

## خلاصه پیشنهاد تغییرات برنامه کنترل و حسابداری محلی از تمام گروه های ذینفع

## مهارت های سواد: تمرکز بالای خواندن و مهارت زبان انگلیسی

<p><b>وضعیت فعلی:</b> مواد آموزشی معیاری در صنف درسی موجود بوده و آموزش مسلکی صورت گرفته است. آموزش ویژه برای خوانش در صنف های کودکانستان الی صنف دوم در بیشتر از ۳۰ مکتب ادامه دارد. مکاتب برای خوانندگان کُند حمایت های اضافی به شمول آموزش انفرادی سطح 2/3 از طریق مراکز حمایتی، آموزش های انفرادی توسط کارمندان مکتب و آموزش های ویژه برای دانش آموزان واجد شرایط ارائه میگردد. حمایت های تابستانی برای محلات عنوان 1 موجود میباشد.</p>	
تعدیلات پیشنهادی	
\$400,000 IMF	1. مرور/آزمایش مواد آموزش انفرادی برای استفاده دانش آموزان دارای معلولیت در کودکانستان - صنف ۵، گسترش به صنف ۶-۸ قسمیکه مواد آموزشی شناسایی میگردد (1.1.11)
\$122,000 supp co	2. ازدیاد کتابهای متنوع و مختلف به زبان اصلی در کتابخانه های صنف های ابتدایی و کتابخانه مکاتب متوسطه (1.1.5)

## مهارت های ریاضی: تقویت خدمات و حمایت ها در سراسر حوزه تعلیمی

<p><b>وضعیت فعلی:</b> مواد آموزشی معیاری در صنف ها موجود بوده و آموزش مسلکی در ساحات مورد هدف ادامه دارد. صنف ها با تعداد کاهش یافته و صنف های حمایتی برای ریاضی یکپارچه 1 ایجاد گردیده است، تدریس مبتنی بر همکاری در بعضی مکاتب برای حمایت از دانش آموزان دارای معلولیت مورد استفاده قرار گرفته است. مکاتب برای خوانندگان کُند حمایت های اضافی به شمول آموزش انفرادی سطح 2/3 از طریق مراکز حمایتی، ارائه آموزش های انفرادی توسط کارمندان در تمام مکاتب متوسطه، آموزش های ویژه برای دانش آموزان واجد شرایط ارائه میگردد. حمایت های تابستانی برای دانش آموزان که از مکتب ابتدایی به متوسطه و از مکتب متوسطه به لیسه (دبیرستان) میروند، نیز ارائه مینمائید.</p>	
تعدیلات پیشنهادی:	
Title 1 PD بعداً تعیین میگردد	۱. ارائه آموزش های مسلکی هدفمند برای آموزگاران کودکانستان الی صنف پنجم (تا به حال اضافه نگردیده است) حمایت های داخلی برای آموزگاران ریاضی توسط مربیان ریاضی (1.2.5)
\$160,000 supp \$145,000 suppc/o	۲. ازدیاد بخشهای حمایت انفرادی برای مکاتب متوسطه و K-8
\$116,817 supp	۳. کارگاه های آزمایشی نسبت پائین ریاضی یکپارچه ۱ برای دانش آموزان صنف نهم که مشکل دارند، تعدیل مدل حمایت های ریاضی یکپارچه ۱ و ازدیاد حمایت های غیر برنامه درسی برای دانش آموزان که به کمک بیشتر نیاز دارند. (1.2.30)
\$15,000 supp c/o	۴. پایان تنقیص اندازه صنف ها در ریاضی یکپارچه ۱، و تغییر مسیر وجوه برای حمایت های طبقه ای (1.2.20)
\$27,000 base	۵. جلسه آزمایشی کوتاه ریاضی برای گروه های مورد هدف دارای علاقمندی بالا در ۱۰ مکتب ابتدایی با نفوس متوسط یا بالا (1.2.35)
	۶. گسترش مکتب تابستانی ریاضی (قبلاً به نام Jump Start بود) برای دانش آموزان تازه وارد صنف های سوم، ششم و نهم (1.2.40)

## ازدیاد حمایت برای دانش آموزان زبان انگلیسی و خانواده های آنها

<p><b>وضعیت فعلی:</b> تمام مکاتب دارای ۵۰ یا بیشتر دانش آموز زبان انگلیسی ۰.۵ و یا بیشتر آموزگار رشد مهارت زبان انگلیسی (ELD) دارند که به تدریس مهارت زبان انگلیسی تعیین گردیده اند. همکاران دو زبانه آموزگار به مکتب های محلی برای ارائه حمایت های بیشتر به دانش آموزان زبان انگلیسی نیز تعیین گردیده اند. کارمندان خدمات آگاهی دهی حمایت ها را به خانواده ها به زبان خود شان ارائه می نمایند و خدمات ترجمه در زبان های مورد هدف به شکل مرکزی موجود میباشد. برنامه روز شنبه از خانواده های پناهنجویان برای ادغام به جامعه حمایت نموده و برنامه های تابستانی برای دانش آموزان زبان انگلیسی موجود میباشد. آموزش بزرگسالان برای والدین صنف های انگلیسی دایر می نمائید.</p>	
تعدیلات پیشنهادی	
\$560,000 supp	1. ازدیاد آموزگاران رشد زبان انگلیسی (1.3.5)
\$180,000 supp	2. ازدیاد همکار دوزبانه آموزگار (1.3.10) *
(\$360,000 supp)	3. حذف ۳ آموزگار وظایف ویژه رشد زبان انگلیسی (1.3.25)

