

شرایط همچنان رو به بهبود است

اطلاعات نکر شده در زیر، جدیدترین معلوماتی است که در حال حاضر قابل دسترس بوده و ممکن در آینده تغییر نماید

کارکنان حوزه تعلیمی سنوان برای گشایش دوباره مکاتب تاریخ ۱۳ اگست و ارائه گزینه‌های متعدد آموزشی به خانواده‌ها، در حال برنامه ریزی می‌باشند. از آغاز تعطیلی مکاتب، برنامه‌ریزی برای گشایش دوباره آن آغاز گردیده و با تغییر دستورالعمل‌های بهداشتی و مقررات ایالتی، این برنامه‌ها در حال توسعه می‌باشند. قبلاً حوزه تعلیمی از بازگشایی خدمات مراقبت از کودکان "برنامه دیسکوری کلپ سمستر تابستانی" بر اساس تقسیم اوقات کاهش یافته خبر داده و برای آغاز دوباره تمرین‌ها و فعالیت‌های ورزشی با رعایت محدودیت‌های بهداشتی، رهنمود صادر نمود. در سمستر خزانی آینده، حوزه تعلیمی متعهد به فراهم سازی یکی از سه مدل آموزشی ذکر شده در زیر به خانواده‌ها، به انتخاب خود آن‌ها، می‌باشد:

- آموزش حضوری؛
- آموزش از راه دور؛
- گزینه‌ی مکتب خانگی (Homeschool) برای دانش‌آموزان دوره کودستان تا صنف هشتم، یا مطالعات مستقلانه برای دانش‌آموزان صنف نهم تا دوازدهم.

جزئیات هر یک از مدل‌های آموزشی توسط توصیه‌های بورد آموزش و پرورش حوزه تعلیمی، نهایی می‌گردد. بورد آموزش و پرورش احتمالاً در هفته ۱۳ جولای در باره این مدل‌های آموزشی توصیه صادر می‌نماید. پس از تصویب بورد آموزش و پرورش، مدل‌های آموزشی توصیه شده به زودترین فرصت به خانواده‌ها اطلاع داده می‌شود.

سایت www.sanjuan.edu/fall2020 که امروز توسط حوزه تعلیمی فعال می‌گردد، یک مرکز واحد برای ارائه معلومات جدید، اطلاعات، پرسش‌ها و پیشنهادات در باره گشایش دوباره مکاتب در سمستر خزانی، فراهم می‌سازد.

در این اطلاعیه موضوعات زیر شامل ساخته شده است:

[آنچه که دانش‌آموزان، خانواده‌ها و کارکنان با ما شریک ساختند](#)

[مدل‌های اکادمیک که در سمستر خزان ارائه می‌گردند](#)

[انتخاب یک مدل اکادمیک](#)

[آموزش ویژه](#)

[خدمات مراقبت از کودکان و برنامه‌های قبل و پس از مکتب](#)

[برنامه‌های ورزشی](#)

[تاسیسات مکاتب و تجهیزات محافظتی](#)

[جدول زمانی برای تصمیم‌گیری نهایی](#)

[کسب اطلاعیه‌ها و ارائه نظریات](#)

آنچه که دانش‌آموزان، خانواده‌ها و کارکنان با ما شریک ساختند

از طریق نظرسنجی و پروسه تبادل افکار که در اواخر ماه می برگزار گردیده بود، و نیز توسط ایمیل، تماس‌های تلفونی و مباحثات، خانواده‌ها، کارکنان و دانش‌آموزان بیان کردند که آن‌ها در باره گشایش دوباره مکاتب در سمستر خزانی دارای

نیازمندی‌ها و نگرانی‌های فردی می‌باشند. مهمترین موضوعاتی که در زمینه کارهای برنامه‌ریزی به ما اطلاع داده شده اند، شامل موارد زیر می‌باشند:

صحت و مصونیت

صحت و مصونیت دانش‌آموزان، کارکنان و اعضای جامعه همیشه مهمترین اولویت ما را تشکیل می‌دهد، اما در زمان همه‌گیری ویروس کوید-۱۹ توجه بیشتری در این زمینه نیاز است. اقدامات پیش‌گیرانه‌ی محتاطانه و اندیش‌مندانانه برای محافظت از تمام افراد ضرور است.

