

در ماه جولای، بورد آموزش و پرورش پیشنهاد کارکنان مبنی بر اتخاذ طیف وسیعی از مدل های آموزشی را تصویب نمود تا در صورت بهبود شرایط صحتی/بهداشتی تطبیق گردند. اما دولت ایالتی فرمان صادر نمود که مکاتب/مدارس، سال تحصیلی را با استفاده از مدل "آموزش از راه دور" آغاز نمایند. اکنون، با تکمیل اولین ماه مکتب/مدرسه در قالب آموزش از راه دور، می‌خواهیم در باره تلاش های فعلی، برنامه‌ریزی ها و اقدامات بعدی حوزه تعلیمی در راستای آمادگی جهت برگشت تدریجی به تدریس حضوری؛ زمانی که این کار برای دانش‌آموزان، کارکنان و اعضای جامعه مصون باشد، اطلاعات جدید ارائه نماییم.

در این اطلاعیه در رابطه به موضوعات زیر معلومات ارائه گردیده است:

- مروری بر شرایط فعلی صحتی/بهداشتی و واقعات کوید-۱۹ در حوزه تعلیمی سن‌هوان
- تلاش ها برای بهبود مدل آموزش از راه دور
- ارائه خدمات در گروه های کوچک (cohort)
- وضعیت درخواست‌نامه های معافیت برای دانش‌آموزان در رده های صنفی کودکان عبوری ۶-
- اقدامات بعدی جهت آمادگی برای بازگشایی مکاتب/مدارس

شرایط فعلی و سیستم رتبه‌بندی ایالتی

کالیفرنیا سیستمی را ایجاد نموده است که هر شهرستان (کونتی) را از نظر میزان خطر انتشار ویروس کوید-۱۹ رتبه‌بندی می‌نماید. در حال حاضر، شهرستان سکرمنتو هم‌چنان در بالاترین سطح خطر "بنفش" یا "انتشار گسترده" قرار دارد. زمانی که شهرستانی در محدوده "بنفش" یا "انتشار گسترده" رتبه بندی شده باشد؛ بغیر از معافیت جهت گشایش مکاتب/مدارس کودکان عبوری - ۶ و ارائه خدمات برای دانش‌آموزان مشخص در گروه های کوچک (که در زیر ذکر شده است)، گشایش مکاتب/مدارس در آن مجاز نیست. برای گشایش مکاتب، یک شهرستان باید در سطح "سرخ" یا "انتشار قابل ملاحظه" قرار بگیرد و برای دو هفته در عین سطح باقی بماند.

برای تعیین جای‌گاه یک شهرستان در سیستم رتبه‌بندی از دو شاخص استفاده می‌شود: تعداد واقعات جدید کوید-۱۹ در هر روز و فیصدی آزمایش های مثبت کوید-۱۹.

سیستم ایالتی برای تعیین میزان خطر		
سطح خطر شهرستان	واقعات جدید (موارد جدید روزانه در هر ۱۰۰ هزار)	آزمایش های مثبت
انتشار گسترده	بیش از ۷	بیش از ۸ فیصد
انشار قابل ملاحظه	۴ تا ۷	۵ - ۸ فیصد
متوسط	۱ - ۳,۹	۲ - ۴,۹ فیصد
حد اقل	کمتر از ۱	کمتر از ۲ فیصد

در هفته‌های اخیر، شهرستان (کونتی) سکرمنتو شاهد پیشرفت ملایمی در این شاخص‌ها بوده است. میزان آزمایش‌های مثبت کوید-۱۹ تا ۵,۷ فیصد قرار دارد. این فیصدی بسیار پائین است تا به ما کمک کند که به سطح بعدی در سیستم رتبه‌بندی ایالتی قرار بگیریم. با این حال، تعداد موارد جدید ابتلا در هر روز هم‌چنان بالا است. در حال حاضر در این شهرستان در برابر هر ۱۰۰,۰۰۰ باشند، ۹ مورد ابتلا است. برای انتقال به سطح پائین تر سیستم رتبه‌بندی ایالتی با محدودیت های کم‌تر، شهرستان باید تعداد موارد ابتلا را در هر ۱۰۰,۰۰۰ باشند به ۴ تا ۷ مورد کاهش دهد. نزدیک‌ترین فرصتی که شهرستان می‌تواند سطح رتبه بندی را بهبود بخشد، هفته اول ماه اکتوبر می‌باشد.

