



San Juan
Unified School District

Reporte de Operaciones COVID-19 para el Distrito Escolar de San Juan

Nombre de Agencia Educativa Local (LEA):	Nombre de Contacto y Título	Email y Teléfono	Fecha Adoptado
San Juan Unified School District	Kristan Schnepf, Directora Ejecutiva, Formación Profesional e Innovación	Kschnepf@sanjuan.edu 916-971-7364	06.09.20

Sección 1: Proveer una explicación general de cambios a programas ofrecidos que la agencia educativa local (LEA) ha hecho en respuesta al cierre escolar para tratar la emergencia COVID-19 y los mayores impactos del cierre para estudiantes y familias.

Escuelas del Distrito de San Juan cerraron el 16 de marzo de 2020, para el resto del año escolar 2019-2020 para lentificar la propagación de COVID-19 y proteger la salud de estudiantes, personal y la comunidad. Equipos de líderes del distrito, comunidad y socios laborales de inmediato pusieron los siguientes cambios de programa en acción para reducir el impacto de cierre escolar para estudiantes y familias.

- Servicio de Nutrición empezó entrega sana de comida para estudiantes el 17 de marzo en 27 escuelas a través del distrito, sirviendo 196,326 comidas en los meses de marzo y abril.
- Servicio de Tecnología organizó y ejecutó la distribución de 21,659 computadoras desde el 26 de marzo y trabajaron con familias para identificar falta de conexión al Internet y arreglar esta falta con opciones gratis o a costo reducido.
- El equipo de Formación Profesional e Innovación se ha organizado en equipos interdisciplinarios por grado escolar, incluyendo educadores especializados en apoyar nuestro alumnado más vulnerable para planear apoyo, proveer capacitación y presentar recursos. Todos los recursos desarrollados por estos equipos se pusieron en Enseñanza a Distancia del distrito, que ha generado 22,050 visitas de intranet. Un documento rector (C.A.R.E.S): Comunicar, Hacer Preguntas, Leer y Revisar, Enriquecer, Cuidado Personal) y crearon recursos para apoyar maestros entre el 16 de marzo al 10 de abril de 2020, durante la fase de revisión de enseñanza. Una encuesta para identificar las necesidades de formación profesional del personal durante la transición a enseñanza a distancia también se llevó a cabo, generando 1,636 respuestas del personal.
- El equipo de Servicios Educativos, en colaboración con supervisores escolares, organizaron apoyo social y emocional e implementaron una red de seguridad estudiantil llevando a conexión y contacto con 99% de nuestros estudiantes y familias. Además dirigieron apoyo específico para nuestros alumnos más vulnerables, incluyendo estudiantes no duplicados del Fórmula de Financiación Control Local (LCFF).

Reporte de Operaciones COVID-19 para el Distrito Escolar de San Juan

- El equipo de Comunicación creó el microsite COVID-19; y el equipo de Participación de Familia y Comunidad, en conjunto con el equipo de Comunicación, también lanzó microsite Parent HUB para centralizar y hacer accesible, diversos recursos ofrecidos por el distrito, agencias regionales y socios comunitarios. El equipo de Participación de Familia y Comunidad colaboró con otros departamentos para brindar capacitación virtual para ayudar padres a apoyar esfuerzos de enseñanza a distancia. Para el 21 de mayo, habían 70,542 visitas y 99,911 vistas de página en el microsite COVID-19. El microsite Parent HUB ha tenido más de 150 participantes en línea en capacitación virtual y 750 vistas de videos de capacitación; y “parent ambassadors” iniciaron más de 300 directos contactos de apoyo con padres.
- El equipo de Comunicación sigue emitiendo información importante en varios idiomas por contacto directo con estudiantes y familias, el microsite COVID-19 de San Juan y todos los canales de medios de comunicación social.
- El equipo de matrícula central ha modificado procedimientos para permitir hacer matrícula, petición de traslado, y solicitud de registros en línea. Un plan de alcance y comunicación se ha implementado para ayudar a familias entender y usar estos nuevos procesos. Desde el 16 de marzo el Distrito de San Juan ha recibido y está procesando, 770 consultas en línea sobre inscripción y/o traslados.
- El equipo de educación secundaria dirigió acciones específicas en apoyo de seniors. Estas acciones incluyendo reactivación temprana de cursos APEX para permitir análisis de certificado de estudio/transcript e intervención específicamente para seniors para recuperar créditos. En mayo el distrito se comprometió a graduación virtual de high school, manteniendo las pautas de salud y restricciones de distanciamiento social. Esto celebró la culminación del empeño de nuestros seniors y marcó la transición a la universidad y carreras.

Sección 2: Proveer una descripción de como LEA satisface las necesidades de sus aprendices de inglés, foster youth y estudiantes de bajo ingreso.

Además de los cambios a programas del distrito para reducir el impacto del cierre escolar en estudiantes y familias, se implementaron métodos meta para satisfacer las necesidades de aprendices de inglés, foster youth y estudiantes de bajo ingreso.

El Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS) opera centros de apoyo para escuelas donde 40% o más del alumnado tiene desventaja socioeconómica. En preparación para el cierre escolar y la transición a enseñanza a distancia, el equipo MTSS adaptó su modelo de servicio para asegurar apoyo continuo para nuestros estudiantes de bajo ingreso a riesgo de ser los más impactados.

- Especialistas de intervención académica apoyan esfuerzos por conectar con estudiantes que no acceden enseñanza a distancia. Ofrecen apoyo para programas de intervención académica por computadora, tal como iReady y Lexia.
- Trabajadores sociales y consejeros siguen proveyendo alcance y apoyo a sus alumnos asignados y aquellos recién referidos por el proceso del distrito. Además colaboran con maestros y escuelas para proveer recursos e instrucción de aprendizaje socioemocional.
- Terapeutas de salud mental ofrecen servicio telehealth por teléfono al solicitarlo y por el proceso de remisión del distrito.

Reporte de Operaciones COVID-19 para el Distrito Escolar de San Juan

- Enfermeras escolares sirven como un nivel adicional de apoyo escolar, haciendo citas de emergencia dental, durante la orden de refugio en el lugar, y organizando planes para ofrecer chequeo dental, exámenes de la vista y lentes gratis en los centros de apoyo estudiantil en otoño de 2020.
- El distrito se ha comunicado con 99% de nuestros alumnos/familias de bajo ingreso y 69% sacaron Chromebooks prestados.
- El personal de la Oficina de Aprovechamiento de Estudios está traduciendo comunicaciones del distrito para asegurar que barreras de lenguaje no impidan acceso a estudiantes y familias aprendiendo inglés de información crítica tocante cierres escolares, distribución de comida, distribución de computadoras, enseñanza a distancia, capacitación y otros recursos disponibles para reducir el impacto de cierre escolar. Ayudantes instructivos bilingües y ayudantes de recursos escolares están ofreciendo ayuda directa a familias en su idioma natal, brindando capacitación y apoyo para asegurar que estudiantes y familias tengan acceso y uso de plataformas virtuales para comunicarse y tomar parte en enseñanza a distancia. Especialistas de currículo y tecnología han identificado medios, presentado recursos y llevado a cabo capacitación para maestros para ayudar a los aprendices de inglés tener acceso al contenido del curso y práctica con rico lenguaje académico. El distrito estuvo en contacto con 99% de los aprendices de inglés/familias y 80% sacaron prestados Chromebooks.
- El equipo de Servicio Foster Youth mantuvo operaciones y siguió dando apoyo a foster youth y familias durante el cierre escolar y en enseñanza a distancia, manteniendo contacto con 99% de alumnos foster youth. Del 13 al 21 de marzo 20 nuevos estudiantes fueron inscritos, ocho estudiantes fueron referidos para comida o vivienda, 22 estudiantes fueron referidos a consejeros y trabajadores sociales escolares para apoyo socioemocional, 17 estudiantes participaron en recuperación de crédito y 25 estudiantes participaron en clases del programa “virtual Independent Living”. Todos los estudiantes foster youth recibieron Chromebooks prestados.

Sección 3: Proveer una descripción de los pasos que el LEA ha tomado para seguir ofreciendo oportunidades enseñanza a distancia de alta calidad.

SJUSD fue considerado sobre como ofrecer instrucción y servicio de apoyo para abordar cuestiones de equidad y cumplir los requisitos legales bajo ley federal y estatal tocante acceso igual para los diversos estudiantes. Es nuestra intención que cada senior que cumple los requisitos de elegibilidad se gradúe este junio, y que todos nuestros alumnos puedan participar en enseñanza significativa. Seguiremos trabajando con nuestro socios laborales, familias y personal escolar para impartir instrucción de alta calidad con nuevas plataformas mientras satisfacen necesidades del alumnado diverso.

- Ochenta y cinco expertos analizaron respuestas como parte de los equipos interdisciplinarios por nivel escolar, consistiendo de representantes de educación especial, maestros en asignación especial, especialistas de desarrollo de inglés, administradores y personal preescolar (ECE) para diseñar un proceso de apoyo de formación profesional por fases.
 - Fase 1—dar formación profesional enfocado para el personal sobre plataformas virtuales que se usarán en enseñanza a distancia.
 - Fase 2—enfocado en prácticas eficaces para proveer acceso para estudiantes diversos y atraer estudiantes a instrucción virtual.
 - Fase 3-- enfocado en métodos y mejores prácticas para realizar evaluaciones continuas como parte de enseñanza

Reporte de Operaciones COVID-19 para el Distrito Escolar de San Juan

a distancia.

