



COVID-19 Письменный отчет для San Juan Unified School District

Местное образовательное агентство (LEA) Название:	Контактное лицо и позиция	Email и телефон	Дата принятия
San Juan Unified School District	Kristan Schnepf, Senior Director, Professional Learning and Innovation	Kschnepf@sanjuan.edu 916-971-7364	06.09.20

Раздел 1: Предоставить обзор, объясняющий изменения в программных предложениях, которые местное образовательное агентство (LEA) внесло в ответ на закрытие школ, чтобы решить чрезвычайную ситуацию с COVID-19 и основные последствия закрытия для учащихся и семей.

San Juan Unified школы закрыты с 16 марта 2020 года на период 2019-2020 учебного года, чтобы замедлить распространение COVID-19 и защитить здоровье наших учащихся, сотрудников и сообщества. Команды окружных лидеров, сообщества и партнеров сразу же перенесли следующие изменения программы в действие, чтобы уменьшить влияние закрытия школ на учащихся и семьи.

- 17 марта в 27 школах по всему округу команда служб питания начала доставку пакетов с едой для учащихся, предоставляя 196, 326 блюд в марте и апреле.
- Команда технологических служб организовала и осуществила распределение 21 659 компьютеров с 26 марта и работала с семьями, чтобы выявить пробелы в подключении к Интернету и устранить эти пробелы с помощью бесплатных или недорогих вариантов.
- Профессиональная команда по обучению и инновациям объединилась в междисциплинарные группы, в состав которых входят преподаватели, специализирующиеся на оказании поддержки наиболее уязвимым группам учащихся в планировании поддержки, проведении обучения и подборе ресурсов. Все ресурсы, разработанные этими группами, были размещены в Центре дистанционного обучения округа, который организовал 22 050 посещений интранета. Руководящий документ (C.A.R.E.S: Communicate, Ask Questions, Read and Review, Enrich, Self-care) и ресурсы были созданы для поддержки учителей в период с 16 марта по 10 апреля, 2020 года, на этапе обзора обучения. Был также проведен опрос для выявления потребностей в профессиональном обучении персонала при переходе на дистанционное обучение, в результате которого было получено 1 636 ответов персонала.
- Служба образовательных услуг в сотрудничестве со школьными руководителями организовала социальную и эмоциональную поддержку и внедрила систему социальной защиты учащихся, которая привела к установлению контактов с 99% наших учащихся и их семей. Кроме того, они оказывали целевую поддержку нашим наиболее уязвимым ученикам, включая формулу финансирования местного управления (LCFF) среди дублированных групп учащихся.

COVID-19 Письменный отчет для San Juan Unified School District

- Коммуникационная группа создала микросайт COVID-19, а группа по взаимодействию с семьей и сообществом в партнерстве с командой по коммуникациям также запустила микросайт Parent HUB для централизации и предоставления доступных разнообразных ресурсов, предлагаемых через округ, региональные агентства и партнеров сообщества. Команда по взаимодействию с семьей и обществом продолжила сотрудничество с другими отделами, чтобы обеспечить виртуальное обучение и помочь родителям поддержать усилия по дистанционному обучению. К 21 мая на микросайте COVID-19 было 70 542 посещения и 99 911 просмотров страниц. Микросайт Parent HUB собрал более 150 онлайн-участников виртуального тренинга и 750 просмотров, обучающих видео. Также родительские послы инициировали более 300 прямых контактов с родителями.
- Коммуникационная группа продолжает транслировать важную информацию на нескольких языках через контакт с учениками и семьями, микросайт San Juan Unified COVID-19 и все каналы социальных сетей.
- Команда регистрации изменила процедуры, чтобы разрешить онлайн-регистрацию, запросы на переводы и запросы на регистрацию. План информирования и коммуникации также был реализован, чтобы помочь семьям понять и использовать эти новые процессы. С 16 марта San Juan Unified получил и обрабатывает 770 онлайн-запросов на регистрацию и / или переводы.
- Команда образования для учеников старших классов направила конкретные действия в поддержку выпускников. Эти действия включали раннюю повторную активацию курсов AP/IB, чтобы дать возможность учащимся проанализировать расшифровку стенограммы и вмешательство, особенно для выпускников. В мае округ имел церемонию окончания школы, сохраняя действующие руководящие принципы здравоохранения и социальные ограничения дистанции. Мы праздновали кульминацию тяжелой работы наших выпускников и отметили их переход к колледжу и карьере.

Раздел 2. Предоставить описание того, как LEA удовлетворяет потребности учеников, изучающих английский язык, приемных детей и учеников с низким уровнем дохода.

