

## Огляд програми Спеціальної Освіти

Ситуація із COVID 19 та подальший перехід на дистанційне навчання спричинили ряд проблем для всіх наших студентів, які отримують спеціальні освітні послуги. Зокрема, наші учні в автономних класах з обмеженими можливостями середньої та складної форми, стикаються із проблемами в режимі дистанційного навчання. Підтвердженням цьому стали відгуки батьків (з п'яти фокус-груп, проведених навесні 2020 року разом з окружним опитуванням).

Отже, ми створили постійно діючі робочі групи фахівців, що складаються із працівників округу, які використовували рекомендації батьків разом із успішними досягненнями за останні кілька місяців для поліпшення процесу надання освіти і послуг для наших учнів. Багато батьків вже побачили поліпшення, знову ж таки орієнтуючись на відгуки, що були отримані під час опитування (ESY) цього літа.

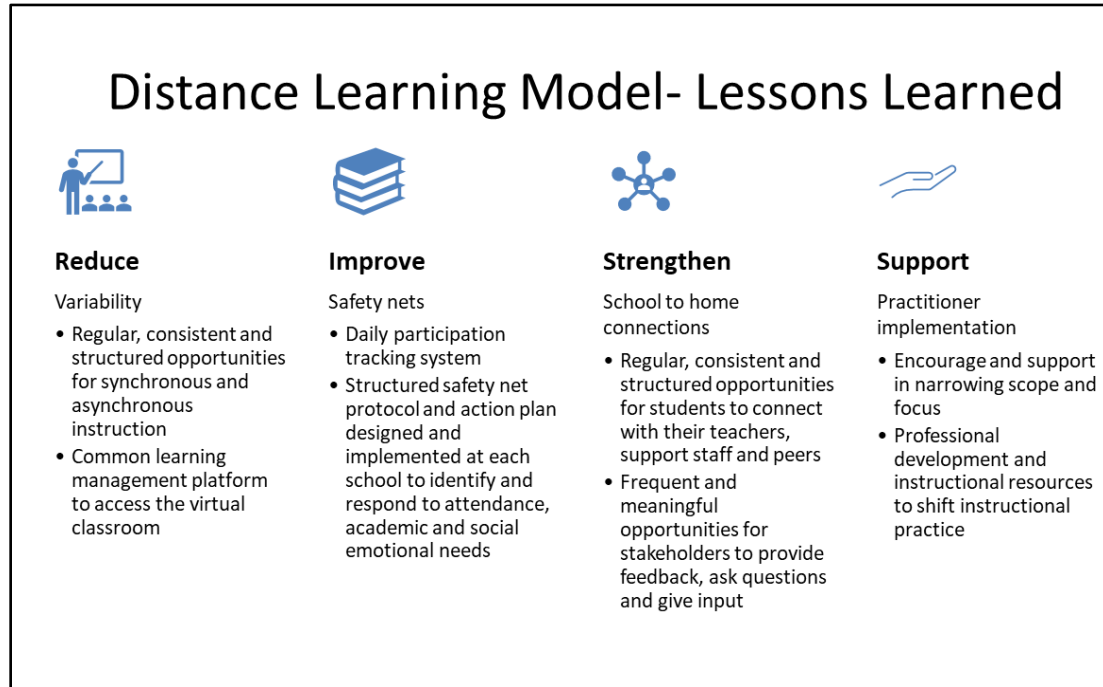
Хоча ми знаємо, що наші учні ефективніше навчаються коли працюють напряду із викладачами у класах, але на тепер діють обмеження, введені Департаментом Охорони Здоров'я штату Каліфорнія, які на даному етапі забороняють повторне відкриття шкіл. Дистанційне навчання буде використовуватися, коли школа відновить заняття у новому навчальному році, і ми прийняли наступні заходи для посилення програми і підвищення взаємодій, щоб забезпечити найкраще обслуговування для наших учнів в цей нелегкий час.

