

## Web posting

En julio, la Mesa Directiva aprobó la recomendación del personal de adoptar una variedad de modelos instructivos para implementar según cambios en condiciones de salud y el estado ordenó que escuelas iniciaran el año con el modelo de enseñanza a distancia. Ahora, con el primer mes escolar con enseñanza a distancia completo, queremos dar un informe sobre los esfuerzos actuales, nuestros planes y próximos pasos para estar listos para el future regreso a instrucción en persona cuando sea seguro para alumnos, personal y comunidad hacerlo.

En este informe encontrará información sobre:

- Una revisión de condiciones de salud actual y casos COVID-19 en el Dist. de San Juan
- Esfuerzos para continuar fortaleciendo enseñanza a distancia
- Entrega de servicios de grupo pequeño (cohorte)
- TK-6 estado de solicitud de exención
- Próximos pasos para estar listos para abrir de nuevo

### **Condiciones Actuales y el Sistema de Clasificación del Estado**

California ha introducido un sistema que califica cada condado por su nivel de riesgo de propagar COVID-19. Al momento, el condado de Sacramento está al nivel de riesgo más alto, morado o 'extendido'. Aparte de por medio de exenciones para abrir escuelas K-6 y ofrecer servicios para alumnos específicos en grupos pequeños (discutido abajo), no permiten abrir escuelas cuando el condado está en rango morado/extendido. Para abrir escuelas, el condado debe moverse al nivel rojo o 'sustancial' y permanecer allí por dos semanas.

Usan dos indicadores para determinar el lugar del condado en el sistema: el número de nuevos casos COVID-19 por día y el porcentaje de pruebas COVID-19 que resultan positivas.

<b><u>Sistema de Riesgo Estatal</u></b>		
Nivel de Riesgo Del Condado	Nuevos Casos (nuevos casos diarios por 100k)	Pruebas Positivas
Extendido	Más de 7	Más de 8%
Sustancial	4 a 7	5 - 8 %
Moderado	1 - 3.9	2 - 4.9 %
Mínimo	Menos de 1	Menos de 2 %

En recientes semanas, el Condado de Sacramento ha visto leve mejoramiento en estos métricos. El porcentaje de pruebas COVID-19 positivas está a 5.7 porciento que es suficiente bajo para ayudarnos al siguiente nivel del sistema estatal. Sin embargo, el número de nuevos

casos por día sigue alto. Al momento estamos a 9 casos por 100,000 residentes. Para el siguiente nivel más bajo con menos restricciones, el condado necesita reducir el número de casos por 100,000 a entre 4 a 7. Lo más pronto que el condado puede avanzar de nivel es la primera semana de octubre.

	Nuevos Casos (nuevos casos diarios por 100k)	Pruebas Positivas
Condado de Sacramento ACTUAL	9	5.7 %
Para mover a rojo/'sustancial'	7 o menos	5 - 8 %

El mejor modo de ayuda mejorar estas medidas es de seguir las pautas dadas por oficiales de salud de limitar contacto con otros, seguir usando mascarillas en público y lavar las manos con frecuencia. Ya que el Condado de Sacramento esté en nivel rojo o 'sustancial' por dos semanas, el distrito puede considerar implementar cambios a instrucción modificada en persona según aprobada por la Mesa Directiva en julio.

### **Casos en el Distrito Escolar de San Juan**

El distrito se ha enterado de casos cuando notificado por individuos impactados. En esos casos, procuramos verificar la información dada y hemos establecido procedimientos de respuesta para tratar el cierre de programa/escuela, limpieza y comunicarlo a los demás.

Actualmente, el único programa operando en el distrito que tiene niños en el plantel regularmente es el programa de guardería Discovery Club. Operando en más de 20 sitios, el programa ha visto dos casos de prueba positiva entre participantes activos del programa que resultó en cierre de programas por 14 días. En otro sitio de Discovery Club, han habido niños expuestos a miembros de la familia en casa que probaron positivo resultando en notificaciones a otros participantes en esos sitios de una abundancia de precaución.

La mayoría de interacciones toman lugar sin estudiantes presentes ya que el personal que no puede completar su trabajo en casa han trabajado en la escuela. Desde el principio de verano, **15 miembros del personal** han probado positivos para COVID-19 en el distrito. En cada caso, los que cumplieron las pautas por posible exposición fueron notificados directamente y limpiaron las instalaciones.