В дополнение к изменениям в школьной программе, направленных на уменьшение воздействия закрытия школ на учащихся и семьи, были разработаны целевые подходы для удовлетворения потребностей учеников, изучающих английский язык, приемных детей и учащихся с низким уровнем дохода.

Команда многоуровневой системы поддержки (MTSS) управляет центрами поддержки школ, где 40% или более учащихся находятся в социально-экономически неблагоприятном положении. При подготовке к закрытию школ и переходу к дистанционному обучению команда MTSS адаптировала свою модель обслуживания, чтобы обеспечить поддержку наших учеников с низким уровнем дохода, подвергающихся риску наибольшего воздействия.

- Специалисты по академическому вмешательству поддерживают информационно-пропагандистские усилия по установлению связей с учениками, не имеющими доступа к дистанционному обучению. Они оказывают поддержку компьютерным академическим программам, таким как iReady и Lexia.
- Социальные работники и консультанты продолжают оказывать помощь и поддержку назначенным в настоящее время учащимся и тем, кого направили. Они также сотрудничают с учителями и школьными сайтами для предоставления социально-эмоциональных учебных ресурсов и обучения.
- Специалисты по психическому здоровью предоставляют услуги теле здравоохранения по направлению.

COVID-19 Письменный отчет для San Juan Unified School District

- Школьные медсестры выступают в качестве дополнительного слоя поддержки школ, планируют срочные стоматологические консультации и организуют планы по проведению осмотра зубов, глаз и получения бесплатных очков в центрах поддержки учеников осенью, 2020 года.
- Округ общался с 99% наших учеников / семей с низким доходом, а 69% получили Chromebook.
- Сотрудники Службы помощи в обучении учащихся переводят все документы, чтобы языковые барьеры не препятствовали EL учениками их семьям получать доступ к критической информации о закрытии школ, раздаче пищи, распределении компьютеров, дистанционном обучении и других ресурсах, доступных для уменьшения последствия закрытия школ. Двуязычные ассистенты и помощники школьного сообщества проводят прямые контакты с семьями на родном языке, обеспечивая обучение и поддержку, чтобы учащиеся и семьи могли получить доступ и использовать виртуальные платформы для общения и дистанционного обучения. Специалисты по учебным программам и технологии дополнительно определили инструменты, курировали ресурсы и провели тренинги для учителей, чтобы помочь EL ученикам получить доступ к содержанию курса и практике с богатым академическим языком. Округ связывался с 99% учащихся / семей наших EL учеников 80% получили Chromebook.
- Служба для приемных учеников продолжала оказывать поддержку приёмных ученикам и семьям через дистанционное обучение, поддерживая контакты с 99% учащихся. С 13 по 21 марта 20 новых учеников были зачислены, восемь учеников получили направления для получения пищи или жилья, 22 учащихся были направлены к штатным консультантам и школьным социальным работникам для социально-эмоциональной поддержки, 17 ученикам восстановлены кредиты и 25 учеников приняли участие в виртуальных классах Independent Living программы. Все эти ученики были обеспечены Chromebook.

Раздел 3: Предоставить описание шагов, которые были предприняты LEA для продолжения предоставления высококачественных возможностей дистанционного обучения.

SJUSD позаботился о том, как были организованы учебные и вспомогательные службы для решения вопросов справедливости и удовлетворения требований законодательства в соответствии с федеральным законодательством и законодательством штата, касающихся равного доступа для наших разных учащихся. Мы стремимся к тому, чтобы каждый выпускник, который отвечает требованиям, окончил школу в июне этого года, и чтобы все наши ученики могли участвовать в значимом обучении. Мы продолжаем работать с нашими партнерами, семьями и специалистами на местах, чтобы обеспечить высококачественное обучение с помощью новых платформ обучения, одновременно удовлетворяя потребности наших разных учащихся.

- Восемьдесят пять специалистов проанализировали ответы в рамках междисциплинарных групп начального уровня, состоящих из представителей специального образования, учителей по специальным заданиям, специалистов по развитию английского языка, администраторов и персонала дошкольного образования для разработки поэтапного процесса поддержки профессионального обучения.
 - Этап1-обеспечил практическое профессиональное развитие специалистов на виртуальных платформах, которые будут использоваться в дистанционном обучении.
 - Этап 2 - сфокусирован на эффективных методах, чтобы обеспечить доступ для разных учащихся и вовлечь учеников в виртуальное обучение.
 - Этап 3 - сфокусирован на подходах и лучших практиках для проведения текущей оценки в рамках дистанционного обучения.

