

Резюме рекомендуемых изменений LCAP от всех заинтересованных сторон

Навыки грамотности: Сосредоточиться на чтении и изучении английского языка

В данный момент: материалы, согласно стандартам, находятся в классах, и произошло профессиональное обучение. Специальная подготовка по чтению в классах K-2 продолжается с участием 30 школ. Школы имеют дополнительную поддержку для охвата читателей, включая мероприятия уровня 2/3 через центры поддержки, мероприятия на месте, предоставляемые персоналом, и специальные образовательные услуги для квалифицированных учеников, а также поддержка летом доступна в школах Title I.	
<i>Рекомендуемые корректировки:</i>	
1. Обзор / экспериментирование материалов для использования с <u>учениками-инвалидами</u> в K-5; расширяться до 6-8, поскольку материалы идентифицируются (1.1.11)	\$400,000 IMF
2. Повысить доступность разнообразных книг на других языках в библиотеках начальных и средних школ (1.1.5)	\$122,000 supp co

Навыки математики: Усилить услуги и поддержку по всему округу

В данный момент: Стандартизированные материалы находятся в классах, и профессиональное обучение продолжается в целевых областях. Для интегрированной математики 1 созданы уменьшенные классы и классы поддержки; совместное обучение используется в некоторых школах в качестве поддержки для учащихся с ограниченными возможностями. В школах есть дополнительная поддержка для учеников, включая вмешательство уровня 2/3 через центры поддержки, мероприятия на местах, проводимые персоналом во всех средних школах и специальные образовательные услуги для квалифицированных учеников. Летняя поддержка для целевых учеников, переходящих из начальной школы в среднюю и из средней в заключительную.	
<i>Рекомендуемые корректировки:</i>	
1. Обеспечить профессиональное обучение для учителей K-5 (еще не добавлено); внутренняя поддержка учителей математики от наставников по математике (1.2.5)	TBA Title 1 PD
2. Увеличение секций вмешательств в K-8 и средней школе (1.2.25, 1.2.45)	\$160,000 supp \$145,000 suppco
3. Курс IM 1 Foundation Workshop для большинства учеников 9-го класса; пересмотреть модель поддержки IM 1 и увеличить поддержку для учеников, нуждающихся в дополнительной помощи (1.2.30)	\$116,817 supp
4. Уменьшение размера класса IM 1; перенаправить средства на многоуровневую модель поддержки (1.2.20)	
5. Экспериментировать высокий интерес к математическим сессиям в 10 начальных школах с высокой / средней плотностью (1.2.35)	\$15,000 supp c/o
6. Разверните математический летний лагерь (был Jump Start), чтобы обслуживать учеников 3-го, 6-го и 9-го классов (1.2.40)	\$27,000 base

Повысить поддержку для учеников, изучающих английский язык, и их семей

В данный момент: Все школы с 50 или более EL учениками имеют 0,5 или более преподавателей ELD для предоставления назначенной инструкции ELD. Двуязычные инструкторы назначаются для предоставления дополнительной языковой поддержки ученикам EL. Персонал обеспечивает информационно-пропагандистскую работу и поддержку семьям на их языке и услуги перевода доступны на целевых языках. Субботняя программа поддержки семей беженцев и летние программы, доступны для учащихся, изучающих английский язык. Образование для взрослых предусматривает занятия по английскому языку для родителей.	
<i>Рекомендуемые корректировки:</i>	
1. Увеличить кол-во ELD учителей (1.3.5)	\$560,000 supp
2. Увеличить кол-во двуязычных инструкторов (1.3.10) ☼	\$180,000 supp
3. Устранить 3 ELD TOSAs (1.3.25)	(-\$360,000 supp)

4. Увеличение финансирования для перевода (за пределами испанского) (2.6.50)	\$50,000 supp
5. Финансирование дополнительных материалов для потребностей EL учеников(1.3.40)	\$100,000 supp
6. Расширить поддержку поступающим ученикам иммигрантам старших классов, включая переход к программам обучения в заключительной школе/ образование для взрослых; добавить классы для взрослых, открытые для учеников, которым еще нет 18 (2.4.45)	\$45,000 supp
7. Расширить классы английского языка для родителей (2.6.55) ☼	\$34,000 supp
8. Добавить грант CalNew, ориентированный на поддержку учеников-беженцев (3 года) (2.4.45)	\$700,000

Начать поддержку молодежи: увеличить услуги и поддержку для учеников класса P-2

В данный момент: Kinder camp был пилотирован летом, 2017, и эффективность оценивается учащимися. Помощники в классах Kindergarten были помещены в школы Title I для дополнительной поддержки (Title I). Родительские классы и поддержка доступны для беременных, родителей и семейных подростков.

