



گزارش کتبی عملیات کوید-۱۹ برای حوزه تعلیمی سن‌وان

نام اداره‌ی آموزشی محلی (LEA Name):	نام و عنوان وظیفه شخص تعیین شده برای برقراری تماس	ایمیل و شماره تلفون	تاریخ اتخاذ
حوزه تعلیمی سن‌وان	کریستن شنپ (Kristan Schnepf)، مدیر ارشد آموزش حرفه‌ای و نوآوری	Kschnepf@sanjuan.edu (۹۱۶) ۹۷۱-۷۳۶۴	۰۶/۰۹/۲۰

بخش ۱: در باره تغییراتی که اداره‌های آموزشی محلی در ارائه برنامه‌های آموزشی شان انجام داده اند، یک مرور کلی فراهم می‌سازد. این تغییرات اقداماتی را توضیح می‌دهد که اداره‌های آموزشی محلی در پاسخ به تعطیلی مکاتب به دلیل حالت اضطراری ناشی از انتشار ویروس کوید-۱۹ و نیز تأثیرات عمده تعطیلی مکاتب بالای دانش‌آموزان انجام داده اند.

مکاتب حوزه تعلیمی سن‌وان از تاریخ ۱۶ جون ۲۰۲۰ تا اخیر سال آموزشی ۲۰۱۹-۲۰۲۰ تعطیل گردید تا انتشار ویروس کوید-۱۹ کاهش یافته و از صحت دانش‌آموزان، کارکنان و اعضای جامعه محافظت گردد. به منظور کاهش تأثیرات تعطیلی مکاتب بالای دانش‌آموزان و خانواده‌ها، تیم‌های رهبری حوزه تعلیمی، اعضای جامعه، و شرکای کاری فوراً تغییرات زیر را در برنامه‌های آموزشی وارد نمودند.

- تیم خدمات غذایی حوزه تعلیمی، تاریخ ۱۷ مارچ توزیع مصلون وعده‌های غذایی را در ۲۷ مکتب/مدرسه در سرتاسر حوزه تعلیمی آغاز نمود. شیوه توزیع این وعده‌های غذایی به شکل تسلیمی در کنار پارکینگ (curbside pickup) بوده و در ماه‌های مارچ و اپریل به تعداد ۱۹۶,۳۲۶ وعده غذایی به دانش‌آموزان توزیع گردید.
- تیم خدمات تکنالوژی حوزه تعلیمی، شروع از ۲۶ مارچ به تعداد ۲۱,۶۵۹ پایه‌کمپیوتر به دانش‌آموزان توزیع نمود، و در زمینه تشخیص عدم دسترسی خانواده‌ها به اینترنت، و رسیدگی به این مشکل از طریق فراهم سازی گزینه‌های اینترنت رایگان یا تخفیف یافته، با خانواده‌ها همکاری نمود.
- تیم آموزش حرفه‌ای و نوآوری، به منظور طرح برنامه‌های حمایتی، ارائه آموزش و ایجاد منابع، گروه‌های مربوط به رشته‌های مختلف آموزشی و سطوح مختلف صنفی را، به شمول آموزگاران متخصص در حمایت از آسیب‌پذیرترین جمعیت دانش‌آموزان، تشکیل نمود. تمام منابع تهیه شده توسط این گروه‌ها در مرکز اینترنتی (هاب) آموزش از راه دور حوزه تعلیمی جایجا شد که تعداد ۲۲۰۵۰ تن از آن بازدید نمودند. برخی منابع آموزشی و یک نسخه رهنمودی تحت عنوان (C.A.R.E.S) تهیه گردید که مخفف است برای: "تماس بگیرید، سوال پرسید، بخوانید و مرور نمائید، معلومات تان را افزایش دهید، از خود تان مراقبت کنید" تا آموزگاران را بین ۱۶ مارچ و ۱۰ اپریل ۲۰۲۰، در جریان مرحله مرور آموزشی، همکاری نماید. همچنان در جریان انتقال به شیوه آموزش از راه دور، یک نظرسنجی به منظور تشخیص نیازمندی‌های آموزشی کارکنان برگزار گردید. به تعداد ۱۶۳۶ کارمند در این نظرسنجی اشتراک نموده و نظر دادند.
- تیم خدمات آموزشی، در مشارکت با نظارت‌کننده‌های مکاتب از سطوح مختلف صنفی، در زمینه فراهم سازی حمایت‌های اجتماعی و عاطفی همکاری نموده و یک شبکه ایمنی دانش‌آموزان را ایجاد نمودند. این شبکه با ۹۹ فیصد دانش‌آموزان و خانواده‌های حوزه تعلیمی ارتباط و تماس برقرار نمود. همچنان آن‌ها حمایت‌های مورد هدف را برای دانش‌آموزان آسیب‌پذیر، به شمول جمعیت زبان‌آموزان انگلیسی، دانش‌آموزان مستحق غذای رایگان در مکاتب و جوانان تحت پرورش در بودجه (LCFF)، رهبری نمودند.