تدریس باکیفیت

در سمستر بهاری، مدل تدریسی "آموزش از راه دور" برای بسیاری از آموزگاران چالش‌برانگیز بود. در برنامه‌ریزی برای سمستر خزان، ارائه مدل‌های تدریسی باکیفیت بالا و در مطابقت با استانداردها، همراه با حمایت‌های کافی هم برای دانش‌آموزان و هم برای آموزگاران، حیاتی است.

سلامتی روانی و روابط

درخواست برای دوری جستن از دوستان، خانواده و سایر دوست‌داران برای همه دشوار است، اما این موضوع برای دانش‌آموزان در حال توسعه اجتماعی، مضر می‌باشد. موجودیت ساختارها و فرصت‌ها برای دانش‌آموزان برای برقراری ارتباط با یکدیگر، با آموزگاران و سایر کارکنان مکتب و سهم‌گیری در سطوح اکادمیک و اجتماعی، مهم است.

نیازمندی‌ها و حمایت‌های فردی

هریک از ما شرایط و چالش‌های منحصر به فردی در حمایت از دانش‌آموزان داریم. برای برخی از خانواده‌ها، خدمات مراقبت از کودکان زمانی که مکاتب فعالیت ندارند، یک موضوع مهم و حیاتی است. برای دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه، دسترسی به خدمات مورد نیازشان، حیاتی می‌باشد. گزینه‌های اتخاذ شده برای سمستر خزان، به عوض یک راه حل متناسب به همه، باید نیازهای متفاوت زیادی را مورد توجه قرار دهد.

مدل‌های اکادمیک که در سمستر خزان ارائه می‌گردند

برای رفع نیازمندی‌های انفرادی، حوزه تعلیمی *سن‌وان* متعهد است که برای خانواده‌ها فرصت انتخاب سه مدل اکادمیک را در سمستر خزان، فراهم سازد.

آموزش حضوری

مدل اصلی برای تمام دانش‌آموزان و خانواده‌ها، مدل بازگشت به آموزش حضوری می‌باشد، مگر این‌که آن‌ها یکی از دو گزینه دیگر را انتخاب نمایند. این مدل برخی از پیچیده‌ترین موضوعات را هم در باره نحوه فعالیت برنامه‌ها و هم در باره محافظت از صحت و مصونیت تمام افراد دخیل، ارائه می‌نماید.

به دلیل پیچیدگی‌های موجود، حوزه تعلیمی برای دو شکل (فارمت) احتمالی آموزش حضوری آمادگی می‌گیرد. یکی از اشکال، بازگشت به شیوه تدریسی ۵ روز در هفته در صنف/کلاس، می‌باشد. حوزه تعلیمی علاقه‌مند است که مدل ۵ روز در هفته را به زودترین فرصت ممکن، در صورت مصون بودن این کار، با رعایت مناسب نکات ایمنی تطبیق نماید.

هرگاه تشخیص گردد که مدل ۵ روز در هفته در صنف/کلاس آموزشی مصون نیست یا نمی‌توان اقدامات احتیاطی ایمنی را به حد مناسب اعمال نمود، حوزه تعلیمی همچنان در حال آماده‌سازی یک مدل ترکیبی (هایبرید) برای آموزش حضوری می‌باشد. در مدل ترکیبی دو روز تدریس داخل صنف و سه روز آموزش از راه دور، ارائه می‌گردد. یک تیم متخصص و متعهد، به شمول همکاران اجتماعی، تلاش می‌نمایند که برای خانواده‌های نیازمند خدمات مراقبت از کودکان در مدل ترکیبی، راه حلی پیدا نمایند.

انتظار می‌رود که مورد آموزش و پرورش در یک جلسه ویژه در جریان هفته ۱۳ جولای، تشخیص دهد که کدام یک از مدل‌ها در آغاز سال آموزشی تطبیق گردد.