Рекомендуемые корректировки:

1. Поддержка артикуляции для учителей от preschool до Kindergarten	\$25,000 supp
2. Летние программы для учеников, которые не имели дошкольного образования (1.5.60)	\$75,000 supp
3. Поддерживать инструкторов в Kindergarten классах в школах Title 1 (1.5.65)	\$1,029,000 Ti1
4. Добавьте специалистов социальной эмоциональной поддержки для поддержки потребностей в поведении ТК-2 (2.3.5)	\$296,840 CEIS

Равенство: Укрепление акцента на акциях для особого населения с целью сокращения пробелов в достигнутых результатах и улучшения климата и культуры в школах

В данный момент: Поддержка приемных детей обеспечивается сотрудниками, которые поддерживают учеников, которые переходят в наши школы, помогают в размещении, предоставляют образовательные консультации, организуют академическое обучение и работают с семьями / групповыми домами по посещаемости, поведению и академическим проблемам. UCAN поддерживал афроамериканских учеников в процессе повышения квалификации, поступления в колледж, и сотрудники предоставляли учащимся дополнительные возможности через школьные и общинные партнерства

Рекомендуемые корректировки:

1. Расширить академическую и социальную эмоциональную поддержку для приемных учеников (1.4.5, 1.4.20) ☼	\$210,000 supp
2. Экспериментальные / наставнические услуги для учащихся целевых групп (включая афроамериканских учеников, учащихся с ограниченными возможностями, приемных детей), работая с общественными организациями и волонтерами (1.6.60)	\$250,000 supp
3. Усилить и систематизировать усилия по набору и удержанию персонала (1.9.25) ☼	\$40,000 supp
4. Поддержка общих и специальных образовательных групп через профессиональное обучение и время сотрудничества для учеников в программах включения (1.5.75)	\$56,000 supp c/o
5. Транспортная поддержка для бездомных учеников в дополнение к бесплатному предоставлению гранта для других видов поддержки (2.2.20) ☼	\$50,000
5. Обеспечить, чтобы учащиеся с ограниченными возможностями могли участвовать со сверстниками во время рекреационных периодов в течение школьного дня (может включать в себя оборудование, строительство или модификацию) (2.4.45)	\$30,000 S c/o Construction
7. Расширьте услуги транспорта для целевых школ с высокой плотностью населения (2.2.25) ☼	Нет дополнит.
8. Расширьте время рекреационного помощника в начальных школах с высокой потребностью / K-8 для повышения положительного климата (2.4.35)	\$62,000 supp
9. Реализовать реструктурированную модель обучения в начальной школе с наивысшей плотностью и наивысшей потребностью в течение целевых учебных периодов (1.7.35)	\$777,000 Title 1
10. Внедрить команду специалистов по безопасности для последовательного обслуживания школ на региональном уровне, улучшающих климат и безопасность на территории школ на постоянной основе. (2.4.50)	\$TBA

Усилить использование академических / социальных эмоциональных услуг уровня 2/3 для учеников

В данный момент: Уровень 2/3 академических и социальных эмоциональных услуг доставляется ученикам (K-8) через два центра поддержки. Социальные эмоциональные услуги доступны для учащихся школ с низкой плотностью (K-8), а в средних школах имеются модели оказания поддержки ученикам на основе их целевых потребностей. Почти половина окружных школ прошли подготовку и внедряют модель группы поддержки обучения в качестве способа организации и координации услуг для учащихся.	
<i>Рекомендуемые корректировки:</i>	
1. Расширить услуги через центры поддержки для работы в 4 дополнительных школах (2 специалиста по академическим интервенциям и 4 социальных работника, устранить 1 специалиста по поведению) (1.5.5, 2.3.5)	\$639,000 supp
2. Увеличьте средства для заключительных школ с низкой плотностью, чтобы лучше обслуживать учеников (2.3.20)	\$70,000 base
3. Пилотировать систему данных, которая позволяет контролировать все вмешательства и поддержку для учеников (1.8.50)	\$120,000 supp c/o
4. Добавить психолога для обучения, поддержки и обучения школам, внедряющим команды поддержки обучения (2.3.30)	\$75,000 supp c/o

Связь и голос

<i>Рекомендуемые корректировки:</i>	
1. Пилотировать программу для обеспечения целенаправленной работы с семьями непредставленных учащихся 5-11 классов. Позиции будут касаться конкретных контактов с семьями <u>приемных детей, учащимися с ограниченными возможностями, афроамериканскими учениками и учениками с низким доходом.</u> (2.6.45)	\$161,000 Supp
2. Укрепление групп лидерства учащихся и расширение коммуникации по доступным внутренним и внешним возможностям (2.1.20 пересмотрено и перенесено на 2.5.20) ☼	Нет дополнит. расходов
3. Оценить и укрепить решение проблемы на основе результатов внешнего независимого партнера. Внедрить метод сбора отзывов о процессе для поддержки непрерывного совершенствования. (2.5.25) ☼	\$50,000 supp c/o

Увеличение системы поддержки

<i>Рекомендуемые корректировки:</i>	
1. Усилить консультирование в рамках подготовки новых требований к выпускным экзаменам, включая подготовку по Naviance и постоянное обучение консультантов (1.5.8)	\$TBA
2. Обеспечить финансирование на 1 год для работы по интенсификации школьной реформы в школах с высокой плотностью / отделах с высокими потребностями / (1 FTE); Должность старшего директора, направленная на оценку программ (1.7.40)	\$360,000 supp
3. Поддержка фондов для стажеров / учителей (1.9.10)	\$116,125 supp
4. Пересмотреть руководящие принципы SPSA для рассмотрения и отслеживания (а) показателей школьного климата и (б) услуг и поддержки для целевых групп учащихся / групп помощи. Пересмотреть и обеспечить подготовку советов школы для обеспечения согласованности (без затрат) (1.7.20)	Без затрат