- Колектив програми спеціальної освіти, працює разом із вчителями загальноосвітніх шкіл, створюючи модель навчання, що розроблена з урахуванням основних штатних стандартів. Діючі уроки будуть надані через дистанційне навчання, домашню школу, самостійне навчання або (коли ми зможемо повернутися до шкіл) гібридну модель освіти. Форма дистанційного навчання буде поєднанням інтерактивної (синхронної) та самостійної (асинхронної) платформ. Вчитель (-лі) програми спеціальної освіти, що будуть надані учням при зарахуванні, будуть проходити навчання для надання послуг через районну програму домашніх шкіл ТК-8.
- Була розроблена модифікована програма особистого навчання, розроблена спеціально для учнів із середнім та складним рівнем обмежених здібностей, що буде використана відразу після зняття обмежень.
- План професійного розвитку персоналу, орієнтований на онлайн-навчання і терапію, а також стратегії де-ескалації в віртуальному класі.
- Щорічні зустрічі за індивідуальним планом навчання (IEP) триватимуть. Засідання Triannuals і Initial IEP поки зупинені за вказівкою Департаменту Освіти штату Каліфорнія.

Деякі відмінності, які ви можете помітити порівнюючи дистанційне навчання що було весною 2020 року і яке буде восени 2020 року, а саме:

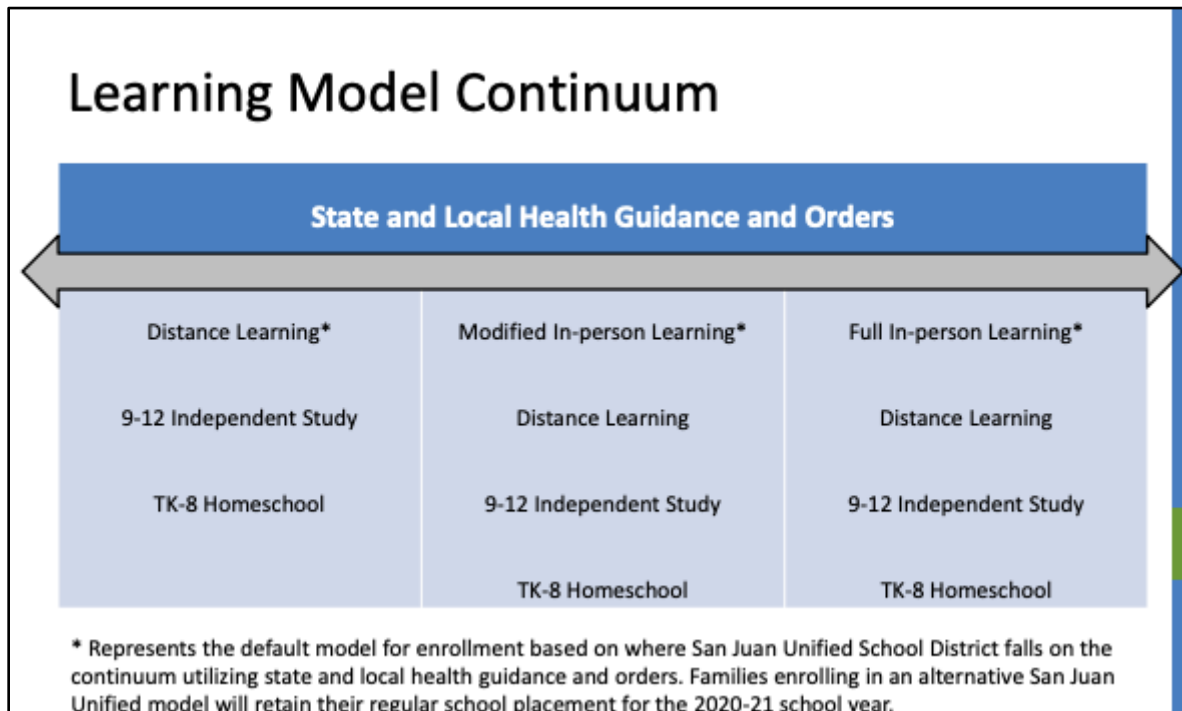
- Збільшення щоденної взаємодії з постійним щотижневим розкладом для наших учнів
- Щоденне поєднання синхронних і асинхронних занять, із перервою між двома моделями викладання.
- Покращене надання послуг від супутніх агентств

Учні, які навчаються по полегшеній / помірній програмі, будуть навчатись на одному рівні із своїми однолітками в класах загальної освіти. Рекомендації ІЕР будуть виконуватися в максимально можливій мірі за підтримкою працівника що веде вашу справу і відповідних постачальників додаткових послуг.



### Помірна / Складна програма

Учнів, що зараховані в окремі класи, будуть навчатись на щоденній основі в класі через Zoom. Вчителі помірною / складної програми будуть поєднувати синхронне і асинхронне навчання відповідно плану, який був представлений на засіданні Освітньої Ради, 16 липня. Вчителі будуть використовувати прийняту Радою програму для підтримки цілей плану ІЕР для наших учнів. Цього літа викладачі спеціальної освіти разом із педагогами загальноосвітньої програми, працювали над дизайном уроків, щоб заняття максимально відповідали основним стандартам освіти.