آموزش از راه دور

این مدل بر اساس شیوه های امیدوارکننده و درس های فراگرفته شده در جریان تلاش های سمستر بهاری تدوین گردیده است. در این مدل برای خانواده ها یک گزینه آموزشی ارائه می‌گردد که به کودکان شان اجازه می‌دهد تا بخشی از اجتماع صنف آموزشی غیرحضورى بوده و توسط یک آموزگار کاملاً متخصص به گونه مستقیم آموزش دریافت نمایند. ایجاد ارتباط میان هم‌صنفی ها یک عنصر کلیدی مدل آموزش از راه دور بوده و به دانش‌آموزان فرصت می‌دهد که با یکدیگر تعامل نموده و روی پروژه‌های مختلف باهم کار نمایند.

تمام آموزش‌ها پنج روز در هفته همراه با زمان واقعی تدریس آنلاین از طرف آموزگار، با فعالیت‌های آموزشی مستقلانه، در خانه انجام می‌شود. برای دانش‌آموزان تمام تجهیزات تکنالوژی مورد نیاز شان و مواد آموزشی تهیه می‌گردد.

برای کمک به تداوم درس‌ها، بیشتر از ۸۰ آموزگار حوزه تعلیمی در حال تدوین درس‌های متمرکز بر استانداردها، بخصوص برای حمایت از مدل آموزش از راه دور، می‌باشند.

مکتب خانگی کودکستان تا صنف هشتم و مطالعات مستقلانه برای دانش‌آموزان صنف نهم تا یازدهم

حوزه تعلیمی سن‌وان یک مدل آموزشی موفق و از قبل تاسیس شده مکتب خانگی کودکستان تا صنف هشتم، و مطالعات مستقلانه برای دانش‌آموزان صنف نهم تا دوازدهم را از سال‌ها قبل تطبیق می‌نماید.

برنامه مکتب خانگی کودکستان تا صنف هشتم، بین یک آموزگار متخصص، والدین/سرپرست قانونی و دانش‌آموز مشارکت ایجاد می‌نماید تا خانواده ها بتوانند کودکان شان را در زمینه استفاده از نصاب آموزشی تهیه شده، رهنمود های ارسال شده و حمایت آموزگار، همکاری و آموزش دهند. والدین/سرپرست های قانونی به صورت منظم با آموزگار ملاقات می‌نمایند تا پیشرفت دانش‌آموز را ارزیابی نموده و در زمینه فراهم سازی چهار تا شش ساعت آموزش روزانه برای دانش‌آموز، رهنمایی دریافت نمایند.

برای دانش‌آموزان صنف نهم تا دوازدهم، هریک از مکاتب لیسه/دبیرستان یک برنامه مطالعات مستقلانه ارائه می‌نمایند. این برنامه در مطابقت با مدل آموزشی موجود در حوزه تعلیمی که برای ده سال در لیسه عالی/ال سیرانو برای دانش‌آموزان خدمات ارائه می‌نماید، تهیه شده است. در تحت این مدل آموزشی، برای دانش‌آموزان یک آموزگار به سویه ماستر تعیین می‌شود که عمدتاً به شکل آنلاین تدریس می‌نماید. چون دانش‌آموزان در لیسه عالی/دبیرستان خود شامل باقی می‌مانند، آن‌ها می‌توانند در فعالیت‌های ورزشی و فوق نصاب آموزشی در داخل محوطه مکتب اشتراک نمایند.

انتخاب یک مدل اکادمیک

به صورت عادی تمام دانش‌آموزان در مدل آموزشی حضوری تصویب شده توسط بورد آموزش و پرورش، ثبت نام می‌گردند. شروع از اوایل ماه جولای تا اواسط آن، خانواده‌هایی که علاقه‌مند هستند تا دانش‌آموزان شان را در مدل‌های آموزش از راه دور یا مکتب خانگی/مطالعات مستقلانه ثبت نام نمایند، می‌توانند این کار را به شکل آنلاین از طریق پورتال والدین به حیث بخشی از پروسه تجدید تماس حالت اضطرار، انجام دهند. حوزه تعلیمی پس از دریافت اطلاعات ضروری، با خانواده ها از طریق تلفون و ایمیل (در صورت موجودیت شماره تماس و ایمیل آدرس شان در دوسیه دانش‌آموز) تماس گرفته و برای آن‌ها در باره چگونگی تجدید تماس حالت اضطرار شان، معلومات ارائه می‌نماید.

