم شد.