گزارش کتبی عملیات کوید-۱۹ برای حوزه تعلیمی سن‌وان

- تیم ارتباطات، مایکروسایت کوید-۱۹ (COVID-19 microsite) را ایجاد نمودند؛ همچنان تیم مشارکت خانواده و اجتماع، در همکاری با تیم ارتباطات، یک مایکروسایت *هاب والدین* (Parent HUB microsite) ایجاد نمودند تا منابع متعدد ارائه شده توسط حوزه تعلیمی، نهاد های منطقی و شرکای اجتماعی را متمرکز و قابل دسترس بسازند. همچنان به منظور حمایت از والدین در زمینه آموزش از راه دور، تیم مشارکت خانواده و اجتماع، در همکاری با سایر دبیران، برخی برنامه‌های آموزشی غیرحضوری برای والدین برگزار نموده است. تا ۲۱ می، در حدود ۷۰۵۴۲ بازدید و در حدود ۹۹۹۱۱ مشاهده از مایکروسایت کوید-۱۹ صورت گرفته است. بیشتر از ۱۵۰ مشترک آنلاین در برنامه‌های آموزشی غیر حضوری مایکروسایت *هاب والدین* اشتراک نموده و ویدیو های آموزشی آن ۷۵۰ بار مشاهده شده است؛ و سفیران والدین، بیشتر از ۳۰۰ بار تماس مستقیم حمایتی با والدین برقرار نموده اند.
 - تیم ارتباطات، از طریق تماس مستقیم با والدین و خانواده ها، مایکروسایت کوید-۱۹ حوزه تعلیمی، و تمام کانال های رسانه های اجتماعی، به زبان های مختلف اطلاعات نشر نموده اند.
 - تیم ثبت نام مرکزی حوزه تعلیمی، روش‌هایی را ایجاد نموده است که با استفاده از آن می‌تواند ثبت نام، درخواست تبدیلی، و درخواست های ثبت اسناد را به صورت آنلاین انجام دهد. یک برنامه ارتباطی و آگاهی‌دهی عامه نیز تطبیق گردیده است تا والدین را در زمینه درک و استفاده از روند جدید، همکاری نماید. شروع از ۱۶ مارچ، حوزه تعلیمی *سن‌وان* به تعداد ۷۷۰ درخواست آنلاین برای ثبت نام و/یا تبدیلی دریافت نموده و در حال پیروسی آنها می‌باشد.
 - تیم آموزش ثانوی، اقدامات خاصی را برای حمایت از دانش‌آموزان صنف/کلاس نوزدهم انجام داده است. این اقدامات شامل فعال سازی زودهنگام کورس های APEX به هدف قادر ساختن دانش‌آموزان به تجزیه و تحلیل جدول نمرات جبران کسبیت شان و اقدامات حمایتی، بخصوص گروه های خاصی از دانش‌آموزان صنف/کلاس نوزدهم، می‌باشد. در ماه می، حوزه تعلیمی با رعایت رهنمود های بهداشتی و قواعد فاصله‌گیری اجتماعی، متعهد گردید که جشن های فارغ التحصیلی را به شکل غیرحضوری برگزار نماید. در این جشن های فارغ التحصیلی از تکمیل تلاش های دشوار دانش‌آموزان تجلیل گردیده و انتقال آنها به کالیج یا زندگی شغلی مورد تائید قرار گرفت.
- بخش ۲: در مورد این که اداره آموزشی محلی چگونه نیازمندی های زبان‌آموزان انگلیسی، جوانان تحت پرورش و دانش‌آموزان کم‌درآمد را برآورده می‌سازد، توضیحات ارائه می‌کند.**
- علاوه بر ایجاد تغییرات در تمام برنامه‌های حوزه تعلیمی برای کاهش تاثیرات تعطیلی مکاتب بالای دانش‌آموزان و خانواده‌ها، رویکردهای خاصی برای پاسخ‌گویی به نیازمندی های زبان‌آموزان انگلیسی، جوانان تحت پرورش و دانش‌آموزان کم درآمد، تطبیق گردید.
- تیم حمایتی سیستم چند لایه‌ای (The Multi-Tiered System of Support team)، در مکاتبی که ۴۰ فیصد یا بیشتر دانش‌آموزان آن از نظر اجتماعی-اقتصادی ناتوان هستند مرکز های حمایتی ایجاد نموده است. برای آمادگی به تعطیلی مکاتب/مدارس و انتقال به شیوه آموزش از راه دور، تیم حمایتی سیستم چند لایه‌ای مدل خدمات خود را طوری تنظیم نموده است که حمایت دوامدار از دانش‌آموزان کم‌درآمد در معرض بیشترین تاثیرپذیری، برآورده گردد.
- متخصصین مداخلات حمایتی علمی در زمینه تلاش‌های آگهی‌دهی عامه همکاری می‌نمایند تا با دانش‌آموزانی که به آموزش از راه دور دسترسی ندارند، ارتباط برقرار نمایند. آنها با برنامه‌های تقویتی علمی کمپیوتری، از قبیل iReady و Lexia، همکاری می‌نمایند.
 - مددکاران اجتماعی و مشاورین، به دانش‌آموزانی که قبلاً برای شان توظیف گردیده بود و نیز دانش‌آموزانی که از طریق روند ارجاع دهی حوزه تعلیمی، جدیداً به آنها ارجاع گردیده اند، همچنان به ارائه خدمات و اطلاع رسانی ادامه می‌دهند. همچنان آنها در زمینه فراهم سازی منابع اجتماعی-عاطفی و تدریسی با آموزگاران و مکاتب، همکاری می‌نمایند.
 - متخصصین روان‌درمانی در صورت درخواست و از طریق روند ارجاع‌دهی حوزه تعلیمی، خدمات مشاوره تلفونی ارائه می‌نمایند.