4. ازدیاد بودجه برای ترجمه (فراتر از اسپانیایی) (2.6.50)	\$50,000 وجوه حمایتی
5. گسترش وجوه برای مواد آموزشی تکمیلی برای رفع نیاز های دانش آموزان انگلیسی که ثبت نام گردیده اند (1.3.40)	\$100,000 وجوه حمایتی
6. گسترش حمایت برای دانش آموزان پناهجو لیسه که تازه وارد کشور میشوند، به شمول جابجایی و عبور آنها به مکتب لیسه/ برنامه آموزش بزرگسالان، اضافه ساختن صنف های آموزش بزرگسالان که برای دانش آموزان که تا به حال 18 ساله نگردیده اند، باز میباشد. (2.4.45)	\$45,000 وجوه حمایتی
7. گسترش صنف های زبان انگلیسی برای والدین (2.6.55)	\$34,000 وجوه حمایتی
8. اضافه ساختن تخصیص CalNew که روی حمایت از دانش آموزان مهاجر تمرکز دارد (3 سال) (2.4.45)	\$700,000 تخصیص

### آغاز حمایت جوانان: ازدیاد خدمات و حمایت ها برای دانش آموزان P-2

وضعیت فعلی: کمپ کودکان به شکل امتحانی در تابستان 2017 برگزار گردید و موثریت آن با دانش آموزان اشتراک کننده ارزیابی میگردد. همکاران آموزگار کودکان برای حمایت بیشتر تحت مکاتب عنوان 1 (بودجه عنوان 1) قرار گرفتند. صنف ها و حمایت های والدین برای والدین حامله، دارای کودکان و کم سن موجود میباشد.	
تعدیلات پیشنهادی	
1. حمایت طرز گفتار برای آموزگاران قبل از مکتب الی کودکان (1.5.70)	\$25,000 supp
2. گسترش برنامه های تابستانی برای دانش آموزان مورد هدف که به دوره قبل از مکتب اشتراک ننموده باشند (1.5.60)	\$75,000 supp
3. نگهداری همکار آموزگار در صنف های کودکان در محلات عنوان 1 (1.5.65)	\$1,029,000 Ti1
4. اضافه نمودن کارمندان حمایت اجتماعی احساسی برای حمایت از نیاز های روبه گسترش رفتاری TK-2 (2.3.5)	\$296,840 CEIS

### تساوی: تقویت تساوی و تمرکز بالای نفوس ویژه با هدف کم ساختن خلای دستاورد و بهبود محیط و فرهنگ در مکاتب

وضعیت فعلی: حمایت از جوانان تحت پرورش توسط کارمندان که از دانش آموزان برای عبور به مکاتب ما، کمک به جابجایی، ارائه مشوره های آموزشی و تنظیم آموزش های آکادمیک خصوصی برای دانش آموزان حمایت می نمایند و کار کردن با خانواده ها/گروه های خانه در رابطه به موضوعات حاضری، رفتار و آموزش. UCAN از دانش آموزان آمریکایی افریقایی تبار در روند آمادگی آنها به کالج و کار، ارائه درخواست و قبولی آن حمایت می نمایند و کارمندان دانش آموزان را به فرصت های بیشتر از طریق مشارکت موجود میان مکتب و جامعه در ارتباط میسازد.	
تعدیلات پیشنهادی	
1. گسترش حمایت های آکادمیک و اجتماعی احساسی برای نیاز های جوانان تحت پرورش (1.4.5, 1.4.20)	\$210,000 supp
2. آزمایش/اجرای خدمات نظارتی برای دانش آموزان در گروه های مورد هدف (اساساً به دانش آموزان آمریکایی افریقایی تبار دارای معلولیت و جوانان تحت پرورش) از طریق کار با سازمانهای اجتماعی و رضاکاران (1.6.60)	\$250,000 supp
3. ازدیاد و استخدام سیستماتیک و کوشش نگهداشت کارمندان متنوع (1.9.25)	\$40,000 supp
4. حمایت از گروه های آموزشهای عمومی و ویژه از طریق آموزش مسلکی و همکاری با دانش آموزان در برنامه های شمولیت (1.5.75)	\$56,000 supp c/o
5. تعویض حمایت حمل و نقل از دانش آموزان بی خانمان به وجوه تکمیلی و به تخصیص رایگان برای دیگر حمایت ها (2.2.20)	\$50,000
6. اطمینان از اینکه دانش آموزان دارای معلولیت میتوانند در فعالیت های تفریحی در جریان روز با دیگر همنوعان خود در بازی اشتراک نموده میتوانند (میتواند شامل تجهیزات، اعمار/تغییرات ساختمانیهای کوچک) (2.4.45)	بودجه \$30,000 S c/o ساختمانی
7. گسترش حمل و نقل آزمایشی برای مکاتب ابتدایی دارای نفوس زیاد (2.2.25)	بدون هزینه اضافی
8. ازدیاد زمان دستیار زمان تفریح در مکاتب ابتدایی و محلات K-8 برای گسترش رفتار مثبت در محیط مکتب (2.4.35)	\$62,000 supp
تطبیق مدل تدریس دارای ساختار مشخص در مکاتب دارای نفوس زیاد، مکتب ابتدایی نیازمند در جریات زمان تدریس هدفمند (1.7.35)	\$777,000 Title 1
ایجاد یک گروه کارشناسان مصنونیت اجتماعی که به گونه منظم و دوامدار به مکاتب محلی برای بهبود محیط و مصنونیت مکاتب کار کنند (2.4.50)	بعداً تعیین میگردد

