

Узагальнений огляд змін до LCAP у різних напрямках від дод. сторін

Мовні навички: Направлення на вивчення англійської мови та літературних предметів

<p>На теперішній час: Відповідні стандартам матеріали є у класах а також регулярне підвищення кваліфікації вчителів. Додаткові заняття по читанню для учнів K-2 класів продовжується в більш ніж 30 залучених до процесу школах. У школах також існує додаткова допомога для учнів що мають проблеми із читанням що складається на 2/3 із допомоги у класах, від вчителів та підготовлених учнів. Допомога на час літа існує в Title 1 школах.</p>	
<i>Рекомендовані поправки:</i>	
1. Перевірочна/експериментальна модель матеріалів для учнів із фізичними вадами у K-5; класах із подальшим поширенням у 6- 8 класах в залежності від матеріалів (1.1.11)	\$400,000 IMF
2. Збільшити кількість книг у бібліотеках різного напрямлення у тому числі на рідній мові дитини у бібліотеках і класах початкових шкіл, а також в середніх школах. (1.1.5)	\$122,000 supp co

Навички у вивченні математики: Збільшення і покращення послуг що надаються в окрузі

<p>На теперішній час: В даний момент: Стандартизовані матеріали знаходяться в класах, і професійне навчання триває в цільових областях. Для інтегрованої математики 1 створені зменшені класи і класи підтримки; спільне навчання використовується в деяких школах в якості підтримки для учнів з обмеженими можливостями. У школах є додаткова підтримка для учнів, включаючи втручання рівня 2/3 через центри підтримки, заходи на місцях, що проводяться персоналом у всіх середніх школах і спеціальні освітні послуги для кваліфікованих учнів. Літня підтримка для цільових учнів, які переходять з початкової школи в середню і з середньої в заключну шк.</p>	
<i>Рекомендовані поправки:</i>	
1. Забезпечити професійне навчання для вчителів K-5 (ще не додано); внутрішня підтримка вчителів математики від наставників з математики (1.2.5)	TBA Title 1 PD
2. Збільшення секцій втручання в K-8 та середній школі (1.2.25, 1.2.45)	\$160,000 supp \$145,000 suppc/o
3. Курс IM 1 Foundation Workshop для більшості учнів 9-го класу; переглянути модель підтримки IM 1 і збільшити підтримку для учнів, які потребують додаткової допомоги (1.2.30)	\$116,817 supp
4. Зменшення розміру класу IM 1; перекаваліфікувати кошти на багаторівневу модель підтримки (1.2.20)	\$15,000 supp c/o
5. Експериментувати високий інтерес до математичних сесій в 10 початкових школах з високою / середньою щільністю (1.2.35)	\$27,000 base

Збільшення допомоги для учнів що вивчають англійську мову та їх сім'ям

<p>В даний момент: Всі школи з 50 або більше EL учнями мають умовно 0,5 від праце одиниці, або більше викладачів ELD для надання призначеної інструкції ELD. Двомовні інструктори призначаються для надання додаткової мовної підтримки учням EL. Персонал забезпечує інформаційно-пропагандистську роботу і підтримку сім'ям на їх мові і послуги перекладу доступні на цільових мовах. Суботня програма підтримки сімей біженців і літні програми, доступні для учнів, які вивчають англійську мову. Освіта для дорослих передбачає заняття з англійської мови для батьків.</p>	
<i>Рекомендовані поправки:</i>	
1. Збільшити кількість ELD вчителів (1.3.5)	\$560,000 supp
2. Збільшити кількість двомовних інструкторів (1.3.10) ☒	\$180,000 supp
3. Забрати 3 ELD TOSAs (1.3.25)	(-\$360,000 supp)

4. Збільшення фінансування для перекладу (за межами іспанського) (2.6.50)	\$50,000 supp
5. Фінансування додаткових матеріалів для потреб EL учнів (1.3.40)	\$100,000 supp
6. Розширити підтримку надходять учням іммігрантам старших класів, включаючи перехід до програм навчання в заключній школі / освіта для дорослих; додати класи для дорослих, відкриті для учнів, яким ще немає 18 (2.4.45)	\$45,000 supp
7. Розширити класи англійської мови для батьків (2.6.55) ☐	\$34,000 supp
8. Додати грант CalNew, орієнтований на підтримку учнів-біженців (3 роки) (2.4.45)	\$700,000 grant

Початок підтримки молоді: Збільшити послуги та підтримку для учнів P-2 класів

В даний момент: Kinder camp був пілотувати влітку 2017, і ефективність оцінюється учнями. Помічники в класах Kindergarten були поміщені в школи Title I для додаткової підтримки (Title I). Батьківські класи і підтримка доступні для вагітних, батьків і сімейних підлітків.	
Рекомендовані коригування:	
1. Підтримка артикуляції для вчителів від preschool до Kindergarten (1.5.70)	\$25,000 supp
2. Літні програми для учнів, які не мали дошкільної освіти (1.5.60)	\$75,000 supp
3. Підтримувати інструкторів в Kindergarten класах в школах Title 1 (1.5.65)	\$1,029,000 Ti1
4. Додайте фахівців соціальної емоційної підтримки для підтримки потреб в поведінці TK-2	\$296,840 CEIS