Учні будуть отримувати відповідні послуги (такі як ОТ, АТ, SLP, АРЕ, ЕRMHS, тощо) дистанційно. Протокол ІЕР під час дистанційного навчання буде виконуватися по максимально можливій мірі із урахуванням інструкцій від Департаменту Освіти штату Каліфорнія (CDE).

## ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

Вчителі братимуть участь у семінарах та класах професійного розвитку, що надається відділом спеціальної освіти, з метою пояснення процесу дистанційного навчання до початку нового навчального року.

Деякі теми можуть включати:

- Соціально-емоційна підтримка учнів, сімей та персоналу для покращення зв'язку між батьками та школою.
- Стратегії деескалації у віртуальному класі
- Унікальні системи навчання (ULS) або інші ухвалені навчальні програми.
- Theranest - метод надання супутніх послуг

**Порівняння: Дистанційного навчання, Школи на дому та Самостійного навчання для студентів спеціальної освіти. Навчання відбувається дистанційно на час закриття шкіл по причині пандемії COVID-19.**

|  |                      |               |                     |
|--|----------------------|---------------|---------------------|
|  | Дистанційне навчання | Школа на дому | Самостійне навчання |
|--|----------------------|---------------|---------------------|

|                            |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
|                            |   |   |  |
| Класи                      | ТК-12   | ТК-8  | 9-12   |
| Процес реєстрації,         | Продовження регулярної шкільної освіти/ІЕР Автоматично  | Вибір батьків/ Добровільне переведення  | Вибір батьків/ Добровільне переведення   |
| ІЕР - дотримання плану     | ІЕР відповідає можливостям через модель DL на віртуальній платформі   | ІЕР повинен бути проведений для пояснення нової програми. (Спеціалізована академічна підтримка доступна від консультантів)  | ІЕР повинен утримуватися для налаштування FARE. (Спеціалізована академічна підтримка доступна від консультантів)   |
| Надання послуг від FARE    | Вчитель / працівник що відповідає за вашу справу та постачальник послуг, для надання послуг в максимально можливій мірі, але для цього буде потрібен Zoom, дистанційна терапія.<br><br>Додаткові послуги надаються, як зазначено в ІЕР. | Батьки що відповідають за освіту дитини, зустрічаються із призначеним викладачем приблизно кожні 20 днів, щоб переглянути успіхи.<br><br>Додаткові послуги надаються, як зазначено в ІЕР. | Студент / сім'я<br><br>Додаткові послуги надаються, як зазначено в ІЕР.  |
| Метод викладання           | Щоденні заняття із фахівцем що відповідає за вашу справу / викладачами / постачальниками послуг, як зазначено в ІЕР.  | Для М / S, використовуючи навчальну програму ULS, із пакетом завдань що розроблений на один місяць  | Курсові пакети із завданнями відповідно рівня класу.   |
| Допомога для вчителів      | Як і за традиційною шкільною моделлю, для кожного класу призначається конкретний вчитель для проведення спеціалізованих уроків.   | Батькам / опікунам призначається вчитель-консультант, який допомагає у підборі матеріалів, визначенні темпу занять та перегляду успішності учнів відповідно цілей ІЕР.                    | Студенти працюють разом із фахівцем, який допоможе визначити вибір курсу, відповідно до навчальних цілей. Також, буде тримати зв'язок із батьками, спостерігаючи за досягненнями учня у напрямку цілей ІЕР та здійснювати додатковий моніторинг. |
| Класи та розклад студентів | Студенти займаються щоденно по програмі, спільно навчаючись із іншими учнями, розвиваючи  | Самостійне навчання в домашніх умовах.  | Самостійне навчання. Батьки складають розклад занять для учня,   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | соціальні навички у спілкування, як це визначено в плані.<br><br>Дотримується розкладу працюючи із викладачем / класом   | Батьки складають розклад, і приблизно кожні 20 днів зустрічаючись із викладачем для перевірки та консультацій.   | зустрічаючись із викладачем один раз на тиждень.  |
| Чи залишаються місця для нашої дитини на 2020-2021 навчальний рік, як тільки школа перейде на регулярну програму? | Так  | Так  | Так   |
| Дозвіл на перехід від однієї моделі до іншої.   | Студенти можуть перейти від дистанційного навчання до домашньої школи у класах ТК-8 або на програму самостійного навчання для учнів 9-12 класів.<br><br>Щоб отримати додаткові вказівки, зверніться до розділу щодо плану ІЕР. | Студенти можуть перейти від домашньої школи ТК-8 до дистанційного навчання за умови наявності кімнати.<br><br>Щоб отримати додаткові вказівки, зверніться до розділу щодо плану ІЕР. | Зрушення може бути зроблено в семестрі перерви.<br><br>Щоб отримати додаткові вказівки, зверніться до розділу щодо плану ІЕР. |

