

Обзор программы специального образования

Появление COVID 19 и последующий переход к дистанционному обучению создали ряд проблем для всех наших учеников, получающих специальные образовательные услуги. В частности, наши ученики в автономных классах с ограниченными возможностями средней и тяжелой степени сталкиваются со сложными проблемами в режиме дистанционного обучения. Подтверждением послужили отзывы родителей (из пяти фокус-групп, проведенных весной 2020 года вместе с окружным опросом).

Следовательно, мы создали постоянно действующие рабочие группы по специальному образованию, состоящие из различных сотрудников, которые использовали вклад родителей вместе с успехами и проблемами за последние несколько месяцев для улучшения практики и услуг для наших учеников. Многие родители уже отметили улучшение на основе отзывов, полученных во время наших сессий продленного учебного года (ESY) этим летом.

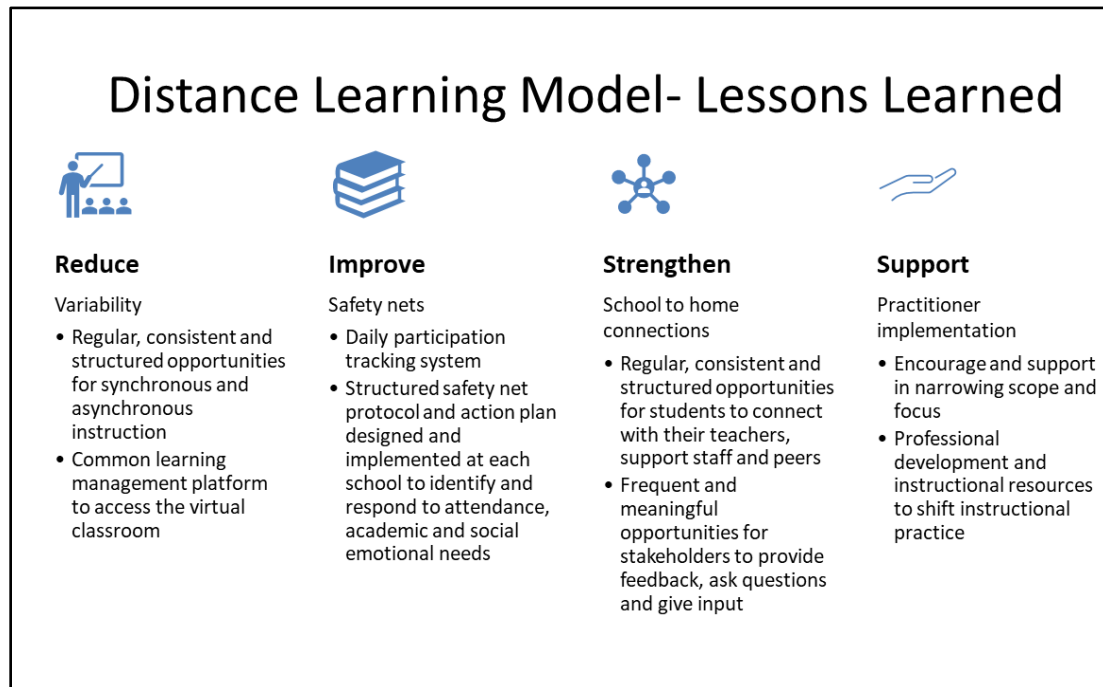
Хотя мы знаем, что наши учащиеся больше всего выиграют от персональных услуг, действующие ограничения, введенные Департаментом здравоохранения штата Калифорния, запрещают повторное открытие школ. Дистанционное обучение будет использоваться, когда школа возобновит занятия этой осенью, и мы приняли следующие меры для усиления программы и повышения согласованности, чтобы обеспечить наилучшее обслуживание для наших учеников в это трудное время.