## تقویت استفاده از خدمات طبقه 2/3 / اکادمیک / اجتماعی احساسی برای دانش آموزان

وضعیت فعلی: طبقه 2/3 خدمات اکادمیک و اجتماعی - احساسی به دانش آموزان K-8 ارجاع شده از طریق 2 مرکز حمایتی ارائه میگردد. خدمات اجتماعی - احساسی در مکاتب (K-8) دارای نفوس کم موجود میباشد و مکاتب لیسه مدل های حمایت برای دانش آموزان براساس نیازهای مشخص آنها را ارائه می نمایند. تقریباً نیمی از مکاتب حوزه تعلیمی در رابطه به مدل های حمایت های آموزشی آموزش دیده اند و آثرا منحصی یک راه تنظیم و هماهنگی خدمات دانش آموزان استفاده می نمایند.	
تعدیلات پیشنهادی	
\$639,000 supp	1. گسترش خدمات از طریق مراکز حمایتی برای ارائه خدمت به 4 مکتب اضافی دیگر (2 کارشناس کمک اکادمیک و 4 کارمند اجتماعی، تنقیص 1 رفتار گرا) (1.5.5, 2.3.5)
\$70,000 base	2. ازدیاد تخصیص برای مکاتب لیسه دارای نفوس کم برای ارائه خدمات بهتر به دانش آموزان تعیین شده (2.3.20)
\$120,000 supp c/o	3. آزمایش سیستم اطلاعات که اجازه نظارت از آموزش انفرادی و حمایت های شاگردان را فراهم میسازد. (1.8.50)
\$75,000 supp c/o	4. اضافه ساختن روانشناسان برای آموزش، حمایت و رهنمایی مکاتب برای تطبیق گروه های حمایت آموزشی (2.3.30)

## ارتباط و آواز

تعدیلات پیشنهادی	
\$161,000 Supp	1. آزمایش یک برنامه والدین سفیر برای ارائه آگاهی دهی به خانواده های دانش آموزان کمتر شناخته شده صنف پنجم - یازدهم. این وظایف برای آگاهی دهی مشخص به خانواده های جوانان تحت پرورش، دانش آموزان دارای معلولیت و دانش آموزان امریکایی افریقایی تبار و دانش آموزان کم درآمد میباشد (2.6.45)
بدون هزینه اضافی	2. تقویت برنامه گروه های رهبری دانش آموزان و ازدیاد ارتباط در رابطه به فرصت های موجود داخلی و خارجی (2.1.20) تعدیل و به 2.5.20 منتقل گردیده است) *
\$50,000 supp c/o	3. ارزیابی و تقویت حل مشکلات براساس یافته های همکار مستقل بیرون. تطبیق یک سیستم جمع آوری نظریات در مورد پروسه ها برای حمایت دوامدار بهبود (2.5.25) *

## ازدیاد حمایت های سیستماتیک

تعدیلات پیشنهادی	
بعداً تعیین میگردد	1. تقویت مشاوره برای آمادگی برای تطبیق شرایط جدید فراغت به شمول آموزش روی Naviance و آموزشهای متداوم برای مشاوران اکادمیک (1.5.8) *
\$360,000 supp	2. ارائه بودجه برای یک سال برای کوشش های اصلاحات در مکاتب دارای نفوس بالا/ادارات دارای نیاز بالا/ (1 FTE) / وظایف مدیر ارشد برای تمرکز بالای ارزیابی برنامه (1.7.40)
\$116,125 supp	3. حمایت بودجوی برای کارآموزان/ آموزگاران دارای اعتبار نامه عاجل (1.9.10)
بدون هزینه	4. تعدیل رهنمود های برنامه واحد برای دستاورد دانش آموزان برای رسیدگی و پیگیری (الف) تعیین کننده گان محیط مکتب و (ب) خدمات و حمایت ها برای دانش آموزان در گروه های مورد هدف / گروه های کمک های متفاوت. تعدیل و اطمینان از آموزش شورای محلی و اطمینان از تسلسل و ثبات (بدون هزینه) (1.7.20)