## Як виглядає дистанційне навчання? (Зразки розкладу)

- Асинхронний – учні можуть отримати доступ до унікальних систем навчання, а також до адаптованих занять фізичною культурою, життєвим навичками, про здоров'я, тощо (60 + хвилин щодня)
- Синхронні - студенти зустрінуться 1: 1 з працівником що відповідає за вашу справу, для додаткових спеціалізованих занять з особливим наголосом на цільові області: 20 хвилин - 14 учнів протягом 2 днів. Вчителі зустрічаються 1: 1 з учнями через день. Зустріч в інші дні із помічником викладача, що підтримує раніше надану програму (більше 80 хвилин в день із вчителем / помічником викладача, напряму).
- Синхронний - соціальна емоційна частина, життєві навички. Невелика група, заняття 30-60 хвилин в день. Помічники по навчанню можуть піти в інший клас для занять із невеликою групою учнів, з особливою увагою.
- Синхронний - додаткові послуги. Співвідношення визначається потребами учнів.
- Як і всі наші учні, учні М / S будуть мати доступ до вивчення англійської мови, послуги центру підтримки щодня по мірі необхідності, визначеної ІЕР.
- FARE: Пропонується як написано в максимально можливій мірі.

**ПРИБЛИЗНИЙ РОЗКЛАД ДЛЯ УЧНІВ: \*\* Будь ласка, зверніться до школи вашого учня для фактичного розкладу**

- Асинхронна робота з 8 до 9:00, заняття по математиці. Unique Learning Systems
- 9: 30-10: 30:00 синхронні заняття; всі учні разом, викладач та асистент
- 11-11: 20:00. Синхронні заняття 1: 1 з викладачем чи інструктором. Вчитель, що працює безпосередньо над цільовими напрямками, помічник допомагає надаючи підтримку, по програмі, що визначена вчителем.
- \*\*\* обід \*\*\*
- 12: 30-1: 30 Асинхронна робота вивчення англійської мови Unique Learning Systems
- 1: 45 - 14:15 Додаткова послуга – мова/логопед
- 2: 30–15:00. Додаткова послуга - трудотерапія
- Додаткові послуги, як зазначено в ІЕР (включаючи розвиток англійської мови, центри підтримки) - синхронні

**ПРИБЛИЗНИЙ РОЗКЛАД ДЛЯ УЧНІВ: \*\* Будь ласка, зверніться до школи вашого учня для фактичного розкладу**

- 8-8: 20:00 1: 1 синхронне заняття із викладачем чи інструктором. Вчитель, що працює безпосередньо в цільових областях, помічник-інструктор для допоміжних вправ, призначених вчителем.
- 8: 35-9: 10:00. Синхронна послуга - наприклад, мова/логопед, додаткові послуги що можна отримати після закінчення навчального дня.
- 9: 30-10: 30:00 синхронні заняття; всі учні, викладач та асистент
- 10: 30-11: 30:00 асинхронно, вивчаючи англійську мову Unique Learning Systems
- \*\*\* обід \*\*\*
- 12: 30-1: 30 п. Асинхронний, вивчаючи математику Unique Learning Systems
- 1: 45 - 14:15 Додаткові послуги - Адаповане фізичне виховання
- 2:30 -3: 00 год. Додаткова послуга - мова
- Додаткові послуги, як зазначено в ІЕР (включаючи розвиток англійської мови, центр підтримки) - синхронні

\*\*\*\*\*80+ хвилин синхронно в день з асистентами викладача / інструкторами

\*\*\*\*\* 120+ хвилин асинхронного в день, вивчаючи фундаментальні предмети.

\*\*\*\*\* 30+ хвилин на день для додаткових послуг, як зазначено в ІЕР.

\* Графік / модель буде скоригована для дітей із дошкільних закладів.