- Расширенная группа специального образования работает вместе с группой общего образования над уроками, разработанными в соответствии с основными стандартами. Проекты уроков могут быть предоставлены посредством дистанционного обучения, обучения на дому, независимого обучения или (когда мы сможем вернуться в школы) гибридной персональной модели. Модель дистанционного обучения будет представлять собой смесь интерактивных (синхронных) и независимых (асинхронных) инструкций. Учителя специального образования, как указано в зачислении учащихся, будут обучены для оказания услуг в рамках школьной программы ТК-8 Homeschool.
- Была разработана модифицированная программа персонального обучения, разработанная специально для учащихся от средней до тяжелой степени и начавшаяся сразу после снятия ограничений.
- План профессионального развития персонала, ориентированный на онлайн-обучение и терапию, а также стратегии де-эскалации в виртуальном классе.
- Ежегодные встречи по индивидуальному плану обучения (IEP) будут продолжаться. Заседания Triannuals и Initial IEP продолжают проводиться по указанию Департамента образования штата Калифорния.

Некоторые отличия, которые вы можете заметить от дистанционного обучения весной, 2020 года до дистанционного обучения осенью, 2020 года:

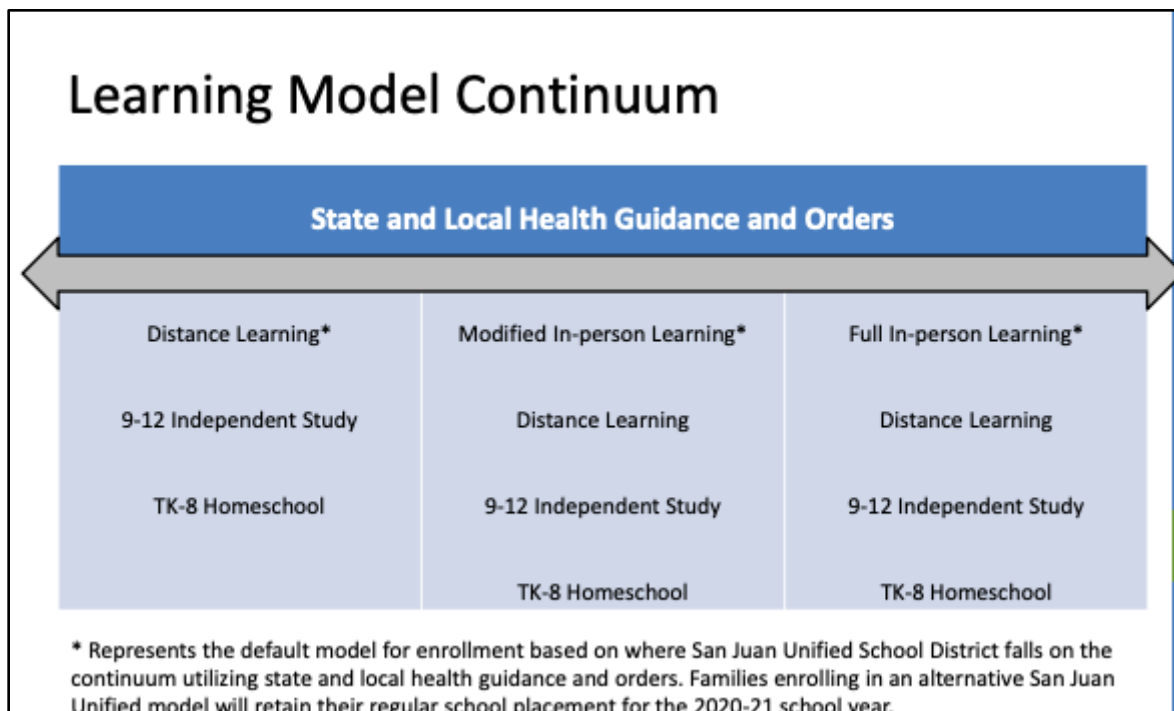
- Увеличение ежедневного взаимодействия с постоянным еженедельным расписанием для наших учеников
- Ежедневное смешивание синхронных и асинхронных инструкций, допускающее перерывы между двумя моделями инструкций.
- Улучшенная доставка сопутствующих услуг

Учащиеся, получающие поддержку по мягкой / умеренной программе, будут следовать за своими сверстниками из общего образования. Рекомендации IEP будут выполняться в максимально возможной степени при поддержке их кейс-менеджера и соответствующих поставщиков услуг.