گزارش کتبی عملیات کوید-۱۹ برای حوزه تعلیمی سن‌وان

- پرستاران به حیث یک گروه اضافی تقویتی با مکاتب همکاری می‌نمایند؛ آن‌ها در جریان تطبیق اقدامات احتیاطی ایمنی (shelter in place order) قرار ملاقات‌های اضطراری دندان پزشکی را برنامه‌ریزی نموده و پلان‌های آزمایش دندان، معاینه چشم و خدمات تهیه عینک رایگان را در مراکز حمایت از دانش‌آموزان در جریان خزان ۲۰۲۰، نیز تنظیم می‌نمایند.
- حوزه تعلیمی با ۹۹ فیصد خانواده‌ها/دانش‌آموزان کمرآمد تماس برقرار نموده، و برای ۶۹ فیصد این دانش‌آموزان کرومپوک توزیع نموده است.
- کارکنان اداره کمک به یادگیری دانش‌آموزان، اطلاعیه‌های حوزه تعلیمی را ترجمه می‌نمایند تا اطمینان حاصل گردد که مشکلات زبانی مانع دسترسی دانش‌آموزان زبان انگلیسی و خانواده‌ها به اطلاعات حیاتی در باره تعطیلی مکاتب، توزیع غذا، توزیع کمپیوتر، آموزش از راه دور، برنامه‌های آموزشی، و سایر منابع موجود برای کاهش تاثیرات تعطیلی مکاتب، نمی‌گردد. همکاران آموزگار که به دو زبان صحبت می‌نمایند و همکاران منابع اجتماعی مکتب به صورت مستقیم به خانواده‌ها به زبان اصلی آن‌های معلومات ارائه می‌نمایند، به دانش‌آموزان و خانواده برنامه‌های آموزشی ارائه نموده و آن‌ها را در زمینه دسترسی به ابزار آنلاین و استفاده از آن‌ها همکاری می‌نمایند تا دانش‌آموزان و خانواده‌ها بتوانند با آموزگاران به تماس شده و در شیوه آموزش از راه دور، اشتراک نمایند. همچنان متخصصین نصاب آموزشی و تکنالوژی، ابزار آموزشی را تشخیص می‌دهند، منابع تهیه می‌نمایند و برای آموزگاران برنامه‌های آموزشی برگزار می‌نمایند تا زبان‌آموزان انگلیسی را در زمینه دسترسی به محتویات درسی و تمرین با زبان غنی علمی، همکاری نمایند. حوزه تعلیمی با ۹۹ فیصد دانش‌آموزان زبان انگلیسی تماس برقرار نموده و ۸۰ فیصد این دانش‌آموزان از حوزه تعلیمی کرومپوک دریافت نموده اند.
- تیم خدمات برای جوانان تحت پرورش (Foster Youth Services team)، عملیات خود را ادامه داده و در جریان تعطیلی مکاتب و آموزش از راه دور، همچنان برای جوانان تحت پرورش و خانواده‌ها خدمات ارائه نموده و ارتباط خود با ۹۹ فیصد جوانان تحت پرورش را حفظ نموده است. از ۱۳ مارچ تا ۲۱ مارچ، ۲۰ دانش‌آموز جدید ثبت نام شده است، هشت دانش‌آموز برای غذا یا مسکن ارجاع دریافت نموده است، ۲۲ دانش‌آموز برای دریافت حمایت‌های اجتماعی-عاطفی به مشاورین و مددکاران اجتماعی ارجاع گردیده اند، ۱۷ دانش‌آموز در برنامه بهبود کربد اشتراک نموده است، و ۲۵ دانش‌آموز در صنف‌های غیر حضوری برنامه زندگی مستقلانه اشتراک نموده اند. برای تمام جوانان تحت پرورش کرومپوک تهیه شده است.

