

SAN JUAN UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Fondos de asistencia de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) III Participación comunitaria: síntesis temática

San Juan Unified School District (SJUSD) está comprometido con asegurar que la opinión de los estudiantes, miembros del personal, familias y miembros de la comunidad, se escuchada en la planificación, implementación y evaluación de cómo se imparte la educación a nuestros casi 39,000 estudiantes. Abajo está el proceso que el distrito realizó para recoger los aportes significativos de la comunidad, para informar acerca de acciones y gastos utilizando los fondos de asistencia de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) bajo la Ley Plan Americano de Rescate, referidos como fondos ESSER III.

Del 23 al 27 de agosto de 2021, se llevaron a cabo sesiones de ThoughtExchange - una plataforma en línea que permite a grupos de personas reunirse y tener conversaciones sobre temas importantes o preguntas que existen en la comunidad. El ThoughtExchange se enfocó en estudiantes, padres/tutores, miembros del personal y la comunidad y exploró ideas para mejorar y actualizar nuestras instalaciones y otras operaciones con el fin de apoyar la educación presencial continua y segura mientras se reduce y prevé la difusión del virus COVID-19. Aproximadamente 300 participantes respondieron compartiendo sus ideas o calificando las ideas que otros habían compartido. Los resultados se utilizaron, junto con otros datos cualitativos, para guiar la planificación y la toma de decisiones del plan de gastos ESSER III.

Los resultados de ThoughtExchange incluyen los siguientes temas y subtemas organizados por orden de importancia:

1. Calidad del aire
 - o Sistemas de filtros y HVAC actualizados en todos los salones de todas las escuelas
 - o Purificadores de aire de calidad para todos los salones
 - o Posibilidad de abrir ventanas y puertas para aumentar el flujo de aire
2. Espacios exteriores
 - o Más mesas exteriores para comer
 - o Desarrollo de áreas exteriores para clases
 - o Construcción de estructuras exteriores que proporcionen sombra
3. Clases más pequeñas
 - o Demasiados estudiantes en las clases crean un problema de seguridad e infección
4. Limpieza e higiene
 - o Limpieza diaria de pisos y superficies
 - o Protocolo universal de lavado de manos, especialmente antes de comer
 - o Instalación de estaciones de desinfección en lugares clave en todas las escuelas
5. Personal/Sustitutos
 - o Aumento de personal de limpieza
 - o Aumento de pago a sustitutos para aliviar escasez de personal
 - o Más maestros en las escuelas para apoyar a los estudiantes en cuarentena y mitigar la pérdida de aprendizaje
 - o Contratación de más asistentes recreativos para supervisar en las áreas exteriores
6. Pruebas COVID-19
 - o Provisión de pruebas rápidas en todas las escuelas
 - o Control regular
 - o Pruebas extendidas en todas las escuelas para proveer accesibilidad
7. Actualización de instalaciones
 - o Reemplazo de fuentes de agua con estaciones para llenar botellas de agua sin realizar contacto
 - o Rejillas en ventanas

- o Lavamanos e inodoros automáticos
- o Cerca alrededor del perímetro de la escuela para la seguridad de los estudiantes
- 8. Planificación y comunicación
 - o Difusión transparente y actualizada de los protocolos de COVID-19
 - o Notificación a todas las familias de un aula cuando un estudiante dé positivo
 - o Notificación inmediata a las familias cuando un estudiante dé positivo
 - o Todas las escuelas deben tener los mismos requisitos para reportar y los mismos protocolos COVID-19
- 9. Logística de comidas
 - o Mesas externas para promover mejor distanciamiento
 - o Continuación de comidas gratis para todos los estudiantes con el fin de mejorar el aprendizaje
 - o Horas de almuerzo escalonadas
- 10. Tecnología
 - o Servidores más robustos
 - o Clases en vivo
 - o Chromebook en casa para ayudar a los estudiantes en cuarentena
 - o Internet a bajo/no costo, hotspots wifi para tener acceso confiable a internet
- 11. Modelos de aprendizaje
 - o Provisión de lecciones en video para los estudiantes en cuarentena
 - o Educación a distancia para los estudiantes no vacunados
 - o Opción híbrida de aprendizaje para mejorar el espacio en las aulas y control de infección
- 12. Cobertor facial
 - o Todo el personal necesita usar correctamente la cubierta facial y reforzar su política
 - o Provisión EPP a las familias para permitir accesibilidad y asegurar que los cobertores faciales estén limpios
 - o Uso de cubiertas faciales obligatorio
- 13. Arreglo/Espacios
 - o Aumento de distanciamiento social durante el almuerzo
 - o Más mesas en el exterior para que haya distanciamiento
 - o Grupos pequeños/menor entremezcla de estudiantes
- 14. Vacunas
 - o Uso de cubierta facial en todo momento para los estudiantes no vacunados
 - o Vacunas obligatorias para el personal