تعداد واقعات جدید (واقعات جدید روزانه در هر ۱۰۰ هزار)		
وضعیت فعلی شهرستان (کونتی) سکرمنتو	۹	۵,۷ فیصد
لازم برای انتقال به سطح "سرخ/انشتار قابل ملاحظه"	۷ یا کمتر	۵ - ۸ فیصد

بهترین راه برای بهبود این اندازه‌گیری‌ها رعایت رهنمودهای صادر شده توسط مقامات صبحی/بهداشتی مبنی بر محدود ساختن تماس با دیگران، استفاده از ماسک در محلات عام و شستن مکرر دست‌ها، می‌باشد. زمانی که شهرستان سکرمنتو برای مدت دو هفته در سطح خطر "سرخ/انشتار قابل ملاحظه" قرار گیرد، حوزه تعلیمی قادر خواهد بود تا موضوع انتقال به روش آموزش حضوری اصلاح شده را طوری که توسط بورد آموزش و پرورش در ماه جولای تصویب شده است، مورد توجه قرار دهد.

تعداد واقعات در حوزه تعلیمی سن‌هوان

حوزه تعلیمی زمانی از موارد ابتلا آگاهی حاصل می‌نماید که افراد متأثر شده موضوع را اطلاع دهند. در چنین حالات، ما کار می‌نمائیم تا اطلاعات ارائه شده را تصدیق نموده و برای تطبیق اقدامات ضروری از قبیل بستن برنامه/مکتب، پاک‌کاری و برقراری تماس با دیگران، پروسیجرهای پاسخ‌گویی را ایجاد نموده ایم.

در حال حاضر، یگانه برنامه‌ی فعال در سطح حوزه تعلیمی که در آن دانش‌آموزان به صورت منظم در داخل محوطه مکتب/مدرسه اشتراک می‌نمایند، برنامه مراقبت از کودکان دیسکوری کلب (Discovery Club child care program)، می‌باشد. در این برنامه که در بیش از ۲۰ مکتب/مدرسه فعالیت می‌نماید، دو مورد ابتلا در میان اشتراک‌کننده‌گان فعال برنامه مشاهده شده است که در نتیجه برنامه‌های متذکره به مدت ۱۴ روز تعطیل گردید. در یکی دیگر از مکاتب/مدارس دیسکوری کلب، اشتراک‌کننده‌هایی وجود داشت که با اعضای خانواده‌شان که دارای کوید-۱۹ بودند در خانه تماس گرفته بودند که در نتیجه به سایر اشتراک‌کننده‌ها در مکاتب/مدارس متذکره اطلاع داده شد تا اقدامات لازم احتیاطی را انجام دهند.

اکثر تعاملات بدون حضور دانش‌آموزان صورت می‌گیرد زیرا کارکنانی که نمی‌توانند کارهای‌شان را در خانه انجام دهند، در داخل محوطه مکاتب/مدارس کار می‌نمایند. از شروع تابستان، ۱۵ کارکن در حوزه تعلیمی به کوید-۱۹ مبتلا شده‌اند. در هریک از این موارد ابتلاً، به تمام افرادی که مطابق رهنمودهای مربوطه در معرض احتمالی ویروس قرار گرفته بود به صورت مستقیم اطلاع داده شده و ساحه پاک‌کاری گردید.

تقویت مدل آموزش از راه دور و برنامه‌ریزی برای آموزش حضوری

با ادامه نظارت از شرایط صبحی/بهداشتی، حوزه تعلیمی و کارکنان مکاتب/مدارس کار می‌نمایند تا مدل آموزش از راه دور را تقویت نمایند، زمینه را برای برگشت به آموزش حضوری به دانش‌آموزان دارای بیشترین آسیب‌پذیری فراهم ساخته و برای بازگشت به آموزش حضوری آماده باشند. زمانی که انجام این کار مصون بوده و به ما اجازه داده شود تا آن را انجام دهیم.