خانواده هایی که تصمیم می‌گیرند تا در سمستر خزان ۲۰۲۰ در مدل آموزش از راه دور، "مکتب خانگی برای دانش‌آموزان کودکستان تا صنف هشتم"، یا "مطالعات مستقلانه برای دانش‌آموزان صنف نهم تا دوازدهم" ثبت نام نمایند، جایگاه شان را در مکاتب موجود یا برنامه‌هایی که تصمیم می‌گیرند هر زمانی در جریان سال آموزشی ۲۰۲۰-۲۱ به شکل حضوری در آن بازگشت نمایند، از دست نمی‌دهند. دانش‌آموزانی که علاقه‌مند بازگشت به برنامه یا مکتب محل سکونت شان باشند دوباره ثبت نام می‌شوند، مشروط بر این‌که مکتب موردنظر کارکنان لازم برای انجام درخواست شان را داشته باشد.

آموزش ویژه

کارکنان حوزه تعلیمی در تلاش هستند تا ملاحظات و راه حل های لازم برای رفع نیازمندی های دانش آموزان آموزش ویژه، بخصوص دانش آموزان دارای نیازمندی های متوسط تا شدید، را شناسایی کنند. در صورتی که انجام این عمل مصون باشد، حوزه تعلیمی علاقه مند بازگشت دانش آموزان به مکاتب می باشد. اطلاعات اضافی و جزئیات در صورت دسترسی به آن ها، به اشتراک گذاشته خواهد شد.

مراقبت از کودکان و برنامه های قبل و پس از مکتب/مدرسه

یکی از نگرانی های اساسی خانواده ها، نیازمندی آن ها به خدمات مراقبت از کودکان می باشد. حوزه تعلیمی یک گروه کاری را برای گسترش گزینه های برنامه های قبل و بعد از مکتب/مدرسه یا ایجاد گزینه های جدید، به شمول گزینه های تمام روز، در صورتی که آموزش حضوری از طریق مدل ترکیبی صورت گیرد، تاسیس نموده است. کار در این بخش در حال جریان است و معلومات جدید، در صورت دسترسی به آن ها، به خانواده ها ارسال خواهد گردید.

"برنامه دیسکوری کلب حوزه تعلیمی برای تابستان"، با ظرفیت شدیداً کاهش یافته در مطابقت با مقررات ایالتی در زمینه کاهش تعداد کودکان در برنامه های خدمات مراقبت از کودکان، گشایش یافته است. انتظار می رود که این برنامه در جریان سمستر خزانگی ارائه گردیده و ظرفیت آن به حد اکثر مجاز و مصون برای دانش آموزان و کارکنان، افزایش یابد.

انتظار می رود که برنامه پس از مکتب بریجس در خزان سال جاری گشایش یابد. در حال حاضر هیچ اطلاعاتی در باره تغییرات در این برنامه از نظر کمیت یا چگونگی فعالیت آن، در دسترس نیست تا آن را با شما در جریان بگذاریم.

فعالیت های ورزشی

پلان حوزه تعلیمی برای از سرگیری فعالیت ها و تمرینات ورزشی در سه مرحله توسط دیپارتمنت خدمات صحتی شهرستان سکرمنتو، تصویب شده است. در مرحله اول که تاریخ ۲۹ جون آغاز می گردد، گروه های ۵-۱۰ نفری دانش آموزان ورزشکار مجاز هستند که ضمن رعایت فاصله گیری اجتماعی، تمرین نمایند؛ مشروط بر این که در معاینات قبل از تمرین برای شناسایی عوارض کوید-۱۹ شرکت کنند، تجهیزات شان را با یکدیگر شریک نسازند، و سایر اقدامات احتیاطی را رعایت نمایند.

توقع می رود که فدراسیون ورزشی بین المدرسه ای کالیفرنیا (CIF) در ماه جون یا پس از آن رهنمودی را در باره برنامه های ورزشی سمستر خزانگی صادر نماید. حوزه تعلیمی پس از صدور این رهنمود، برای والدین اطلاعات جدید در زمینه ارائه خواهد نمود.