En septiembre 2021, se llevaron a cabo reuniones con algunos grupos de la comunidad a lo largo del distrito para resaltar en procesos de participación comunitaria y para ayudar a informar el plan de gastos ESSER III. Estas sesiones de escucha fueron una fuente muy rica de aportes que ayudaron a guiar nuestra planificación y proceso de toma de decisiones, específicamente en la forma de recomendaciones para ayudar a mejorar y actualizar nuestras instalaciones y operaciones con el fin de construir ambientes educativos aún más seguros. Se desarrollaron tres preguntas y se ejecutaron en base a los resultados de ThoughtExchange conducido previamente. Las preguntas que se hicieron fueron:

1. ¿Qué temas de ThoughtExchange resuenan con usted y por qué?
2. ¿Qué hace falta considerar para mejorar o mantener ambientes de aprendizaje seguros?
3. ¿Cuáles son las 5 áreas prioritarias de las preguntas 1 y 2?

A continuación, se resalta los temas clave y subtemas que emanaron de la variedad de grupos de participación comunitaria:

Sesión con el Programa de Educación Amerindia (AIEP): 13/Sept/21

- Instalar estaciones automáticas para llenar botellas de agua
- Actualiza sistemas de filtro
- Ofrecer incentivos

- Crear competencias divertidas, basadas en incentivos -como una competencia de carteles- para mantener alerta los protocolos de seguridad de COVID-19
- Higiene
 - Limpieza y desinfección constante de las instalaciones
 - Compra de atomizadores desinfectantes
- Comunicación transparente
 - Conteo de casos COVID-19 y protocolos
 - Creación de un boceto de distribución para las familias
 - Entrenamiento a maestros en cómo comunicar protocolos COVID-19

Reunión con el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC): 23/Sept/21

- Personal
 - Aumentar Asistentes Instructivos Bilingües (BIAs)
 - Aumentar personal bilingüe en las escuelas
 - Escasez de maestros sustitutos
 - Pruebas COVID-19
- Limpieza e higiene
 - Mantener estándares de limpieza e higiene
 - Hay que asegurar que los dispensadores de jabón estén llenos en todo momento
 - Supervisar para recordar a los estudiantes que usen la cubierta facial, se laven las manos y usen desinfectante
 - El distrito provee equipo de protección personal, incluyendo cubierta facial y desinfectante de manos
- Clases pequeñas
 - Reducir el tamaño de las clases por la seguridad de los estudiantes y el distanciamiento social
 - Las clases más pequeñas alivian el estrés
- Espacios exteriores
 - Aumentar el uso de áreas exteriores para ayudar a los estudiantes a que estén seguros y mantengan el distanciamiento social
- Calidad del aire/Instalaciones
 - Limitar actividades afuera por el calor y la mala calidad del aire
 - Aumentar espacios interiores cuando la calidad del aire es mala

Reunión con el Comité de Instalaciones: 15/Sept/21

- Espacios exteriores
 - Tener clases y eventos al aire libre
 - Proveer estructuras que den sombra
 - Aumentar el número de mesas exteriores para el almuerzo
- Sistemas HVAC
 - Reemplazar/actualizar sistemas HVAC existentes para proveer sistemas más robustos y eficientes
 - Reemplazar sistemas viejos

Sesión con el Equipo Colaborativo de Comunidad Equitativa: 17/Sept/21

(Incluyeron los socios comunitarios de SJUSD: Unión Americana de Libertades Civiles, Proyecto de Liderazgo Juvenil Negro, Mejora Tu Mañana, Red de Asistencia Mutua, Proyecto Optimismo, Red de Acción Universitaria Unida, Red de Desarrollo Juvenil)

- Escasez de personal y sustitutos
- Apoyo (académico y socioemocional) en modelos de aprendizaje inefectivos debido a los impactos de COVID-19
- Tamaño de clases reducido
- Refuerzo del mandato del uso de cobertores faciales