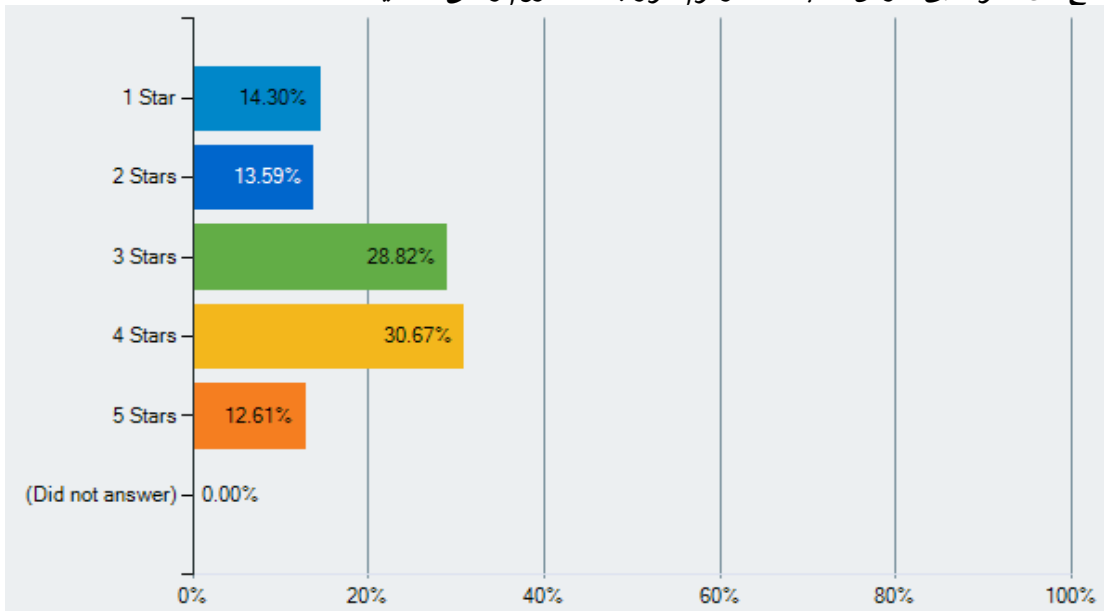
حمایت‌ها برای آموزش از راه دور

به طور کلی، این توافق وجود دارد که آنچه در جریان ماه اول مکتب/مدرسه اتفاق افتاده است، نظر به تجربه اضطرابی آموزش از راه دور در جریان تابستان، وسیعاً بهبود یافته می‌باشد. اما، این بدان معنا نیست که مدل فعلی "آموزش از راه دور" عالی بوده و عاری از اضطراب و استرس می‌باشد. حوزه تعلیمی سن‌هوان متعهد به ارائه گزینه‌های آموزش از راه دور با عالی‌ترین کیفیت می‌باشد، بدون در نظر داشت این که این گزینه‌ها بخاطر محدودیت‌های ایمنی و صبحی موقتی باشد یا نظر به انتخاب خانواده‌ها، طولانی مدت باشد. تقویت این تلاش‌ها همچنان یکی از ساحات مورد تمرکز حوزه تعلیمی را تشکیل می‌دهد.

فراهم ساختن امکان تصدیق هویت (authentication) در نرم‌افزار زوم، صنف/کلاس‌های درسی مجازی مان را بیشتر مصون ساخته است. این انتقال طوری نبود که ما آرزوی آن را داشتیم و از تمام افرادی که در نظر سنجی نرم‌افزار زوم اشتراک نمودند و برای ما نظر دادند و تعدادشان بیش از ۵۲۰۰ تن می‌باشد، سپاس‌گزاری می‌نمائیم. برای مشاهده نتایج نظرسنجی [اینجا](#) را کلیک کنید. در نتیجه ما مستقیماً با انجنیرهای زوم کار نمودیم تا پروسه تصدیق هویت و وارد شدن به سیستم زوم را بهبود بخشیم. در حال حاضر ما روندی را آزمایش (beta testing) می‌نمائیم که به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد به عوض

چندین بار وارد شدن به هر صنف/کلاس، یک بار وارد سیستم شوند، در حالی که هنوز هم امکان تصدیق هویت (authentication) را دارند. اگر همه چیز خوب پیش برود، امیدوار هستیم که بتوانیم این تنظیمات جدید را در یک یا دو هفته آینده برای دانش‌آموزان انجام دهیم.