بخش ۳: در باره اقدامات اتخاذ شده توسط اداره آموزشی محلی برای ادامه ارائه فرصت‌های "آموزش از راه دور" با کیفیت عالی، توضیحات ارائه می‌نماید

- حوزه تعلیمی سن‌وان در رابطه به چگونگی ارائه تدریس و خدمات حمایتی عادلانه، رعایت شرایط مندرج قوانین دولت فدرال و ایالتی در رابطه به دسترسی مساویانه برای یادگیرنده‌های متنوع، توجه زیاد نموده است. هدف ما این است که هریک از دانش‌آموزان صنف/کلاس دوازدهم که شرایط فارغ‌التحصیلی را تکمیل می‌نمایند، در ماه جون فارغ‌التحصیلی شوند، و تمام دانش‌آموزان ما در آموزش معنادار دخیل باشند. ما همچنان با شرکای کاری ما، خانواده‌ها و مسئولین مکاتب کار می‌نماییم تا از طریق روش‌های جدید آموزشی، در کنار برآورده ساختن نیازمندی‌های یادگیرنده‌های متنوع، آموزش‌های دارای کیفیت بالا ارائه نمائیم.
- هشتادو پنج تن از مسئولین به حیث بخشی از تیم‌های بین رشته‌ای و مربوط به سطوح مختلف صنفی، متشکل از نماینده‌های آموزش ویژه، آموزگاران در وظایف ویژه، متخصصین انکشاف زبان انگلیسی، مدیران، و کارکنان آموزش دوران اولیه زندگی، به منظور طرح پروسس مرحله‌ای حمایت از یادگیری حرفه‌ای، پاسخ‌های متفاوت را تجزیه و تحلیل نموده اند.
 - مرحله ۱ - در باره ابزارهای آموزشی آنلاین که برای آموزش از راه دور مورد استفاده قرار می‌گیرد، توسعه حرفه‌ای متمرکز برای کارکنان مکاتب فراهم ساخته اند.
 - مرحله ۲ - بالای اقدامات مؤثر برای فراهم سازی دسترسی به یادگیرنده‌های متنوع و دخیل ساختن شاگردان در شیوه آموزش از راه دور، تمرکز نموده اند.
 - مرحله ۳ - بالای روی‌کردها و بهترین روش‌ها برای برگزاری ارزیابی‌های دوامدار به حیث بخشی از شیوه آموزش از راه دور، تمرکز نموده اند.