- Los protocolos COVID-19 evitan que proveedores externos sin contrato, pero se ha identificado una necesidad de sus servicios, especialmente de apoyo socioemocional

Sesión extendida del Gabinete y Administrador de SELPA: 20/Sept/21

- Personal
 - Sustitutos, localizador de contactos, limpieza, pruebas COVID-19, servicios de comida
 - Capacitación detallada para personal nuevo
 - Incentivación de pagos
 - Contratación y publicidad creativas y agresivas
- Pruebas/vacunas COVID-19
 - Aumentar las pruebas
 - Ofrecer vacunas en las escuelas
 - Falta de disponibilidad de algunos productos para las pruebas rápidas
 - El aumento de la demanda de pruebas resultará en un aumento de la demanda de productos de pruebas rápidas
- Tecnología
 - Los estudiantes en cuarentena necesitan dispositivos tecnológicos
 - Actualizar el sistema tecnológico de contratación de Recursos Humanos
 - Centro universal en línea para trabajo en cuarentena
 - Servicio más rápido a las escuelas
 - Inventario suficiente para cumplir con las necesidades
- Espacios exteriores
 - Proveer estructuras cubiertas que den sombra y protejan del clima inclemente
 - Aumentar mesas para comer en los exteriores
 - Proveer calefactores exteriores
- Calidad del aire
 - Aumentar los espacios interiores cuando la calidad del aire no es saludable
 - Actualizar los autobuses para el control de aire eficiente
 - Reemplazar sistemas HVAC ineficientes

Sesión con jóvenes de acogida: 16/Sept/21

- Pruebas COVID-19
 - Los estudiantes no están conscientes de las pruebas COVID para asistir a clases, pero sí para realizar deportes
- Espacios
 - Las clases están superpobladas con estudiantes demasiado cerca uno del otro
 - Actividades en los exteriores para ayudar con el distanciamiento social
- Instalaciones
 - Provisión de barreras plásticas en las aulas
- Cobertores faciales
 - Reforzar la política de uso de cobertores faciales incluyendo cómo utilizarlos correctamente

Entrevistas 1:1 con jóvenes sin hogar: 08/Sept/21 - 16/Sept/21

Adultos

- Instalaciones
 - Proveer de barreras plásticas en las aulas
 - Aumentar la regularidad de la limpieza de las instalaciones
- Exterior
 - Aumento de lugares para sentarse
 - Estructuras cubiertas que den sombra
- Mejorar conectividad de internet
- Clases más pequeñas

- Política de uso de cobertores faciales y cumplimiento

Estudiantes

- Espacios externos
 - Aumento de lugares para sentarse
 - Estructuras cubiertas que den sombra
- Aumentar la disponibilidad de desinfectante de manos/toallitas
- Instalaciones
 - Actualización de sistemas HVAC
 - Estaciones para rellenar botellas de agua
 - Mejoramiento a las áreas comunes exteriores
- Mejora de la conectividad a internet
- Aumento de la frecuencia de pruebas COVID-19

Reunión con el Comité Asesor de padres para el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP PAC): 16/Sept/21

- Comunicación
 - Implementación del uso de cubiertas faciales y distanciamiento social por parte del distrito y el personal de las escuelas
 - Mayor apoyo con traducciones
 - Mejora de la comunicación respecto de los casos positivos de COVID-19 y la política de cuarentena
 - Mejora de la comunicación de la oficina de asistencia con los hogares de los estudiantes
 - Permitir que los estudiantes/familias mantengan los Chromebooks para poder comunicarse
 - Proporcionar capacitación y recursos al personal para que trate con padres agresivos en respuesta a COVID-19
- Higiene
 - Los dispensadores de jabón, toallas de papel y desinfectante de manos, necesitan mantenerse llenos
 - Las mesas, los escritorios y las estructuras del patio necesitan lavarse regularmente
 - El distrito entregó cubiertas faciales para asegurarse que los estudiantes tengan cubiertas faciales limpias
- Pruebas de COVID-19 y administración de la vacuna
 - Accesibilidad – ofrecer en todas las escuelas
- Política de estudio independiente durante cuarentena
 - Los estudiantes en cuarentena deben tener esta opción
 - Los padres envían a sus hijos enfermos a la escuela en vista de que no existe esta opción
 - Los estudiantes en cuarentena necesitan acceso a las tareas más rápidamente
- Eventos para los estudiantes
 - Los eventos apoyarán a los estudiantes social y emocionalmente
 - Permitir bailes y rallies
 - Los estudiantes no entienden por qué algunos eventos son permitidos y otros no