پاسخ‌های نظرسنجی: در کل، تا چه حد از نرم افزار جلسات زوم راضی هستید؟



کاهش شکاف دیجیتالی برای خانواده‌ها نیز یکی از اولویت‌های ما را تشکیل می‌دهد. حوزه‌ی آموزشی بیش از ۹۵۰ دستگاه هاتسپات به خانواده‌های نیازمند دسترسی به اینترنت و بیش از ۲۸۰۰۰ کروم‌بوک به خانواده‌ها توزیع نموده است.

تقویت تدریس، تقریباً در حدود ۹۰ آموزگار بخشی از ماه‌های تابستان را برای تدوین درس‌های آموزشی (ویدیو) با کیفیت بالا که مشخصاً برای آموزش از راه دور و در مطابقت با استانداردهای یادگیری اساسی طراحی شده است، سپری نموده‌اند. در حال حاضر این بانک درس‌ها برای هر رده صنفی و برای هر مضمون درسی جهت استفاده توسط تمام آموزگاران حوزه آموزشی قابل دسترس است. این بانک درس‌ها به آموزگاران کمک می‌نماید تا در زمان تدریس هم‌زمان با دانش‌آموزان روی بررسی برای درک درس‌ها، ارزیابی‌ها و ایجاد ارتباطات، تمرکز نمایند. شما می‌توانید ببینید که چگونه این درس‌ها توسط یکی از آموزگاران دوره لیسه استفاده شده و چگونه سایر آموزگاران، صنف/کلاس درسی را تغییر می‌دهند تا بیشترین وقت درسی هم‌زمان خود را با دانش‌آموزان سپری نمایند.

هریک از مکاتب/مدارس برای حمایت از مشارکت دانش‌آموزان تلاش‌هایی را انجام داده‌اند، به دانش‌آموزانی که در درس‌ها اشتراک نمی‌نمایند تماس گرفته‌اند، و والدین/سرپرست‌ها را به منابع و سایر حمایت‌ها مرتبط ساخته‌اند. هم‌چنان ما به نظریات دانش‌آموزان و والدین/سرپرست‌ها گوش می‌دهیم تا مثل سابق صنف/کلاس درسی مجازی را تقویت نمائیم. به شما توصیه می‌نمائیم که نگرانی‌ها و نظریات‌تان را مستقیماً با آموزگار یا مدیر مکتب/مدرسه‌تان در جریان بگذارید. اگر نگرانی‌هایی دارید که نمی‌توانید آن را حل کنید، هم‌چنان می‌توانید برای دریافت همکاری به اداره حل مشکلات حوزه آموزشی، مراجعه نمائید.

برنامه‌ریزی برای آموزش حضوری: خدمات در قالب گروه‌های کوچک (Cohorts)

در اواخر ماه اگست، دیپارتمنت صحت عامه کالیفرنیا رهنمودی را صادر نمود که ارائه خدمات به گروه‌های کوچک دانش‌آموزان (۱۴ نفر یا کمتر) را اجازه می‌دهد. هدف این رهنمود به طور خاص، اجازه دادن به حوزه‌های آموزشی است تا برای دانش‌آموزان، خدماتی را ارائه نمایند که از طریق مدل آموزش از راه دور امکان پذیر نیست. هدف از این رهنمود بازگشت دوباره تمام دانش‌آموزان به مکاتب/مدارس به شکل حضوری، نمی‌باشد.