### **Apoyo de Enseñanza a Distancia y Planes para En Persona**

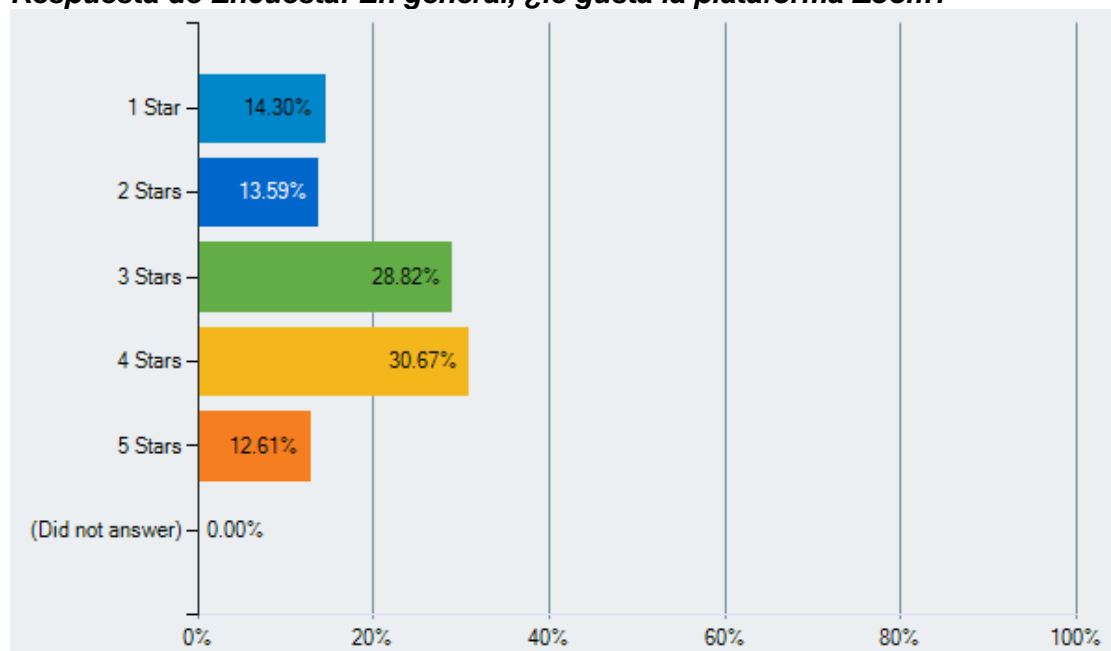
Al continuar vigilando condiciones de salud, el distrito y personal escolar están trabajando para mejorar apoyo del modelo enseñanza a distancia, el regreso a servicio en persona para los niños más vulnerables y estar listos para el regreso a instrucción en persona cuando nos permitan hacerlo y sea seguro hacerlo.

#### **Apoyo para Enseñanza a Distancia**

Por lo general, hay acuerdo que lo que ha pasado en el primer mes escolar es mucho mejor que la enseñanza de emergencia de la primavera. Pero, de ningún modo se decir que fue perfecto ni libre de estrés y ansiedad. San Juan se compromete a ofrecer opciones de alta calidad para enseñanza a distancia ya sea temporal porque es lo que permite salud y seguridad o por tiempo extendido por opción de estudiante y familia. Seguir reforzando nuestros esfuerzos seguirá siendo un área de enfoque.

Activar autenticación en Zoom ha hecho clases virtuales más seguras. La transición no fue lo que esperabamos y apreciamos los más de 5,200 individuos que tomaron parte en la encuesta Zoom check-in ([vea los resultados](#)) para darnos aporte. De resultado, hemos trabajado directamente con ingenieros de Zoom para seguir desarrollando el proceso de autenticación y login. Estamos en prueba de validación de un proceso que permite estudiantes iniciar session/login ya vez y no repetidamente para cada clase mientras sigan con la seguridad de autenticación activada. Si todo sale bien esperamos poder hacer este ajuste para todo estudiante en las próximas semanas.

**Respuesta de Encuesta: En general, ¿le gusta la plataforma Zoom?**



Eliminar la división digital para familias ha sido una prioridad. El distrito ha proveído más de 950 conexiones inalámbricas/wireless hotspots a familias en necesidad de acceso al internet y más de 28,000 aparatos Chromebook.

En apoyo de instrucción, casi 90 maestros pasaron parte de los meses de verano en desarrollar lecciones de alta calidad ([video](#)) diseñados específicamente para enseñanza a distancia y alineadas a normas de enseñanza esenciales. Ese conjunto de lecciones para cada grado escolar y materia está disponible para uso por maestros del distrito permitiéndoles concentrar su tiempo sincrónico con estudiantes en revisar por comprensión, evaluación y en formar relaciones. Puede ver como un [maestro de preparatoria está usando estas lecciones](#) y como otros invierten la clase para maximizar su tiempo sincrónico con estudiantes.

Cada escuela ha implementado esfuerzos para apoyar participación estudiantil con equipos contactando aquellos que no participant y ofreciendo recursos y otro apoyo a padres/tutores. También estamos escuchando aporte de nuestros estudiantes y padres y tutores para seguir apoyando el desarrollo de clases virtuales. Recomendamos que comparta inquietudes o aporte con su maestro y director escolar directamente. Si hay

cuestiones que no puede resolver también puede [contactar a nuestra oficina de Resolución de Problema](#) por ayuda.