تاسیسات مکاتب و تجهیزات محافظتی

تاریخ ۲۳ جون، تیم تسهیلات حوزه تعلیمی یک نسخه اصلاح شده آمادگی ها برای حصول اطمینان از بازگشایی مصون تاسیسات مکاتب را به بورد آموزش و پرورش ارائه نمود. دانش آموزان، خانواده ها و کارکنان پس از بازگشت به مکتب برخی تغییرات در تاسیسات و فعالیت های مکتب از جمله موانع شفاف پلکسی گلاس (plexiglass barriers) در اطراف میزهای پذیرش مکتب، دستگاه های مایع ضد عفونی در تمام مکاتب و محلات عام، برخی پوسترها و علائم را مشاهده خواهند نمود. این پوسترها و علائم حاوی اطلاعاتی در باره اهمیت فاصله گیری اجتماعی، شستن دست ها و سایر اقدامات ایمنی، می باشد.

تیم تسهیلات همچنان زمان قابل توجهی را برای آماده سازی تاسیسات مکاتب به روش هایی صرف می نماید که بسیار مهم هستند اما به دشواری قابل دید می باشند، از جمله ضد عفونی کردن واحد های HVAC برای کیفیت هوای محلات سر بسته، پاک کاری سیستم های آب مکتب، و پاک کاری هر یک از تاسیسات مکتب به شکل عمیق.

تا امروز، حوزه تعلیمی به تعداد ۳۰,۰۰۰ ماسک تکه ای/پارچه ای برای استفاده کارکنان، ۱۰,۰۰۰ ماسک یکبار مصرف برای استفاده دانش آموزان یا مهمانان، و ۸,۰۰۰ ماسک N95 برای استفاده توسط کارکنان در صورت نیاز، تهیه نموده است.

علاوه بر این، محافظ چهره (face shields) تهیه گردیده است که به کارمندان اجازه می‌دهد در صورتی که نیاز باشد تا دهان شان در زمان تدریس مضمون زبان قابل دید باشد، به حیث یک وسیله جایگزینی برای پوشش چهره از آن استفاده نمایند. دستمال های مرطوب ضد عفونی کننده نیز با احتیاط زیاد تهیه شده است، زیرا برخی از انواع این دستمال های مرطوب باعث حساسیت یا حملات نفس تنگی می‌گردند.

جدول زمانی برای تصامیم نهایی

کارمندان حوزه تعلیمی در حال حاضر پیش‌بینی می‌نمایند که ممکن توصیه‌های نهایی مورد آموزش و پرورش را در رابطه به مدل‌های آموزشی، خدمات احتمالی مراقبت از کودکان، و گزینه‌های حمایت‌های آموزشی بیرون از مکتب، و ملاحظات در باره دانش‌آموزان ویژه را در جریان یک جلسه اختصاصی که هفته ۱۳ جولای برگزار می‌گردد، دریافت نمایند. پس از اتخاذ تصمیم توسط مورد آموزش و پرورش، موضوع فوراً به خانواده‌ها اطلاع داده خواهد شد.

کسب اطلاعات و ارائه نظریات

حوزه تعلیمی سایت www.sanjuan.edu/fall2020 را به حیث منبع یک مرحله‌ای برای اطلاعات مرتبط به بازگشایی مکاتب در سمستر خزانگی، تهیه نموده است. در این سایت، شما آخرین اطلاعات موجود، همچنان تاریخ و زمان هر یک از جلسات تنظیم شده را مشاهده نموده و نیز می‌توانید پرسش‌ها و نظریات تان را ارسال نمایید. پرسش‌ها و نظریات تان هنگام پلان‌گذاری برای برنامه‌ها، مورد توجه قرار خواهد گرفت.

برای حصول اطمینان از برقراری ارتباطات، خانواده‌ها و کارکنان تشویق می‌گردند که از سایت www.sanjuan.edu/mynotifications بازدید نمایند. در این سایت رهنمودهایی در مورد چگونگی تنظیم اطلاعات تماس خانواده‌ها در سیستم اطلاع رسانی حوزه تعلیمی، قابل دسترس می‌باشد.