حوزه تعلیمی سن‌هوان به گونه فعال در حال برنامه‌ریزی برای استفاده از گروه‌های کوچک (cohorts) به منظور ارائه خدمات به دانش‌آموزان دارای نیازهای آموزشی ویژه در سطح متوسط یا شدید، می‌باشد. در یک نظرسنجی خانواده‌ها، بیش از ۷۵ فیصد اشتراک‌کننده‌ها بیان داشته‌اند که آماده هستند تا دانش‌آموزشان را که شامل برنامه آموزش ویژه هستند و دارای نیازهای شدید یا متوسط می‌باشند، در قابل گروه‌های کوچک به آموزش حضوری ارسال نمایند. در حال حاضر حوزه تعلیمی برای تشخیص کارکنانی که حاضر هستند به محوطه مکتب/مدرسه برگردند و خدمات حضوری برای دانش‌آموزان متذکره ارائه دهند و نیز برای تشخیص حمایت‌های مشخص و متعدد که برای هر یک از این برنامه‌های منحصر به فرد ضروری می‌باشد، مشترکاً با آموزگاران کار می‌نماید. اقدام بعدی ما قبل از بازگشایی خدمات حضوری در هفته‌های آینده، تشخیص مکاتب/مدارس برای برنامه‌های ویژه و برنامه‌ریزی برای نیازهای حمل و نقل، می‌باشد.

برنامه‌ریزی برای آموزش حضوری: معافیت (معافیت‌ها) برای دانش‌آموزان در رده‌های صنفی کودکان عبوری-۶
با کسب اجازه از دولت ایالتی، مقامات صحت/بهداشتی شهرستان یک درخواست‌نامه معافیت برای کودکان عبوری-۶ را صادر نموده است. در صورت تصویب، این معافیت به مکاتب/مدارس اجازه می‌دهد تا خدمات برای دانش‌آموزان در رده‌های صنفی کودکان عبوری-۶ را دوباره آغاز نمایند. در مکاتب/مدارس ای که برای دانش‌آموزان در رده‌های صنفی کودکان عبوری - ۸ خدمات ارائه می‌نمایند، دانش‌آموزان صنف/کلاس‌های هفتم و هشتم نمی‌توانند با استفاده از معافیت به آموزش حضوری بازگشت نمایند.

تا ۱۶ سپتامبر، ۲۵ مکتب/مدرسه در شهرستان (کونتی) سکرمنتو برای معافیت تصویب شده‌اند. تمام آن‌ها مکاتب/مدارس خصوصی هستند که اصولاً به شکل انفرادی فعالیت می‌نمایند و ثبت نام در آن‌ها نسبت به مکاتب عمومی کمتر است. توانایی آن‌ها برای تطبیق شرایط معافیت وسیعاً نسبت به حوزه‌های تعلیمی که دارای مکاتب/مدارس متعدد هستند و هزاران دانش‌آموز و کارکن دارند، متفاوت می‌باشد.

در حالی که حوزه تعلیمی سن‌هوان درخواست برای معافیت به دانش‌آموزان در رده‌های صنفی کودکان عبوری - ۶ را رد کرده است، اما در حال حاضر این استراتژی را به گونه فعال تعقیب نمی‌نماید.

به دلایل ذکر شده در زیر:

۱. در حالی که برای تقویت مدل آموزش از راه دور هم‌چنان کار می‌نمائیم، تمرکز بعدی ما ارائه خدمات حضوری در قالب گروه‌های کوچک (cohorts) برای دانش‌آموزان دارای بیشتری آسیب‌پذیری، می‌باشد. بسیاری از نگرانی‌ها و موضوعاتی که باید برای ارائه خدمات در قالب گروه‌های کوچک رفع شوند، بخشی از شرایط ضروری برای معافیت یا بازگشایی مکاتب/مدارس پس از تغییر شهرستان سکرمنتو در کتگوری سطح خطر "سرخ/انتشار قابل ملاحظه" در سیستم رتبه‌بندی ایالتی، می‌باشد.
۲. برخی مسایل تکمیل نشده وجود دارد که برای اقامه موفقانه درخواست معافیت باید مورد رسیدگی قرار گیرد. طور مثال، به حیث بخشی از روند معافیت، باید شواهدی وجود داشته باشد که دانش‌آموزان و کارکنان در صورت قرار گرفتن در معرض ویروس، به حد کافی به ابزار آزمایش سریع کوید-۱۹ دسترسی دارند. بر علاوه، باید شواهدی وجود داشته باشد که تمام کارکنان برای بررسی علائم کوید-۱۹، به ابزار آزمایش کوید-۱۹ دسترسی دوام‌دار دارند. در حالی که ظرفیت آزمایش‌گیری در هفته‌های اخیر بیشتر شده است، ما (و سایر سیستم‌های مکتب/مدرسه در ساحه ما) همچنان ارزیابی می‌نمایند که آیا ظرفیت کافی برای تکمیل این شرایط برای هزاران دانش‌آموز و هزاران کارکن موجود است یا خیر.
۳. کار درخواست معافیت برای دانش‌آموزان در رده‌های صنفی پیش کودکان عبوری-۶ و آماده بودن برای بازگشایی مکاتب/مدارس پس از آن که شهرستان سکرمنتو به کتگوری خطر "سرخ/انتشار قابل ملاحظه" در سیستم رتبه‌بندی ایالتی انتقال یابد و برای دو هفته در این کتگوری باقی بماند، مشترکات زیادی با هم دارند. در حالی که ما به صورت تدریجی به این موضوع آمادگی می‌گیریم، در صورتی که شهرستان سکرمنتو در محدوده "بنفش/انتشار قابل ملاحظه" باقی بماند، امکان درخواست برای معافیت را نیز باقی می‌گذاریم. زمانی که شهرستان سکرمنتو در کتگوری خطر "سرخ/انتشار قابل ملاحظه" قرار گیرد و تمام امکانات ایمنی و ظرفیت آزمایش ویروس که برای بازگشایی مکاتب/مدارس ضروری است، فراهم شود، ما پیش‌بینی می‌نمائیم که مکاتب/مدارس دوره ابتدایی از نخستین مکاتبی خواهد بود که بازگشت دانش‌آموزان را خوش‌آمدید خواهند گفت.