Reporte de Operaciones COVID-19 para el Distrito Escolar de San Juan

- El personal desarrolló y sigue organizando el Distance Learning HUB, un conjunto de recursos para apoyar al personal en implementar enseñanza a distancia. Distance Learning HUB incluye calendarios de capacitación, lugares para colaborar Google Classroom por grado escolar, videos de capacitación en tecnología y apoyo “drop-in” y videos de capacitación del currículo y apoyo “drop-in”. Recursos ofrecido incluyen apoyo para servicios de educación especial, Desarrollo de inglés, Educación Física y Artes Visuales y Escénicas por enseñanza a distancia. En total, el personal asistió a más de 3,500 sesiones de capacitación y vieron los 23 videos de capacitación de tecnología 4,800 veces.
- El equipo de Servicio de Tecnología sigue apoyando estudiantes y el personal con el uso y reparación de tecnología y hot spots de Internet para estudiantes y familias en grados TK-12, lo cual empezó a fines de marzo. Hasta la fecha, han distribuido 21,659 Chromebooks y 121 hotspots a estudiantes, y distribuyeron 79 hotspots al personal.
- Empezando el 10 de abril de 2020, cambiamos al modelo enseñanza a distancia incluyendo la continuación de nueva enseñanza. Establecieron nuevas pautas de calificación para estudiantes K-12 incluyendo crédito/no crédito en secundaria y notas de avance en primaria. Estudiantes en grados 9-12 pueden optar no tener crédito/no crédito y solicitar calificación por letra. Colectaron datos para determinar cuales estudiantes no conectaron a enseñanza a distancia y adoptaron redes de seguridad estudiantil para contactar estudiantes y familias que no estaban conectados para eliminar barreras a su participación.
- En mayo, la segunda encuesta de maestros, así como una encuesta para padres fue distribuida para juntar aporte sobre los próximos pasos para apoyar a maestros, estudiantes y familias en enseñanza a distancia. Al momento, los equipos están planeando para el año escolar 2020-2020.

Sección 4: Proveer una descripción de los pasos que LEA ha tomado para proveer comida escolar mientras mantienen distanciamiento social.

- A partir del 13 de marzo, Servicio de Nutrición empezó el proceso de examinar recursos de comida disponibles, desarrollar menús, identificar personal e implementar protocolos de distanciamiento social para la distribución de comida a través del distrito en respuesta al cierre escolar por COVID-19. El 16 de marzo, seleccionaron equipos para la distribución de comida y al siguiente día 27 escuelas a través del Distrito de San Juan empezaron a distribuir comida desde la banqueta.
 - Durante el mes de marzo, distribuyeron un total de 72,332 comidas
 - En el mes de abril, distribuyeron un total de 123,994 comidas
 - Para el 20 de mayo, distribuyeron un total de 294,338 comidas
- Mantener acceso estudiantil a esta fuente de nutrición crítica, mientras guardar a salvo empleados y la comunidad, ha sido y sigue siendo, nuestra primera prioridad. Este servicio sano de recoger comida a la banqueta ofrece un almuerzo y desayuno para el próximo día en las 27 escuelas designadas, lunes a viernes, de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. Inicialmente las comidas eran frías, pero después de ajustar procedimientos de empaquetar y con calentadores de comida a sitios de distribución, estudiantes ahora reciben un almuerzo caliente varios días por semana junto con un desayuno frío para el siguiente día.

Reporte de Operaciones COVID-19 para el Distrito Escolar de San Juan

- Habían agentes culturales presentes en escuelas para dar instrucciones a las familias en su idioma natal. También pusieron instrucciones traducidas en los paquetes de comida para asegurar tratamiento seguro e información para familias con restricciones de dieta culturales.
- Cuando familias llegan al lugar sano para recoger comida por carro un miembro del personal de Servicio de Nutrición los saluda a una distancia segura y visualmente cuenta el número de niños en el carro. Luego traen el número correcto de paquetes de comida, los ponen en la mesa de distribución y se retiran a una distancia segura. La familia recoge los paquetes de comida y regresa al carro. Sirven a los que llegan a pie del mismo modo. Servicio de Nutrición ofrece capacitación continua, equipo personal protector, incluyendo máscaras, guantes, m delantal disponible y desinfectante de mano. En escuelas sin suficiente espacio en la cocina para observar requisito de distanciamiento social, salones de multiuso se han configurado para apoyar actividades para distribución de comida.
- Seguirán ofreciendo comida para recoger a estudiantes en 14 escuelas, del 15 de junio al 31 de julio. El Distrito de San Juan sigue dedicado en asegurar que nuestros estudiantes tienen acceso a este sustento vital y Servicio de Nutrición está trabajando en desarrollar posibles modelos de servicio de comida como parte de un esfuerzo más grande coordinado por el distrito para otoño de 2020.

Sección 5: Proveer una descripción de los pasos que LEA ha tomado para hacer arreglos para la supervisión de estudiantes durante el horario escolar ordinario.

- Con el cierre escolar, SJUSD también cerró programas antes, durante y después de la escuela para estudiantes. A este tiempo, SJUSD no ha proveído supervisión para estudiantes durante las horas escolares ordinarias. Planes y preparación actual para el año escolar 2020-2021 incluye exploración de potenciales servicios para proveer la supervisión de estudiantes antes, durante y después de la escuela.