Sesión con recién llegados/refugiados: estudiantes - 17/Sept/21; padres - 20/Sept/21

Padres

- Apoyo social y de salud mental
 - Los estudiantes vienen de ambientes traumáticos
 - Ayuda en la transición de estudios a distancia a aprendizaje presencial
 - Apoyo y educación a estudiantes para que sepan cómo reportar violaciones como de hostigamiento escolar [bullying]
 - Pocos recursos disponibles para ayudar a los estudiantes bilingües con discapacidades

- Capacitación al personal/estudiantes en concientización cultural para apoyar a los estudiantes de las diversas culturas
- Apoyo bilingüe
 - Facilitar a los estudiantes la asimilación dentro del sistema escolar
 - Apoyar clases educativas para adultos
 - Proveer apoyo bilingüe a padres y estudiantes para aminorar las barreras del lenguaje
 - Traducir los boletines escolares para ayudar a los padres a sentirse conectados
 - Apoyo académico y socioemocional
 - Crear talleres/clases en farsi/dari/pashto para refugiados afganos
 - Supervisores del campus/apoyo en los jardines para dar la bienvenida a los estudiantes
- Académico
 - Aumento de programas después de clases
 - Clases para recuperar créditos para los estudiantes de High School
 - Ofrecer programas de alfabetización temprana durante el año
 - Talleres para padres en el idioma nativo para educar acerca de los sistemas escolares (de preferencia en Zoom)
- Transporte
 - La falta de acceso a transporte confiable aumenta las ausencias de los estudiantes
 - Los estudiantes no saben cómo llegar a la escuela lo que resulta en un alto riesgo de accidentes
 - El transporte público no es una opción
- Espacios exteriores
 - Las estructuras de los patios están viejas e inseguras
 - Aumentar el área de sombra y de espacios exteriores utilizables
 - Cercado inseguro
 - Algunas escuelas no tienen un área para recoger y dejar a los estudiantes lo que crea problemas de seguridad

Estudiantes

- Educación en protocolos de seguridad COVID-19 e implementación del uso de cubiertas faciales para personal y estudiantes
- Enfoque en logros académicos y relaciones con los maestros para aumentar la asistencia a clases
- Creación de un ambiente seguro para todos los estudiantes con el fin de incrementar la asistencia a clases y mantener actitudes positivas
- Aumento de fondos para implementar programas que mitiguen la pérdida de aprendizaje, especialmente para aprendices de inglés y estudiantes con discapacidades
- Aumento de apoyo en salud mental

Sesión con padres de estudiantes con discapacidades: 09/Sept/21

- Comunicaciones
 - Información accesible
 - Centro de información en el mismo lugar para facilitar la localización
 - Lenguaje sencillo, no mucho argot profesional
 - Uso de apoyos visuales como un flujograma
 - Ordenar que todas las escuelas tengan un enlace directo a la página de COVID-19 del distrito
 - Tener una página de red social en cada escuela para encontrar la información más rápidamente
- Entregar más cobertores faciales y agua
 - Se debe dispensar cubiertas faciales gratis
 - Si las fuentes de agua están cerradas, se debe facilitar a los estudiantes botellas de agua gratuitas
- Personal insuficiente

- Supervisión – antes y después de clases, almuerzo, etc.
- Plan de intervención – los estudiantes están permaneciendo en casa si están enfermos, pero no están recibiendo los servicios definidos en su IEP
- Extender las horas de los asistentes instructivos (IA) a más de 6 horas al día
- Incrementar el personal ofreciendo mejor pago, más beneficios y más horas
- Ser más creativo con el personal existente en vista de que un aumento salarial no siempre resuelve los problemas
- Pruebas COVID-19
 - Ofrecer en más escuelas para que sean accesibles – Los padres, a menudo experimentan problemas con el transporte y la asequibilidad
 - Ofrecer pruebas de saliva para los estudiantes que no pueden hacer la prueba nasal