گزارش کتبی عملیات کوید-۱۹ برای حوزه تعلیمی سن‌وان

- کارکنان *هاب* آموزش از راه دور (Distance Learning HUB) را به حیث یک بانک منابع به منظور حمایت از کارکنانی که شیوه آموزش از راه دور را تطبیق می‌نمایند، ایجاد نموده و به تهیه منابع برای آن ادامه می‌دهند. *هاب* آموزش از راه دور، شامل تقسیم اوقات آموزشی، فضاها برای همکاری در صنف درسی گوگل متناسب به سطح صنفی (grade-level Google Classroom collaboration spaces)، ویدیوهای آموزشی در باره تکنالوژی و حمایت در زمینه ارسال مواد آموزشی، و ویدیوی های آموزشی در باره نصاب آموزشی و چگونگی تسلیم نمودن مواد آموزشی (drop-in support)، می‌باشد. همچنان منابع تهیه شده شامل حمایت برای خدمات آموزش ویژه، انکشاف زبان انگلیسی، تربیت بدنی، و هنر های اجرایی و دیداری از طریق آموزش از راه دور می‌باشد. در کل، کارکنان در بیش از ۳۵۰۰ جلسات آموزشی اشتراک نموده، و ۲۳ ویدیوی تکنالوژی ۴۸۰۰ بار تماشا شده است.
- تیم خدمات تکنالوژی، همچنان در زمینه استفاده از تکنالوژی و ترمیم آن با دانش‌آموزان و کارکنان همکاری نموده و برای دانش‌آموزان و خانواده ها در صنف/کلاس های پیش از کودکتان - ۱۲، دستگاه های *هاتسپات* اینترنت فراهم ساخته است. این خدمات در اواخر ماه مارچ آغاز گردید. تا به امروز، به تعداد ۲۱۶۵۹ *کرومبوک* و ۱۲۱ *هاتسپات* به خانواده ها، و ۷۹ دستگاه *هاتسپات* به کارکنان، توزیع گردیده است.
- شروع از ۱۰ اپریل ۲۰۲۰، شیوه آموزش و پرورش در حوزه تعلیمی، به مدل آموزش از راه دور، از جمله ادامه درس های جدید، تغییر داده شد. رهنمود های جدید فارغ‌التحصیلی برای دانش‌آموزان صنف/کلاس های کودکتان-۱۲ به شمول *کریدت/عدم کریدت* در دوره ثانوی و علائم پیشرفت در دوره ابتدائیه، تاسیس گردید. دانش‌آموزان صنف/کلاس های ۹-۱۲ می‌توانند از گزینه *کریدت/عدم کریدت* انصراف نموده و برای اخذ نمرات حروفی (letter grade) درخواستی بدهند. برای تشخیص دانش‌آموزانی که با شیوه آموزش از راه دور وصل نگردیده اند، اطلاعات جمع‌آوری گردیده و برای برقراری ارتباط با آن‌ها و نیز از بین بردن موانع اشتراک شان، شبکه های ایمنی دانش‌آموزان ایجاد گردید.
- در ماه می، به منظور جمع‌آوری نظریات در باره اقدامات بعدی برای حمایت از آموزگاران، دانش‌آموزان و خانواده ها در شیوه آموزش از راه دور، نظرسنجی دوم آموزگاران، و نیز یک نظرسنجی والدین برگزار گردید. در حال حاضر، تیم‌های مختلف در حال برنامه‌ریزی برای سال آموزشی ۲۰۲۰-۲۰۲۱ می‌باشند.

بخش ۴: در باره اقدامات اتخاذ شده توسط اداره آموزشی محلی برای توزیع وعده های غذایی با رعایت قواعد فاصله‌گذاری اجتماعی، توضیحات ارائه می‌نماید

- شروع از ۱۳ مارچ، تیم خدمات غذایی در پاسخ به تعطیلی مکاتب به دلیل انتشار ویروس کوید-۱۹، روند ارزیابی منابع غذایی موجود، تهیه مینوی غذایی، تشخیص کارکنان، و تطبیق عملی پروتوکول های فاصله‌گذاری اجتماعی را به هدف توزیع وعده هایی غذای در سرتاسر حوزه تعلیمی، آغاز نمود. تاریخ ۱۶ مارچ، تیم های رهبری کننده توزیع غذا انتخاب گردیده، و در روز بعدی توزیع مصون مواد غذایی در ۲۷ مکتب/مدرسه در سرتاسر حوزه تعلیمی *سن‌وان* به شکل تسلیمی در کنار پارکینگ موتر/ماشین (curbside pickup)، آغاز گردید.
 - در جریان ماه مارچ، مجموعاً ۷۲,۳۳۲ وعده غذایی توزیع گردید.
 - در ماه اپریل، مجموعاً ۱۲,۳۹۹ وعده غذایی توزیع گردید
 - تا تاریخ ۲۰ می، مجموعاً ۲۹۴,۳۳۸ وعده غذایی توزیع گردید.
- حفظ دسترسی دانش‌آموزان به این منبع مهم تغذیه، ضمن حفظ سلامتی کارکنان و اعضای جامعه، یکی از اولویت های اساسی ما بوده و در آینده نیز خواهد بود. توزیع مصون وعده های غذایی از طرف حوزه تعلیمی *سن‌وان* به شکل تسلیم‌گیری در کنار پارکینگ موتر/ماشین (curbside pickup)، یک وعده غذای چاشت و یک وعده صبحانه را برای روز بعدی در ۲۷ مکتب/مدرسه تعیین شده، از روز دوشنبه تا جمعه، از ساعت ۱۱:۳۰ قبل از ظهر تا ۱۲:۳۰ بعد از ظهر، ارائه می‌نماید. این وعده های غذایی اساساً به شکل سرد توزیع می‌گردید، اما بعد از تنظیم پروسیجر های تسلیم‌گیری و ارسال غذا گرم‌کن به مکاتب توزیع کننده، در حال حاضر دانش‌آموزان چندین روز در هفته غذای چاشت گرم همراه با صبحانه سرد برای روز بعدی، دریافت می‌نمایند.