COVID-19 Письменный отчет для San Juan Unified School District

- Персонал разработал и продолжает курировать Центр дистанционного обучения, банк ресурсов для поддержки практиков, внедряющих дистанционное обучение. Центр дистанционного обучения включает в себя учебные календари, места совместной работы в классе Google, учебные видеоролики по технологиям и поддержку, а также обучающие видео. Предоставляемые ресурсы также включают поддержку для специальных образовательных услуг, развития английского языка, физического воспитания и визуальных и исполнительских искусств посредством дистанционного обучения. В общей сложности практикующие посетили более 3500 учебных занятий, а 23 видеоролика о технологиях получили 4800 просмотров.
- Команда службы технической поддержки продолжает оказывать поддержку учащимся и сотрудникам в использовании и ремонте технологий на Интернете для учащихся и семей в классах TK-12, начатых в конце марта. На сегодняшний день 21 659 Chromebook и 121 точка доступа распределены среди учеников, а еще 79 точек доступа имеются среди сотрудников.
- С 10 апреля, 2020 года мы перешли на модель дистанционного обучения, включающую возобновление нового обучения. Для учащихся K-12 были установлены новые правила аттестации, в том числе зачет / отсутствие зачетов в средней школе и рост в начальной школе. Учащиеся 9-12 классов могут отказаться от кредита по умолчанию / без кредита и запросить оценку по буквам. Данные были собраны, чтобы определить, какие ученики не были связаны с дистанционным обучением, и были введены в действие системы социальной защиты учеников, чтобы установить контакт и устранить препятствия для участия.
- В мае был проведен второй опрос учителей, а также опрос родителей, чтобы собрать информацию о следующих шагах по поддержке учителей, учеников и семей в дистанционном обучении. В настоящее время команды планируют на 2020-2021 учебный год.

Раздел 4. Предоставить описание шагов, которые были предприняты LEA для обеспечения школьного питания при сохранении практики социального дистанцирования.

- Начиная с 13 марта, команда служб питания начала процесс аудита доступных продовольственных ресурсов, разработки меню, определения персонала и введения в действие протоколов социального дистанцирования для распределения питания по всему округу в связи с COVID-19 закрытием школ. 16 марта были отобраны команды для руководства раздачей питания, и на следующий день в 27 школах по всему San Juan Unified School District была осуществлена раздача питания.
 - В марте месяце было выдано 72322 обедов
 - В апреле месяце было выдано 123 994 обедов
 - К 20 мая было подано 294 338 обедов
- Обеспечение доступа учащихся к этому важнейшему источнику питания, сохраняя при этом безопасность наших сотрудников и общества, является и остается нашим главным приоритетом. San Juan предлагает один обед и завтрак на следующий день в 27 специально отведенных местах школы с понедельника по пятницу с 11:30 до 12:30. Хотя изначально все блюда подавались в холодном виде, после корректировки процедур упаковки и размещения подогревателей пищи на площадках раздачи, ученики теперь получают горячий обед несколько дней в неделю вместе с холодным завтраком на следующий день.

COVID-19 Письменный отчет для San Juan Unified School District

- На сайтах присутствовали представители культур, которые помогали давать указания семьям на родном языке. Переведенные инструкции были также помещены в пакеты с продуктами для обеспечения безопасного обращения и информации для семей с культурными диетическими ограничениями.
- Когда семьи прибывают в безопасное место сбора автомобилей на обочине, сотрудники службы питания встречают их на безопасном расстоянии и визуально подсчитывают количество учащихся в машине. Затем они выбирают правильное количество упаковок с едой, помещают их на промежуточный стол распределения продуктов и отступают на безопасное расстояние. Семья забирает пакеты с едой и возвращается к машине. Пришедшие пешком обслуживаются таким же образом. Наши сотрудники Службы питания обеспечены средствами индивидуальной защиты, включая маски, перчатки, одноразовые фартуки и дезинфицирующее средство для рук. В местах, где на кухнях недостаточно места для соблюдения требований социальной изоляции, многоцелевые помещения были устроены для поддержки мероприятий по приготовлению пищи.
- Питание будет по-прежнему обеспечиваться таким же образом в 14 школах с 15 июня по 31 июля. San Juan Unified School District по-прежнему привержен обеспечению того, чтобы наши учащиеся имели доступ к этой критически важной части жизни, и наша команда служб питания разрабатывает возможные модели общественного питания в рамках более крупных скоординированных усилий по планированию округа на осень, 2020 года.

Раздел 5: Предоставить описание шагов, которые были предприняты LEA для организации контроля над учениками в обычные школьные часы.

- В момент закрытия школы SJUSD также прекратил до, во время и после школы уход за учениками. В настоящее время SJUSD не обеспечивает надзор за учениками в обычные школьные часы. Текущие усилия по планированию и подготовке к 2020-2021 учебному году включают изучение потенциальных услуг, которые обеспечивают надзор за учениками до, во время и после занятий.