Sesión con Unión de Educadores Profesionales San Juan (SJPEC): 20/Sept/21

- Personal
 - Vacancias persistentes en todas las áreas: maestros, personal de limpieza, oficina, sustitutos (maestros, asistentes instructivos), supervisión de exteriores y servicios nutricionales, impactan a la escuela en general
 - Se necesita más personal para administrar las pruebas COVID-19 y realizar rastreo de contactos
 - Los administradores de las escuelas están agotados debido a la escasez de personal
- Espacios interiores/exteriores
 - Mejorar o aumentar espacios exteriores
 - Proveer estructuras cubiertas exteriores
 - Proveer espacios instructivos exteriores
 - Aumentar espacios exteriores crea problemas de supervisión al personal
 - Proveer mesas exteriores y calefactores ambientales
 - Días con aire de mala calidad requieren de espacios interiores con distanciamiento social apropiado
 - Incluir áreas exteriores que puedan utilizarse para 1:1, pequeños grupos de aprendizaje o trabajo socioemocional
 - Proveer espacio para los estudiantes en cuarentena que esperan que les recojan
- Pruebas/vacunas COVID-19
 - Ofrecer pruebas en todas las escuelas
 - Proveer capacitación para el personal
 - Hacer seguimiento de las pruebas para las cuarentenas modificadas
 - Ampliar el rastreo de contactos
 - Administrar vacunas
- Seguridad
 - Asegurar la limpieza de las instalaciones
 - Hacer cumplir a los estudiantes la política del uso de cobertores faciales (suspensión u otras consecuencias)
 - Aulas con demasiados estudiantes imposibilitan el distanciamiento social
 - El distrito entregó cobertores faciales desechables para reforzar la política de su uso
 - Aumentar el inventario de equipo de protección personal
- Instalaciones
 - Aumentar en las escuelas dispensadores de agua automáticos
 - Solicitar al departamento de instalaciones que visite las escuelas para ayudar con la planificación del espacio
 - Aumentar el número de escritorios en las escuelas
- Apoyo en salud mental y aprendizaje socioemocional
 - Mejorar las relaciones en las escuelas
 - Retos de conducta han sido evidenciados con el regreso a aprendizaje presencial

- Aumento la presencia y visibilidad dentro de los campus para fomentar el comportamiento positivo
- Mejorar la respuesta al comportamiento y al proceso progresivo de disciplina en las escuelas

Sesión con la Asociación de Supervisores San Juan (SJSJ) y la Asociación de Empleados de las Escuelas de California (CSEA): 21/Sept/21

- Escasez de personal
 - Proceso de contratación más eficiente y expedito
 - Aumentar personal de limpieza, conductores de autobús, personal de servicios nutricionales, personal de servicios tecnológicos
 - Retener al personal existente
 - Contratar personal temporal
- Comunicaciones
 - Notificaciones tardías acerca de casos positivos de COVID-19 y exposiciones, incrementan el potencial de casos y exposiciones al virus.
 - Publicar vacantes de personal
 - Comunicaciones consistentes por parte de las escuelas
- Seguridad
 - Necesidad de mantener a los estudiantes y al personal saludables para permanecer en educación presencial
 - Actualización de los sistemas HVAC
 - El espaciado exterior funciona bien cuando el clima es apropiado, pero no cuando el clima es inclemente
- Sistemas sostenibles
 - La carga de trabajo es demasiada para el personal existente en todas las áreas
 - Establecer prioridades en la carga de trabajo
 - La moral del personal es una preocupación debido a la sobre carga de trabajo

Sesión con Asociación de Maestros San Juan (SJTA): 22/Sept/21

- Calidad del aire en las aulas
 - Los sistemas de filtración son supervisados y mantenidos consistentemente, los filtros MERV 13 son reemplazados regularmente
 - Control climático en las aulas funcional y sensible (HVAC)
 - Flujo de aire constante y continuo
- Limpieza del campus
 - Limpieza del aula (basureros vacíos, pisos y escritorios/superficies limpiadas a diario, puntos de toque frecuente limpiados a diario)
- Escasez de personal y sustitutos continúa siendo una preocupación
- Pruebas COVID-19
 - Aumentar el acceso para realizarse la prueba
 - Considerar el ofrecer kits de pruebas caseras para el personal que no necesita hacerse la prueba, pero desea hacérsela en casa
- Capacidad tecnológica
 - Disponibilidad de dispositivos para estudiantes en cuarentena
 - Chromebooks
 - Hotspots