Умеренная / строгая программа

Учащимся, зачисленным в отдельные классы, будет предоставляться ежедневное обучение в классе через Zoom. Учителя умеренной / строгой программы обеспечат сочетание синхронного и асинхронного обучения в соответствии с континуумом, который был представлен на заседании совета ,16 июля. Учителя будут использовать принятую советом программу для поддержки целей IEP учащихся. Этим летом преподаватели специального образования вместе с общей образовательной командой работают над дизайном урока основных стандартов.



Учащиеся будут получать соответствующие услуги (такие как OT, AT, SLP, APE, ERMHS, и т.д.) дистанционно. Протокол IEP во время дистанционного обучения будет предоставлен в максимально возможной степени с использованием ожидающих инструкций от Департамента образования Калифорнии (CDE).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Учителя будут участвовать в профессиональном развитии, предоставляемом отделом специального образования, для поддержки моделей дистанционного обучения до начала учебного года.

Некоторые темы могут включать:

- Социально-эмоциональная поддержка учащихся, семей и персонала для укрепления связи с домашним обучением.
- Стратегии де-эскалации для виртуальных классов
- Уникальные учебные системы (ULS) или другие учебные программы, принятые советом директоров
- Theranest - метод предоставления сопутствующих услуг

Сравнение: Дистанционное обучение против Homeschool и против самостоятельного обучения для учеников специального образования. Все услуги предоставляются виртуально во время COVID-19 закрытия школ.

| | Дистанционное обучение | Домашнее обучение | Независимое обучение |
|---------------------|---|--|---|
| Предлагаемые классы | TK-12 | TK-8 | 9-12 |
| Процесс зачисления | Следует обычной школе/IEP Автоматический | Выбор родителей/ Добровольный перевод | Выбор родителей / Добровольный перевод |

| | | | |
|---|--|---|--|
| IEP Реализация | IEP соответствует наилучшим возможностям в модели DL на виртуальной платформе | IEP должен быть проведен, чтобы отразить новую программу. (Специализированная инструкция доступна через модель консультанта) | IEP должен быть проведен для настройки FARE. (Специализированное академическое обучение доступно через модель консультации) |
| Предоставление услуг FARE | Преподаватель / менеджер и поставщик услуг для предоставления услуг в максимально возможной степени, но для этого потребуются Zoom, теле терапия и т. д. Сопутствующие услуги предоставляются, как указано в IEP. | Родитель является учителем, встречается с квалифицированным преподавателем, примерно каждые 20 дней для проверки прогресса. Сопутствующие услуги предоставляются, как указано в IEP. | Ученик/семья Сопутствующие услуги предоставляются, как указано в IEP. |
| Метод обучения | Ежедневное живое обучение с кейс-менеджером / учителями / поставщиками поддержки, как указано в IEP. | Для M / S-пакетов с использованием учебной программы ULS - пакеты, разработанные на один месяц | Пакеты с инструкцией на уровне класса. |
| Предоставляется поддержка учителя | Как и в случае с традиционными моделями школ, в каждом классе назначается конкретный учитель для проведения специализированного обучения. | Родителям / опекунам назначается консультант-преподаватель, который помогает с выбором материалов, определением темпа и анализом прогресса учащихся в достижении целей IEP. | Ученики в паре со специалистом, чтобы помочь определить выбор курса в соответствии с целями обучения ученика; обеспечивает обратную связь о прогрессе в достижении целей IEP и контролирует участие. |
| Классное сообщество и Расписание ученика | Ученики занимаются ежедневным обучением в режиме реального времени, общим обучением и деятельностью по социализации, как указано в IEP для учеников. Следуют расписанию учителя / класса. | Обучение самостоятельно в доме. Родитель определяет расписание, проверяет примерно каждые 20 дней с учителем homeschool. | Обучение является независимым для ученика. Родитель определяет расписание ученика, еженедельную регистрацию с учителем. |
| Место сохранено на 2020-2021 год, если школа вернется в традиционный формат | Да | Да | Да |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Позволяет переключаться между моделями.</p> | <p>Учащиеся могут перейти от дистанционного обучения к домашнему обучению ТК-8 или к самостоятельному обучению 9-12.</p> <p>Обратитесь к разделу «Реализация ИЕР» выше для получения дальнейших указаний.</p> | <p>Учащиеся могут перейти от домашней школы ТК-8 к дистанционному обучению при наличии свободных мест.</p> <p>Обратитесь к разделу реализации ИЕР выше для получения дальнейших указаний.</p> | <p>Перевод может быть сделан в перерыве семестра.</p> <p>Обратитесь к разделу реализации ИЕР выше для получения дальнейших указаний.</p> |
|--|---|---|--|

