

Розуміння місцевого плану та плану звітності

Part 4: 2018-19 Recommended LCAP Revisions

Наш місцевий план контролю та підзвітності показує, яким чином наш шкільний округ покращить умови для навчання, шкільний клімат та досягнень учнів, зокрема для учнів що вивчають англійську мову, малозабезпечених студентів та сиріт-вихованців. Ми модифікуємо поточний трирічний план на підставі даних та доповнень від зацікавлених сторін.

Цього року ми проаналізували дані, що пов'язані з нашими очікуваними результатами, вислухали батьків, студентів, працівників та громадських груп тощо, щоб зрозуміти, що працює і що потрібно вдосконалювати. Загальну думку також було отримано від консультативної комісії LCAP, консультативного комітету програми вивчення англійської мови, окружної ради та інших груп. Вся інформація була розглянута, і план дій що враховує те що ми чули, направлені до шкільної ради для затвердження.

Об'єктивні результати показали прогрес у вивченні англійської мови, зростання читання у класах K-2, ріст академічних успіхів серед прийомної молоді/сиріт і в цілому більшу кількість випускників. Проте дані перевірок згідно (California Accountability Dashboard) Каліфорнії показали, що потрібно більше зусиль та праці по академічним направленням (читання та математика), рівня підготовленості до навчання у коледжах та отримання кар'єри. Рівень випускників викликали занепокоєння у деяких груп студентів, та результати у вивченні англійської мови та математики по оцінці штатного екзамену також нижче очікуваних і потребують уваги. Перевірки показали, що шкільний клімат та рівень регулярного відвідування також потребують більшої уваги. Підтримка студентів-афроамериканців, студентів з обмеженими можливостями та бездомної молоді стануть додатком до груп, на яких зосереджується увага LCAP.

Багато ідей було розглянуто, але вони не можуть бути використані одразу. Рекомендовані зміни в LCAP відображають загальні теми, які підтримуються показниками і даними, що мають вплив на студентів, які найбільше потребують допомоги. Розгляд пропозицій були передані у школи.;

Одна із тем спрямована на підтримку наших наймолодших студентів. Це включає в себе рекомендації, які дозволять згладити перехід від дошкільного до початкового рівня навчання та розширить літні програми для тих, хто не має дошкільного досвіду навчання. Також продовження підтримки в початкових класах програми Title 1 та підтримання поведінки в учнів початкового класу.

Друга тема полягає у зменшенні розриву в успішності для конкретних груп студентів. Рекомендації включають додаткову підтримку для прийомних дітей та додаткову програму наставництва для афроамериканців, студентів з особливими потребами. Рекомендовані зусилля, спрямовані на те, щоб студенти з обмеженими можливостями були по можливості повністю включені до шкільних заходів та уроків, а також транспортні послуги для вирішення бар'єрів у відвідуванні що пов'язані із цим. Більше вчителів з англійської мови, по можливості двомовні помічники та підтримка для новоприбулих іммігрантів. Буде також збільшена кількість співробітників із широким спектром відповідності потребам.

Третя тема стосується грамотності та математики. Рекомендації щодо грамотності включають в себе впровадження навчальних матеріалів, що краще будуть відповідати потребам студентів з обмеженими можливостями та більш широкий вибір книг на англійській мові та інших основних мов учнів округу. По математиці рекомендації включають нові підручники по Математиці Рівень 1 для середньої та заключної школи, поглиблене втручання в середніх школах, тематичні математичні табори на час літа для цільових класів і цілеспрямоване професійне навчання для вчителів початкових класів..

Беручи до уваги що впродовж останніх двох років, академічні, соціально-емоційні стимули та вимоги по поведінці для учнів зросли, додаткові ресурси рекомендуються саме в цій області, включаючи більше спеціалістів та соціальних працівників.

Шкільний клімат був ще однією важливою темою. Шкільний клімат покращиться завдяки зусиллям, спрямованим на забезпечення справедливості та адаптації у школах. Цільові зусилля щодо вдосконалення рекомендовані у декількох школах із особливими потребами.

Остання тема - покращення спілкування та підвищення впливу учнів на рішення. Рекомендується експериментальні програми наприклад Амбасада для Батьків, що успішно працює в інших шкільних округах. Рекомендується також зміцнити групи учнів-лідерів та включити в їх програму більш широке спілкування щодо можливостей лідерів учнів. Нарешті, незалежний огляд процесу у врегулюванні конфлікту із подальшими повноваженнями..

У 2018-1919 роках буде встановлений більш конкретний зв'язок між LCAP округу та окремими планами, розробленими у школах. Ми також маємо намір розширити зв'язки з членами ради місцевих шкіл щодо LCAP.

Якщо ви відвідаєте www.sanjuan.edu/LCAP, ви можете ознайомитись з трьома резюме сторінок рекомендованих змін у LCAP або переглянути проект змін в LCAP, що розміщені на сайті. Існує посилання для тих, хто може залишити свій коментар або задати запитання.

Нам важливо почути ваш голос у процесі LCAP!