Sesión con los Defensores de la Opinión Juvenil de San Juan (SJYVA): 22/Sept/21

- Limpieza e higiene
 - El distrito otorgó toallitas y desinfectantes
 - Exigir que los estudiantes usen desinfectante de manos antes de entrar y al salir del aula

- Los estudiantes limpian sus escritorios
- Logística de comidas
 - Asignar asientos
 - No se debe permitir a los estudiantes que coman adentro en vista de que no pueden utilizar el cobertor facial mientras comen
- Clases más pequeñas/Espacios exteriores
 - Ayudar con distanciamiento social
- Cubiertas faciales
 - Hacer cumplir la política del uso de cubiertas faciales
- Prueba/Rastreo COVID-19
 - La accesibilidad a las pruebas COVID-19 es un problema
 - Rastreo de contactos más eficiente e inmediato mientras se mantiene la confidencialidad del estudiante

Reunión con el Comité Asesor de Padres para el Superintendente (SPAC): 30/Sept/21

- Espacios exteriores
 - Bancas, mesas pequeñas, estructuras que dan sombra
 - Espacios exteriores que dan sombra/protegen de la lluvia
- Modelos de aprendizaje
 - Ofrecer lecciones por video
 - Modelo híbrido
 - Servicios de salud emocional y seguimientos a través de opciones virtuales
- Tecnología
 - Robots UV para limpieza durante la noche
 - Transmisión por video en vivo cuando sea posible
 - Dispositivos para los estudiantes en cuarentena
 - Ampliación del acceso a la tecnología (hotspots, cámaras, Chromebooks)
- Pruebas COVID-19
 - Ampliar el acceso de las pruebas COVID a familias y voluntarios
 - Pruebas rápidas
 - Hacer más público acerca de la disponibilidad
- Calidad del aire
 - Purificadores de aire, filtración de aire, sistemas HVAC, aumentar el flujo de aire
 - Necesitamos un plan para abordar el cierre de escuelas en caso de incendios

Reunión con el Comité Asesor de Estudiantes para el Superintendente (SSAC): 07/Sept/21

- Implementar una política clara del uso de la cubierta facial y el distanciamiento social
 - Los estudiantes no están usando cubiertas faciales en los corredores y la cafetería (cuando no están comiendo).
 - Los estudiantes no están practicando distanciamiento social. Hay demasiados estudiantes socializando en la cafetería.
 - Los estudiantes están tomando agua de las fuentes de la escuela
- Tamaño de las clases
 - Varios brotes de COVID-19 han ocurrido debido al gran número de estudiantes en las clases
 - Combinar clases (por ejemplo, Educación Física) crea clases demasiado grandes
- Personal sustituto
 - Maestros sustitutos no calificados llevan a una mayor pérdida de aprendizaje
 - Personal y sustitutos inadecuados
- Comunicaciones del distrito más frecuentes y mejoradas
 - Se necesita una política consistente de exposición y de cuarentena, y se debe hacer cumplir

- Sea específico cuando la escuela llama acerca de una exposición al virus. Las familias con algunos estudiantes no saben quién estuvo expuesto en vista de que los mensajes no son lo suficientemente específicos.
- Programas para ayudar a los estudiantes a igualarse de la pérdida de aprendizaje
 - Ofrecer clases en Zoom para estudiantes/maestros en cuarentena
 - Ofrecer clases para igualarse para mitigar la pérdida de aprendizaje

Sesión con Talleres Familiares: 16/Sept/21

- Cobertores faciales
 - El distrito dio cobertores faciales
 - Educación en el aula y recordatorios acerca de la importancia de usar cobertores faciales
- Pruebas COVID-19
 - Pruebas en todas las escuelas
 - Tiempo extendido
 - Aumento de comunicaciones para informar sobre los lugares de las pruebas
- Limpieza e higiene
 - Proveer a los estudiantes con toallitas desinfectantes
 - Limpieza regular de aulas, patios y escuelas
 - Estaciones en las escuelas con desinfectante de manos, toallitas y cobertores faciales
- Personal
 - Aumento de personal de la limpieza
 - Aumento del personal para ayudar a reforzar el uso de cobertores faciales y distanciamiento social
 - Aumento de personal para reducir el tamaño de las clases
- Tecnología
 - Permitir que los estudiantes mantengan sus Chromebook y Hotspots de internet para el aprendizaje en casa
 - Crear un sistema para que los estudiantes aprendan desde casa durante la cuarentena (instrucción a través de Zoom)