Как выглядит дистанционное обучение? (Примерные расписания)

- Асинхронный - ученики могут получить доступ к урокам с уникальными системами обучения, адаптированным физическим воспитанием, жизненными навыками, здоровьем и т. д. (60 минут в день)
- Синхронный - ученики встречаются 1: 1 с ведущими кейс-менеджерами для дополнительного специализированного обучения с особым упором на целевые области: 20 минут - 14 учеников в течение 2 дней. Учителя встречаются 1: 1 с учениками через день. Встреча в противоположные дни с помощником преподавателя, поддерживающая ранее предоставленную инструкцию (более 80 минут в день для учителя / помощника преподавателя «вживую»).
- Синхронный - социальная эмоциональная часть, жизненные навыки. Небольшая группа, занятия 30-60 минут в день. Помощники по обучению могут пойти в комнаты отдыха для небольшой группы, с особым вниманием.
- Синхронный - сопутствующие услуги. Соотношение определяется потребностями учеников.
- Как и все наши ученики, ученики M / S будут иметь доступ к развитию английского языка, услуги центра поддержки ежедневно по мере необходимости, определенной ИЕР.
- FARE: Предлагается как написано в максимально возможной степени.

ОБРАЗЕЦ РАСПИСАНИЯ УЧАЩИХСЯ:

**** Пожалуйста, обратитесь в школу вашего**

ученика, чтобы узнать конкретное расписание.

- 8-9 a.m. Асинхронная работа над основополагающим уроком математики Unique Learning Systems
- 9:30-10:30 a.m. Синхронная сессия класса; все ученики, преподаватель и ассистент
- 11-11:20 a.m. Синхронный сеанс 1: 1 с учителем или помощником по обучению. Преподаватель, работающий непосредственно в целевых областях, ассистент, назначенный учителем
- ***Обед***
- 12:30-1:30 p.m. Асинхронная работа над основополагающим уроком английского языка для Unique Learning Systems
- 1:45- 2:15 p.m. Сопутствующая услуга- Речь
- 2:30- 3:00 p.m. Сопутствующая услуга - Трудотерапия
- Сопутствующие услуги, как указано в ИЕР (включая разработку английского языка, центр поддержки) - синхронно

- 8-8:20 а.м. 1: 1 синхронный сеанс с учителем или помощником. Преподаватель, работающий непосредственно в целевых областях, ассистент по учебной работе, назначенный преподавателем.
- 8:35-9:10 а.м. Синхронные сопутствующие услуги- кроме речи, дополнительные услуги могут поддерживаться и после окончания рабочего дня.
- 9:30-10:30 а.м. Синхронная сессия класса; все ученики, преподаватель и ассистент
- 10:30-11:30 а.м. Асинхронный, работа над основами английского языка для Unique Learning Systems
- ***Обед***
- 12:30-1:30 р.м. Асинхронный, работа по основам математики для Unique Learning Systems
- 1:45- 2:15 р.м. Сопутствующая услуга - Адаптированное физическое воспитание
- 2:30 -3:00 р.м. Сопутствующая услуга - Речь
- Сопутствующие услуги, как указано в IEP (включая разработку английского языка, центр поддержки) - синхронно)

***** 80+ минут синхронно в день с преподавателем / ассистентом

***** 120+ минут асинхронной работы в день в фундаментальных областях.

***** 30+ минут в день для сопутствующих услуг, как указано в IEP.

* Расписание / модель доставки будет скорректирована для дошкольных учреждений.