### **Planes para en persona: Servicios en Grupos Pequeños (Cohortes)**

A fines de agosto, el Departamento de Salud Pública de California publicó pautas autorizando la entrega de servicios a pequeños grupos de estudiantes (14 o menos). La intención de esta pauta es específicamente para permitir distritos escolares ofrecer servicios para estudiantes que requieren servicios que no se pueden brindar en el formato de enseñanza a distancia. No es el fin de permitir traer a todos los estudiantes de regreso a la escuela.

El distrito de San Juan activamente participa en planear por el uso de grupos pequeños para brindar servicios a nuestros estudiantes con moderada o severa necesidad de educación especial. En una encuesta de familias, más de 75 por ciento indicaron que estarían listos para regresar a su hijo con necesidad moderada o severa de educación especial para servicio en persona en grupo pequeño. All momento el distrito está colaborando con maestros para identificar personal que puede regresar y proveer servicios en persona para estos estudiantes así como identificar los varios apoyos específicos que se requieren para cada programa. El próximo paso será identificar sitios para programas específicos y planear por las necesidades de transporte antes de iniciar servicios en persona en las próximas semanas.

### **Planear por en persona: Exenciones TK-6**

Con autorización del estado, oficiales de salud del condado anunciaron una solicitud de exención TK-6. Si se aprueba, la exención permite escuelas volver a abrir para grados K-6. En escuelas de grados K-8, grados 7 y 8 no podrían regresar con la exención.

Desde el 16 de sept., han aprobado 25 escuelas en el Condado de Sacramento para la exención. Todas son escuelas privadas que típicamente son una sola escuela con menos matricula que escuelas públicas. Su habilidad de cumplir los requisitos de la exención es muy diferente a distritos escolares con múltiples planteles y miles de estudiantes y personal.

Mientras que el Distrito de San Juan no ha descartado solicitar la exención para grados TK-6, no estamos activamente siguiendo esa estrategia al momento.

Por estas razones:

1. Mientras seguimos trabajando por mejorar enseñanza a distancia para todos, estamos centrándonos en brindar servicio en persona por grupos pequeños (cohortes) a los niños más vulnerables. Muchas de las inquietudes y cuestiones que se necesitan abordar en brindar servicio en grupo pequeño son parte de los requisitos necesarios para exención o para abrir escuelas ya que el condado de Sacramento se mueva a categoría de riesgo rojo/sustancial del sistema estatal.
2. Hay asuntos pendientes que se deben tratar para presentar una solicitud de exención con éxito. Por ejemplo, como parte de la exención, debe haber evidencia que niños y personal tienen acceso adecuado a prueba rápida COVID-19 en caso de ser expuestos a un caso positivo. Además, debe haber evidencia que todo el personal tiene acceso común a pruebas para chequeo por infección COVID-19 asintomática. Mientras capacidad de prueba ha mejorado reciente-

mente, seguimos (y otros sistemas escolares en el área) evaluando si hay adecuada capacidad para cumplir estos requisitos para los miles de estudiantes y miles de miembros del personal.

3. El trabajo de solicitar una exención TK-6 y estar listos para abrir ya que el Condado de Sacramento esté en categoría de riesgo rojo/sustancial del estado con éxito por dos semanas puede coincidir mucho. Al preparar para esa eventualidad, también colocamos los lugares para la exención por si el condado permanece en categoría morada/extendido. Cuando el condado logre categoría de riesgo rojo/sustancial y todas las medidas de seguridad y pruebas necesarias están en lugar para permitir escuelas abrir, anticipamos que los grados de primaria serán los primeros de recibir estudiantes de nuevo.

Muchos de los requisitos necesarios para la exención también se necesitan para estar preparados para regresar a la escuela en escala grande cuando llegue el tiempo. Si el condado permanece en categoría de riesgo morado/extendido pero los elementos necesarios para asegurar la seguridad estudiantil y del personal, incluyendo pruebas adecuadas y capacidad de rastreo de contactos, el distrito considerará solicitar exenciones TK-6.

### **Próximos Pasos Para Estar Listos**

Desde que cerraron escuelas el 13 de marzo, hemos trabajado en regresar estudiantes y maestros a planteles tan pronto que sea posible hacerlo con seguridad. Personal del distrito sigue con optimismo cauteloso que con apoyo de la comunidad, los indicadores de salud del Condado de Sacramento continuarán mejorando permitiendo escuelas abrir y queremos estar listos para cuando eso pase.

Aseguramos a familias y el personal que les daremos por lo menos dos semanas aviso antes de abrir de nuevo para instrucción en persona.

Cuando ocurra, seguimos comprometidos a ofrecer familias opción de experiencia de aprender en persona, a distancia, o independiente/en casa, basado en sus necesidades. Para ayudar en nuestra preparación, familias recibirán una encuesta a principios de octubre pidiéndoles indicar su opción de modelo de instrucción para sus hijos cuando aprendizaje en persona una vez más sea disponible. La información que junten se usará mientras continuamos conversaciones con nuestros maestros y personal en preparar para el regreso eventual a enseñanza en persona.