بسیاری از شرایط مورد نیاز برای معافیت، برای آمادگی به بازگشایی تاسیسات مکاتب/مدارس زمانی که شرایط برای آن مساعد گردد، در مقیاس وسیع‌تر نیز ضروری می‌باشد. هرگاه شهرستان سکرمنتو در کنگوری خطر "بنفش/انتشار گسترده" باقی بماند، اما عناصر ضروری برای اطمینان از مصونیت دانش‌آموزان و کارکنان، از جمله ابرار آزمایش به حد کافی و ظرفیت ردیابی تماس، تنظیم گردد، حوزه تعلیمی موضوع درخواست معافیت برای دانش‌آموزان در رده های صنفی پیش‌کودکستان-6 را مورد توجه قرار خواهد داد.

مراحل بعدی برای آماده بودن

از زمان بستن تاسیسات مکاتب/مدارس در ۱۳ مارچ، ما در حال کار هستیم تا دانش‌آموزان و کارکنان را به محوطه مکاتب/مدارس بازگردانیم؛ زمانی که انجام این عمل به شکل مصون امکان پذیر گردد. کارکنان حوزه تعلیمی سن‌هوان با احتیاط خوش بین هستند که با حمایت های متداوم اجتماع، نشان گر های صبحی/بهداشتی شهرستان سکرمنتو که اجازه می‌دهند تا مکاتب/مدارس دوباره گشایش یابند، بهبود خواهند یافت و ما می‌خواهیم که در صورت تحقق یافتن این آرزو، برای آن آماده باشیم.

به خانواده ها و کارکنان اطمینان می‌دهیم که حد اقل دو هفته قبل از هرنوع شروع دوباره آموزش حضوری، به آن‌ها اطلاع داده خواهد شد.

زمانی که این کار تحقق یابد، ما هم‌چنان متعهد خواهیم بود تا به خانواده ها مطابق نیاز شان فرصت انتخاب گزینه های آموزش حضوری، آموزش از راه دور، یا تجارب مطالعات مستقلانه/ مکتب خانگی را، فراهم سازیم. برای کمک به ما در زمینه آمادگی به این موضوع، خانواده ها در نیمه اول ماه اکتوبر یک نظرسنجی دریافت خواهند کرد. این نظرسنجی از خانواده ها سوال می‌نماید که مدل آموزش مورد نظر خود برای دانش‌آموز (دانش‌آموزان) شان را زمانی که آموزش حضوری دوباره قابل دست‌رس گردد، انتخاب کنند. این اطلاعات جمع آوری شده همراه با گفتگوهای دوام‌دار با آموزگاران و کارکنان، به منظور آمادگی برای بازگشت تدریجی به آموزش حضوری مورد استفاده قرار می‌گیرد.