گزارش کتبی عملیات کوید-۱۹ برای حوزه تعلیمی سن‌وان

- کارگزاران فرهنگی در مکاتب موجود بودند تا برای خانواده‌ها به زبان اصلی آن‌ها معلومات ارائه نمایند. همچنان برای حصول اطمینان از انتقال مصون و عده‌های غذایی و برای خانواده‌هایی دارای محدودیت‌های فرهنگی غذایی، رهنمودهای ترجمه شده در بسته‌های غذایی جابجا شده بود.
- زمانی که خانواده‌ها در محل مصون تسلیمی و عده‌هایی غذایی توسط موتر/ماشین حاضر می‌شوند، یکی از کارکنان دبیرتمنت خدمات غذایی با رعایت فاصله ایمنی از آن‌ها استقبال نموده و تعداد دانش‌آموزان موجود در موتر/ماشین را حساب می‌نماید. بعداً آن‌ها تعداد دقیق بسته‌های غذایی را تشخیص نموده و آن را روی میز توزیع و عده‌هایی غذایی قرار می‌دهند، و در یک فاصله مصون به عقب می‌روند. خانواده‌ها و عده‌هایی غذایی را تسلیم شده به موتر/ماشین‌شان بر می‌گردند. برای خانواده‌هایی که به شکل پیاده در محل توزیع حاضر می‌شوند نیز به عین شکل و عده‌های غذایی توزیع می‌گردد. برای کارکنان خدمات غذایی برنامه‌های آموزشی دوامدار، تجهیزات حفاظتی شخصی، به شمول ماسک، دستکش، پیش‌بند یکبار مصرف و مایع ضد عفونی‌کننده دست، فراهم می‌گردد. در مکاتبی که آشپزخانه‌های آن‌ها دارای فضای کافی برای رعایت قواعد فاصله‌گذاری اجتماعی نمی‌باشند، اتاق چند منظوره برای فعالیت‌های آمادگی توزیع و عده‌های غذایی تعیین گردیده است.
- توزیع و عده‌های غذایی به دانش‌آموزان به شکل تسلیم‌گیری در کنار پارکینگ موتر/ماشین (curbside pickup) در ۱۴ مکتب/مدرسه از ۱۵ جون تا ۳۱ جولای، همچنان ادامه می‌یابد. حوزه تعلیمی سن‌وان متعهد است که همچنان دسترسی دانش‌آموزان به این خدمات حیاتی را تأمین نماید، و تیم خدمات غذایی برای تدوین مدل‌های احتمالی توزیع و عده‌های غذایی به حیث بخشی از تلاش‌های هم‌آهنگ شده حوزه تعلیمی در سطح وسیع‌تر برای خزان ۲۰۲۰، کار می‌نماید.

بخش ۵: در باره اقدامات اتخاذ شده توسط اداره آموزشی محلی به هدف تنظیمات برای نظارت از دانش‌آموزان در جریان ساعات معمولی مکتب/مدرسه، توضیحات ارائه می‌نماید.

- در زمان تعطیلی مکاتب/مدارس، حوزه تعلیمی سن‌وان همچنان خدمات مراقبت از دانش‌آموزان را در مان قبل از ساعات، در جریان ساعات مکتب و بعد از ساعات مکتب تعطیل نموده است. در حال حاضر، حوزه تعلیمی سن‌وان در جریان ساعات معمولی مکتب/مدرسه، از دانش‌آموزان نظارت نمی‌نماید. تلاش‌های فعلی برنامه‌ریزی و آمادگی برای سال آموزشی ۲۰۲۰-۲۰۲۱ شامل گسترش خدمات بالقوه ای می‌باشد که امکان نظارت از دانش‌آموزان را در زمان قبل از ساعات مکتب در جریان مکتب و بعد از ساعات مکتب، فراهم می‌سازد.