Однаковий доступ: Посилити фокус зосередження уваги на особливих групах з метою зменшення прогалин досягнень та покращення клімату та культури в школах

В даний момент: Підтримка прийомних дітей забезпечується співробітниками, які підтримують учнів, які переходять в наші школи, допомагають в розміщенні, надають освітні консультації, організують академічне навчання та працюють з сім'ями / груповими будинками по відвідуваності, поведінки і академічним проблем. UCAN підтримував афроамериканських учнів в процесі підвищення кваліфікації, надходження в коледж, і співробітники надавали учням додаткові можливості через шкільні та громадські партнерства.	
Рекомендовані поправки:	
1. Розширити академічну і соціальну емоційну підтримку для прийомних учнів (1.4.5, 1.4.20) ☐	\$210,000 supp
2. Експериментальні / повчальні послуги для учнів цільових груп (включаючи афроамериканських учнів, учнів з обмеженими можливостями, прийомних дітей), працюючи з громадськими організаціями та волонтерами (1.6.60)	\$250,000 supp
3. Посилити і систематизувати зусилля по набору і утриманню персоналу (1.9.25) ☐	\$40,000 supp
4. Підтримка загальних і спеціальних освітніх груп через професійне навчання і час співпраці для учнів в програмах включення (1.5.75)	\$56,000 supp c/o
5. Транспортна підтримка для бездомних учнів на додаток до безкоштовного надання гранту для інших видів підтримки (2.2.20) ☐	\$50,000
3. Забезпечити, щоб учні з обмеженими можливостями могли брати участь з однолітками під час рекреаційних періодів протягом шкільного дня (може включати в себе обладнання, будівництво або модифікацію) (2.4.45)	\$30,000 S c/o Construction \$
7. Розширюйте Служба доступу до цільових шкіл з високою щільністю населення (2.2.25) ☐	No additional
8. Розширте час рекреаційного помічника в початкових школах з високою потребою / K-8 для підвищення позитивного клімату (2.4.35)	\$62,000 supp
9. Реалізувати реструктурувати модель навчання в початковій школі з найвищою щільністю і найвищої потреби протягом цільових навчальних періодів (1.7.35)	\$777,000 Title 1
10. Впровадити команду фахівців з безпеки для послідовного обслуговування шкіл на регіональному рівні, що поліпшують клімат і безпеку на території шкіл на постійній основі.	\$TBA

Посилити використання академічних / соціальних емоційних послуг рівня для 2/3 від кількості учнів

В даний момент: Рівень 2/3 академічних і соціальних емоційних послуг доставляється учням (K-8) через два центри підтримки. Соціальні емоційні послуги доступні для учнів шкіл з низькою щільністю (K-8), а в середніх школах є моделі надання підтримки учням на основі їх цільових потреб. Майже половина округних шкіл пройшли підготовку і впроваджують модель групи підтримки навчання в якості способу організації та координації послуг для учнів.

<i>Рекомендовані поправки:</i>	
1. Розширити послуги через центри підтримки для роботи в 4 додаткових школах (2 фахівця по академічним інтервенцій і 4 соціальні працівники, усунути 1 фахівця з поведінки) (1.5.5, 2.3.5)	\$639,000 supp
2. Збільште кошти для заключних шкіл з низькою щільністю, щоб краще обслуговувати учнів	\$70,000 base
3. Пілотувати систему даних, яка дозволяє контролювати всі втручання і підтримку для учнів (1.8.50)	\$120,000 supp c/o
4. Додати послуги психолога для навчання, підтримки та навчання школам, які впроваджують команди підтримки навчання (2.3.30)	\$75,000 supp c/o

Зв'язок та голос

<i>Рекомендовані поправки:</i>	
1. Пілотувати програму для забезпечення цілеспрямованої роботи з сім'ями непередставлених учнів 5-11 класів. Позиції стосуватимуться конкретних контактів з сім'ями прийомних дітей, учнями з обмеженими можливостями, афроамериканськими учнями і учнями з низьким доходом. (2.6.45)	\$161,000 Supp
2. Зміцнення груп лідерства учнів і розширення комунікації за доступними внутрішнім і зовнішнім можливостям (2.1.20 переглянуто і перенесено на 2.5.20) ☺	No additional cost
3. Оцінити і зміцнити вирішення проблеми на основі результатів зовнішнього незалежного партнера. Впровадити метод збору відгуків про процес для підтримки безперервного вдосконалення. (2.5.25) ☺	\$50,000 supp c/o

Збільшення системи підтримки

<i>Рекомендовані поправки:</i>	
1. Посилити консультування в рамках підготовки нових вимог до випускних іспитів, включаючи підготовку по Naviance і постійне навчання консультантів (1.5.8) ☑	\$TBA
2. Забезпечити фінансування на 1 рік для роботи з інтенсифікації шкільної реформи в школах з високою щільністю / відділах з високими потребами / (1 FTE); Посада старшого директора, спрямована на оцінку програм (1.7.40)	\$360,000 supp
3. Підтримка фондів для стажерів / вчителів (1.9.10)	\$116,125 supp
4. Переглянути керівні принципи SPSA для розгляду і відстеження (а) показників шкільного клімату і (б) послуг і підтримки для цільових груп учнів / груп допомоги. Переглянути і забезпечити підготовку рад школи для забезпечення узгодженості (без витрат) (1.7.20)	Без дод. коштів